**Урок русского языка в 4 классе. Тема: Местоимения. Употребление местоимений в речи**

**Цели:** познакомить с ролью местоимений в речи, своеобразием личных местоимений; формировать умение правильно употреблять в речи местоимения; развивать орфографическую зоркость, речь, мышление.

**Оборудование**: таблица «Дерево знаний», карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Психологический настрой класса. Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Сообщение темы, целей урока.**

**III. Актуализация опорных знаний.**

**1. Минутка чистописания.**

Письмо буквосоединений и слов.

*Яя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_ ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ он \_\_\_\_ она \_\_\_\_ оно \_\_\_\_\_\_\_ они \_\_\_\_\_\_\_*

*Учитель ведет показ правильного написания буквосоединений и слов, комментируя выполнение.*

- Когда мы говорим «с гулькин нос»? (Когда мы хотим сказать «очень мало», «очень мал», «невелик».)

- Составьте предложение с этим фразеологизмом. Запишите предложение в тетрадь. Разберите по членам предложения.

*Учащиеся записывают: «После засушливого лета мы собрали урожай овощей с гулькин нос».*

**2. Проверка домашнего задания «Творчество и я».**

— Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости. А значит, и мы сегодня узнаем много нового на уроке. Но сначала вспомните, что узнали о местоимении на предыдущем уроке. (*Мы познакомились с группой личных местоимений:****я, ты, мы, вы, он, она, оно, они.****)*

- Местоимения 1-го лица - *я, мы.* Они указывают на говорящее лицо.

— Местоимения 2-го лица —*ты, вы*. Эти местоимения указывают на тех, к кому обращаются с речью.

— Местоимения 3-го лица — *он, она, оно, они*. Эти местоимения указывают на того, о ком говорится в данный момент.

- Посмотрите на нашу таблицу «Дерево знаний», определите закономерность падающих листьев с дуба. *(Листья, падающие с правой стороны дуба, - это местоимения множественного числа, а листья, падающие с левой стороны дерева, - местоимения единственного числа.)*

- Вам было задано «обыграть» любое личное местоимение: придумать сказку или сочинить историю.

*Зачитываются работы детей.*

- Вместо какой части речи вы использовали местоимения? (Вместо имени существительного.)

- Чем отличаются личные местоимения от имени существительного? (Имена существительные называют предметы, а местоимения только указывают на них.)

- Тогда вам не составит труда найти «лишнее» слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

На доске записаны слова:

ТЫ        Я       ОН      ОНА       ВЫ       МЫ      *ВОН*

НАС    НАМИ    *НЁС*    НАМ    МЕНЯ    МНОЮ

ВАС    *ВОЗ*     ВАМ    ВАМИ     ЕМУ     ЕГО    ИХ

- Определять местоимения вы научились. Теперь мы будем учиться правильно употреблять их в речи.

**IV. Изучение нового материала.**