|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Тема урока:Моя страна** | **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Ф.И.О. учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
| **Класс:1** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения:** |  1.1.3.1.Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картину/ иллюстрацию к прослушанному сообщению (в медленном темпе) с помощью учителя 1.2.2.1.Создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут**: ответить на вопросы |
| **Большинство учащихся смогут**: подобрать соответствующую картину к прослушанному сообщению |
| **Некоторые учащиеся смогут:** создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке |
| **Ключевые слова и фразы**: | Страна, Родина, Президент, Астана, народы, дружно, горы, реки, степи |
| **Предыдущее обучение:** | В разделе «Моя семья и друзья» по теме «Мои друзья» ученики узнали о том, что такое дружба и выучили пословицы о дружбе, единстве. |
| **Критерии оценивания:** Формативное оценивание (тенге) |
| **План:** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Середина урока** | **Мотивация к уроку** 1. Психологический настрой **«Подарите улыбку»**- Посмотрите друг на друга и подарите улыбку.1. *Презентация «Моя страна»*

*C:\Users\Alma\Desktop\Казахстан.jpghttp://qamshy.kz/public/img/previews/56d5aefc40aa25bc9fa316317a99cc31378e82feff4a4.jpg*(Дети называют тему урока «Моя страна» )*2. Деление на группы «Родина»* C:\Users\Admin\Desktop\140807012.jpgC:\Users\Admin\Desktop\10-мын-тенге.jpgC:\Users\Admin\Desktop\1344322412_karta-kazaxstana.jpg  **3.** *Работа с текстом «Моя страна»*1. Чтение текста учителем.  **Моя страна** Моя страна- это Республика Казахстан.Наш Президент Н.А.Назарбаев.Моя страна-большая. Наша столица-Астана.У нас в стране живут разные народы.Они живут дружно. У нас есть высокие горы, реки и степи. Я люблю свою страну. ***Дескриптор: внимательно слушают учителя***  2. *Словарная работа****:*** народы- горы- реки- дружно- степи- столица- ***Дескриптор: повторяют за учителем, понимают значение ключевых слов***3. *«Мозговая атака»*- Как называется наша страна? Какая она наша страна?- Кто наш Президент? Столица нашей страны... ?- Кто живет в нашей стране? Как они живут?- Какие у нас горы? Что еще у нас есть?***Дескриптор: отвечают на вопросы***4. *Работа с картинками* - Подберите картинку на свой ответ*C:\Users\Alma\Desktop\Казахстан.jpghttp://qamshy.kz/public/img/previews/56d5aefc40aa25bc9fa316317a99cc31378e82feff4a4.jpg*C:\Users\Alma\Desktop\Астана 2.jpgC:\Users\Alma\Desktop\Народы.jpgC:\Users\Alma\Desktop\река 2.jpgC:\Users\Alma\Desktop\Степь+цветы.jpg***Дескриптор: подбирают картинку на свой ответ****5. ФО (тенге)*C:\Users\Admin\Desktop\10-мын-тенге.jpg **ФИЗМИНУТКА** Хорошо, что солнце светит! (изображают солнце)Хорошо, что дует ветер! (изображают ветер)Хорошо идти с друзьями! (шагают)Хорошо прижаться к маме! (обнимают себя)Хорошо в краю родном! (разводят руки в стороны)Хорошо там, где наш дом! (изображают дом)Хорошо кружиться в танце! (кружатся)Хорошо быть казахстанцем! (выставляют большие пальцы).6. Органайзер «Одиночный пузырь». Подберите слова ***Дескриптор: подбирают ключевые слова к органайзеру***  | ПрезентацияТекст «Моя страна»Вопросы КартинкиТенгеФизминуткаСтрана, Родина, Президент, Астана, народы, дружно, горы, реки, степи |
| **Конец урока****Оценивание** | Формативное оценивание (Паровозик)  На парте перед каждым ребенком два жетона: один – с улыбающимся личиком, другой – с грустным. На доске поезд с вагончиками, на которых обозначены этапы урока. Детям предлагают опустить «веселое личико» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое вам было интересно выполнять, а «грустное личико» в тот, который символизирует задание, которое показалось не интересным. Можно использовать только один жетон по усмотрению ученика. ***Дескриптор: заполняют «Паровозик»*** | Паровозики |
| **Дом.задание** | Нарисовать рисунок «Моя страна»***Дескриптор: рисуют рисунок «Моя страна»*** |  |
| **Рефлексия**  | Выберите стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению1. Было легко и интересно работать
2. Испытывал затруднения
3. Было очень сложно

***Дескриптор:выбирают стикер, который соответсвтуют настроению***  | Стикеры  |
| **Обратная связь** | -Что ты узнал на уроке?-Чему научился?-За что себя можешь похвалить?-Над чем еще надо поработать?-Какие задания тебе понравились?-Какие задания оказались трудными?***Дескриптор: отвечают на вопросы учителя***  |  |

|  |
| --- |
|  Критерии |
| 1.Отвечает на вопросы .2.Подбирает картинку к прослушанному сообщению 3. Создаёт высказывание из 2-3 предложений по картинкам.  |