**Раздел. Моя семья и друзья**

Краткосрочный план урока №4

Дата: 04.07.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** Русский язык | **Школа: СШ № 30** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. учителя: Калдыбаева Ж.К.** |
| **Класс:** 1 | **Количество****присутствующих**: | **Количество****отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Моя семья** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения:** |  1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;1.3.3.1.Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картинку к прослушанному сообщению с помощью учителя |
| **Критерий:** | 1. Понимают значение знакомых слов2. Отвечают на вопросы и подбирать соответствующую картинку |
| **Дескприпторы:** | Отвечают на вопросы, подбирают соответствующую картинку  |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут**: Все смогут назвать и отличать членов семьи. |
|  **Большинство учащихся смогут**: Ответить на вопросы |
| **Некоторые учащиеся смогут:** Отвечать на вопросы собеседника  |
| **Языковая цель:** | **Учащиеся могут:** называть членов семьи, отвечать на вопросы учителя |
| **Ключевые слова и фразы**: семья, дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра |
| **Предыдущее обучение:** | Мои первые шаги |
| **Критерии оценивания:** Формативное оценивание (звездочки) |
| **План:** |
| **Планируемое время:** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы:** |
| **Начало урока:****Середина урока:** | **Мотивация к уроку** *Стихотворение «Семья»* Это слово каждый знает,Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я»-Что получится? **(СЕМЬЯ)**-Как вы думаете о чем мы будем говорить с вами?(Дети называют тему урока «**Моя семья**» )*Деление на группы «Члены семьи» Работа с картинками* СемьяC:\Users\Admin\Desktop\4821-raskraska-Semya.jpgC:\Users\Admin\Desktop\ded9.gifC:\Users\Admin\Desktop\1382823636_85898103.gif Дедушка БабушкаC:\Users\Admin\Desktop\papa1.gifC:\Users\Admin\Desktop\buket-mame.gif Папа Мама C:\Users\Admin\Desktop\dievochka-chiernika-s-knizhkoi.jpgC:\Users\Admin\Desktop\im2660-raskraski-dlya-devochek-djeyk-i-piraty-netlandii-1.jpg Сестра Брат  **Метод физического реагирования** **Работа с текстом «Моя семья»** (беседа по тексту)  Я живу в очень дружной и счастливой семье! Мою маму зовут ...... . Она работает ………. Моего папу зовут ....... . Мой папа - ..............(профессия). Я очень люблю свою семью!**ФИЗМИНУТКА** (*пальчиковая гимнастика)*Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папа,Этот пальчик - мама,Этот пальчик - Я.Вот и вся моя семья **Предлагаю учащимся выбрать рисунки раскраски.***А сейчас поиграем в игру, которая называется "Уголки".*Встаньте: - в правый угол --- - кто похож на маму?- в левый угол ---- кто похож на папу?- ко мне ---- кто похож сам на себя?в правый угол --- у кого есть сестрёнки?в левый угол --- у кого есть братишки?к двери ------ у кого есть и братишки и сестрёнкик окну ---- у кого пока никого нет?Все ко мне ----- кто любит свою семью, дорожит ею! | Стихотворение Картинки с изображением членов семьиТекст «Моя семья»Рисунки раскрски |
| **Конец урока:****Оценивание** | Формативное оценивание (звездочки) | Звездочки  |
| **Дом.задание** | Нарисовать рисунок «Моя семья» |  |
| **Рефлексия**  | Выберите стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению1. Было легко и интересно работать
2. Испытывал затруднения
3. Было очень сложно
 | Стикеры  |
| **Обратная связь** | **-Что ты узнал на уроке?**-Чему научился?-За что себя можешь похвалить?-Над чем еще надо поработать?-Какие задания тебе понравились?-Какие задания оказались трудными? |  |

**ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ «СЕМЬЯ»**



**РАСКРАСКА «МОЯ СЕМЬЯ»**









