Урок русского языка в 6 классе

“Простые и составные числительные ”

( с применением ИКТ)

Цель изучения настоящей темы: правильно произносить и писать имена числительные.

Задачи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ЗНАТЬ |  УМЕТЬ |  РАЗВИВАТЬ | ВОСПИТЫВАТЬ |
| - основные понятия об имени числительном;- каким оно бывает по строению; -знать разряды числительных.  | - применять основные понятия об имени числительном, отличать числительные от других частей речи;- определять разряд числительных и их тип по строению. | - творческие способности учащихся: быстроту реакции, ассоциативность мышления, речь. | - уважение и любовь к родному языку даже при изучении столь сложной темы. |

Ход урока.

1. Вводное слово учителя.
2. Весёлая разминка.
3. Повторение темы предыдущего урока “Имя числительное как часть речи” .
4. Тренировочные упражнения по синтаксической роли числительного в предложении

5.Тренировочное упражнение на закрепление ”Пернатые часы”.

1. Объяснение нового материала.
2. Тренировочные упражнения для закрепления.
3. Вводное слово учителя.

Ребята, на прошлом уроке вы познакомились с именами числительными. Скажите, в русском языке это самостоятельная или служебная часть речи?

- На какие вопросы отвечают числительныe ? А какое место занимает эта часть речи по частоте применения?

- Какую роль, наряду со словами , играли числа в жизни людей во все времена?( Числа во все времена играли важную роль, они обозначали не только количество и порядок счёта, но и передавали определённый смысл. Так, число “1” в древности почти у всех народов указывало на единую божественную творческую силу. Число “3” в китайской философии и в христианской традиции означает Троицу. А число “22” в одном из древних учений являлось числом красоты. Можно привести много примеров связи между числом и смыслом.)

1. Весёлая разминка (презентация). Для слабовидящих детей даётся распечатка.

1)К какому склонению относится слово мама? (к первому)

2)Сколько братьев было у Ниф-Нифа? (два или двое )

 3)Какой по счёту в году месяц ноябрь? (одиннадцатый)

 4)Сколько лет в одном веке ? (Сто)

 5)Сколько лиц в названии главного города страны? (столица)

6)Какого числа не стоит начинать серьёзного дела? (тринадцатого)

 7)Назовите волшебное числительное многих сказок. (Три )

Весёлая разминка. Продолжение.

Поработаем с теми словами, которые вы записали.

* Сколько из записанных числительных являются порядковыми?

( Три: к первому, одиннадцатый, тринадцатого).

* Сколько слов с удвоенной н?( одно слово – “одиННадцатый”.

- В какой цифре количество знаков совпадает с количеством букв в числительном? (100-сто).

- В скольких числительных только три буквы? (Два, сто, три)

А какие это числительные? (Количественные)

1. Повторение темы предыдущего урока через вопросы:

- Что называется числительным? (семь и семёрка. Семь - числительное, потому что отвечает на вопрос *сколько?* и сообщает о количестве чего-нибудь; семёрка – существительное, потому что отвечает на вопрос *кто?что?*, изменяется по числам, и обозначает предмет( в грамматическом значении этого слова.

 - Какие числительные называются порядковыми? Количественными? Приведите примеры.

- Какова синтаксическая роль числительных в предложении?

IV. Работа с предложениями из презентации.

 Числительные могут быть любым членом предложения.

 Большая Медведица – семь ярких звёзд.

 Китайцы назвали те же семь звёзд Хлебной мерой.

Около сорока веков назад древние учёные разделили небо на созвездия.

 Восемьдесят восемь – число созвездий на небе.

1. Тренировочное упражнение “Пернатые часы” .Презентация.

Задание. Выпишите и сделайте синтаксический разбор второго предложения.

 Пернатые часы

 Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. По голосам этих птиц можно сверять время.

 ( По М. Деменюк.)

1. Объяснение нового материала. Учебник. Стр.141 чтение, работа с упражнением №349

Числительные, состоящие из одного слова,- простые

*Сто*, *одиннадцать,*

*семидесятый, один, три, сорок, шестьдесят, девятнадцатый, триста*

Числительные, состоящие из двух или более слов,- составные

*триста пятьдесят седьмой,*

*тысяча восемьсот восемьдесят восемь,*

1. Объяснение ( частично ) и запись дом. задания.

Дома. П.60 упр.351.