**Раздел. Моя семья и друзья**

Краткосрочный план урока №4

Дата: 04.07.2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок:** Русский язык | **Школа: СШ № 30** | |
| **Дата:** | **Ф.И.О. учителя: Калдыбаева Ж.К.** | |
| **Класс:** 1 | **Количество**  **присутствующих**: | **Количество**  **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Моя семья** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения:** | | 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;  1.3.3.1.Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картинку к прослушанному сообщению с помощью учителя | |
| **Критерий:** | | 1. Понимают значение знакомых слов  2. Отвечают на вопросы и подбирать соответствующую картинку | |
| **Дескприпторы:** | | Отвечают на вопросы, подбирают соответствующую картинку | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся смогут**: Все смогут назвать и отличать членов семьи. | |
| **Большинство учащихся смогут**: Ответить на вопросы | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** Отвечать на вопросы собеседника | |
| **Языковая цель:** | | **Учащиеся могут:** называть членов семьи, отвечать на вопросы учителя | |
| **Ключевые слова и фразы**: семья, дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра | |
| **Предыдущее обучение:** | | Мои первые шаги | |
| **Критерии оценивания:** Формативное оценивание (звездочки) | | | |
| **План:** | | | |
| **Планируемое время:** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы:** |
| **Начало урока:**  **Середина урока:** | **Мотивация к уроку** *Стихотворение «Семья»*  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре «семь» добавлю «я»-  Что получится? **(СЕМЬЯ)**  -Как вы думаете о чем мы будем говорить с вами?  (Дети называют тему урока «**Моя семья**» )  *Деление на группы «Члены семьи» Работа с картинками*  Семья  C:\Users\Admin\Desktop\4821-raskraska-Semya.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\ded9.gifC:\Users\Admin\Desktop\1382823636_85898103.gif  Дедушка Бабушка  C:\Users\Admin\Desktop\papa1.gifC:\Users\Admin\Desktop\buket-mame.gif  Папа Мама  C:\Users\Admin\Desktop\dievochka-chiernika-s-knizhkoi.jpgC:\Users\Admin\Desktop\im2660-raskraski-dlya-devochek-djeyk-i-piraty-netlandii-1.jpg  Сестра Брат  **Метод физического реагирования**  **Работа с текстом «Моя семья»** (беседа по тексту)  Я живу в очень дружной и счастливой семье! Мою маму зовут ...... . Она работает ………. Моего папу зовут ....... . Мой папа - ..............(профессия). Я очень люблю свою семью!  **ФИЗМИНУТКА** (*пальчиковая гимнастика)*  Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папа, Этот пальчик - мама, Этот пальчик - Я. Вот и вся моя семья  **Предлагаю учащимся выбрать рисунки раскраски.**  *А сейчас поиграем в игру, которая называется "Уголки".*  Встаньте: - в правый угол --- - кто похож на маму?  - в левый угол ---- кто похож на папу?  - ко мне ---- кто похож сам на себя?  в правый угол --- у кого есть сестрёнки?  в левый угол --- у кого есть братишки?  к двери ------ у кого есть и братишки и сестрёнки  к окну ---- у кого пока никого нет?  Все ко мне ----- кто любит свою семью, дорожит ею! | | Стихотворение  Картинки с изображением членов семьи  Текст «Моя семья»  Рисунки раскрски |
| **Конец урока:**  **Оценивание** | Формативное оценивание (звездочки) | | Звездочки |
| **Дом.задание** | Нарисовать рисунок «Моя семья» | |  |
| **Рефлексия** | Выберите стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению   1. Было легко и интересно работать 2. Испытывал затруднения 3. Было очень сложно | | Стикеры |
| **Обратная связь** | **-Что ты узнал на уроке?**  -Чему научился?  -За что себя можешь похвалить?  -Над чем еще надо поработать?  -Какие задания тебе понравились?  -Какие задания оказались трудными? | |  |

**ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ «СЕМЬЯ»**



**РАСКРАСКА «МОЯ СЕМЬЯ»**









