|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Тема урока:Моя страна** | | **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
|  | |  | | |
| **Класс:1** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения:** | | 1.1.3.1.Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картину/ иллюстрацию к прослушанному сообщению (в медленном темпе) с помощью учителя  1.2.2.1.Создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке | | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся смогут**: ответить на вопросы | | |
| **Большинство учащихся смогут**: подобрать соответствующую картину к прослушанному сообщению | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке | | |
| **Ключевые слова и фразы**: | | Страна, Родина, Президент, Астана, народы, дружно, горы, реки, степи | | |
| **Предыдущее обучение:** | | В разделе «Моя семья и друзья» по теме «Мои друзья» ученики узнали о том, что такое дружба и выучили пословицы о дружбе, единстве. | | |
| **Критерии оценивания:** Формативное оценивание (тенге) | | | | |
| **План:** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **Середина урока** | **Мотивация к уроку**  1. Психологический настрой **«Подарите улыбку»**  - Посмотрите друг на друга и подарите улыбку.   1. *Презентация «Моя страна»*   *C:\Users\Alma\Desktop\Казахстан.jpghttp://qamshy.kz/public/img/previews/56d5aefc40aa25bc9fa316317a99cc31378e82feff4a4.jpg*  (Дети называют тему урока «Моя страна» )  *2. Деление на группы «Родина»*  C:\Users\Admin\Desktop\140807012.jpgC:\Users\Admin\Desktop\10-мын-тенге.jpgC:\Users\Admin\Desktop\1344322412_karta-kazaxstana.jpg  **3.** *Работа с текстом «Моя страна»*  1. Чтение текста учителем.  **Моя страна**  Моя страна- это Республика Казахстан.Наш Президент Н.А.Назарбаев.Моя страна-большая. Наша столица-Астана.У нас в стране живут разные народы.Они живут дружно. У нас есть высокие горы, реки и степи. Я люблю свою страну.  ***Дескриптор: внимательно слушают учителя***  2. *Словарная работа****:*** народы- горы- реки- дружно- степи- столица-  ***Дескриптор: повторяют за учителем, понимают значение ключевых слов***  3. *«Мозговая атака»*  - Как называется наша страна? Какая она наша страна?  - Кто наш Президент? Столица нашей страны... ?  - Кто живет в нашей стране? Как они живут?  - Какие у нас горы? Что еще у нас есть?  ***Дескриптор: отвечают на вопросы***  4. *Работа с картинками*  - Подберите картинку на свой ответ  *C:\Users\Alma\Desktop\Казахстан.jpghttp://qamshy.kz/public/img/previews/56d5aefc40aa25bc9fa316317a99cc31378e82feff4a4.jpg*C:\Users\Alma\Desktop\Астана 2.jpgC:\Users\Alma\Desktop\Народы.jpgC:\Users\Alma\Desktop\река 2.jpgC:\Users\Alma\Desktop\Степь+цветы.jpg  ***Дескриптор: подбирают картинку на свой ответ***  *5. ФО (тенге)*  C:\Users\Admin\Desktop\10-мын-тенге.jpg  **ФИЗМИНУТКА**  Хорошо, что солнце светит! (изображают солнце) Хорошо, что дует ветер! (изображают ветер) Хорошо идти с друзьями! (шагают) Хорошо прижаться к маме! (обнимают себя) Хорошо в краю родном! (разводят руки в стороны) Хорошо там, где наш дом! (изображают дом) Хорошо кружиться в танце! (кружатся) Хорошо быть казахстанцем! (выставляют большие пальцы).  6. Органайзер «Одиночный пузырь». Подберите слова  ***Дескриптор: подбирают ключевые слова к органайзеру*** | | | Презентация  Текст «Моя страна»  Вопросы  Картинки  Тенге  Физминутка  Страна, Родина, Президент, Астана, народы, дружно, горы, реки, степи |
| **Конец урока**  **Оценивание** | Формативное оценивание (Паровозик)  На парте перед каждым ребенком два жетона: один – с улыбающимся личиком, другой – с грустным. На доске поезд с вагончиками, на которых обозначены этапы урока. Детям предлагают опустить «веселое личико» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое вам было интересно выполнять, а «грустное личико» в тот, который символизирует задание, которое показалось не интересным. Можно использовать только один жетон по усмотрению ученика.  ***Дескриптор: заполняют «Паровозик»*** | | | Паровозики |
| **Дом.задание** | Нарисовать рисунок «Моя страна»  ***Дескриптор: рисуют рисунок «Моя страна»*** | | |  |
| **Рефлексия** | Выберите стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению   1. Было легко и интересно работать 2. Испытывал затруднения 3. Было очень сложно   ***Дескриптор:выбирают стикер, который соответсвтуют настроению*** | | | Стикеры |
| **Обратная связь** | -Что ты узнал на уроке?  -Чему научился?  -За что себя можешь похвалить?  -Над чем еще надо поработать?  -Какие задания тебе понравились?  -Какие задания оказались трудными?  ***Дескриптор: отвечают на вопросы учителя*** | | |  |

|  |
| --- |
| Критерии |
| 1.Отвечает на вопросы .  2.Подбирает картинку к прослушанному сообщению 3. Создаёт высказывание из 2-3 предложений по картинкам. |