Урок русского языка в 8 классе по теме ",Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание".
**Оценка результатов проделанной работы будет осуществляться через:**-работе в парах
- индивидуальную работу;(Оценночного листа)
- наблюдения за работой в группе

**Цель урока:** познакомить учащихся со способами подчинительной связи в словосочетаниях, научить их определять названные способы на конкретных примерах.

2. Овладеть навыками работы в группах, выработать корректность к мнению товарищей.

,

**Ход урока.**

**1. Тест. Найти верные и неверные утверждения («да» или «нет»)**

. Словосочетание- синтаксическая единица, состоящая из двух и более слов, соединенных сочинительной связью.да

1. Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.да
2. От зависимого слова задаем вопрос к главному.нет
3. Словосочетанием может служить одно слово.нет
4. Причастие отвечает на вопрос какой.да
5. Причастия объединяют признаки существительного и прилагательного.нет
6. Деепричастие обозначает добавочное действие к основному.да
7. В словосочетании *магический орнамент* главным является слово магический нет
8. Деепричастия бывают сов и несов вида.да
9. Наречие изменяемая часть речи.нет
10. В слове *торты, порты, тосты*ударение падает на последний слог.
**Объяснение новой темы**

Словосочетанием не является

*Не являются словосочетаниями*
•         *Грамматическая основа  (Птицы улетели, лес шумит, падают листья)*
•         *Однородные члены (Веселый и звонкий,  желтые и красные, от дождя и снега)*
•         *Существительные с предлогом (Благодаря погоде, в течение дня,  вследствие заморозков)*
•         *Составные формы (двадцать второй, будет писать, более сладкий)*

**Работа по таблице : обсуждение каждого вида связи (какой частью речи выражается главное и зависимое слово; особенности связи при согласовании, управлении и примыкании)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| согласование | управление | примыкание |
| При согласовании главное слово — добрый хозяин, оно трудится вместе с подчиненным. «Я делаю, и ты делай так же», - как будто говорит оно. Например: Белый (какой?) медведь. | При управлении хозяин требовательный, жесткий, сам ничего не делает, но подчиненному приказывает: «Делай, как я прикажу!»Например: Прикрывает (чем?) лапой. | . При примыкании хозяин ничего не требует от подчиненного, только просит «Встань со мной рядом»..Например: чувствует ( как ?) хорошо. |

Деление на группы (по картинкам белый медведь –соглавование,бурый-примыкание,игрушечный –управление)
Из текста каждая группа выписывает свой способ выпавший на картинке
Вслух читаем памятку поведения в группе

2. Работа с текстом «Хозяин Арктики»

Хозяин Арктики

Издавна «хозяином Арктики» называют белого медведя. Его длина достигает трех метров, а вес - две тысячи килограммов. Белый медведь лазает по льдам, легко ходит по снегу, хорошо чувствует себя в воде - глубоко ныряет. Белый медведь хорошо видит и на воздухе, и под водой. Он прекрасно плавает. Жизнь его настолько связана с морем, что его называют «медведь морской».
Летом медведю жарко, даже при короткой пробежке у него резко поднимается температура. И дело не только в толстой теплой шубе. У белого медведя, кроме шубы, большую роль играет ее «подкладка» — подкожный жир, который греет медведя и помогает ему переносить бескормицу.
Возможно, что белые медведи способны к долгосрочному прогнозированию погоды. Самки всегда устраивают берлоги там, где во время сильных метелей и буранов снег не будет сдуваться ветром.
Полярное лето коротко. Но за это время медвежата успевают хорошо подрасти и в августе весят уже шестьдесят-восемьдесят килограммов (из берлоги вылезают десятикилограммовыми). Подросшим медвежатам берлога не нужна.

Жизнь белого медведя очень суровая и довольно однообразная. Основная задача всей жизни- быть сытым. В случае бескормицы он залегает в берлогу-яму и погружается в спячку.
С удивительным терпением лежит медведь во время охоты. На льду он незаметен. Только черный нос да черные глаза могут выдать его, но медведь прикрывает морду лапой. Поест, отдохнет медведь и пойдет дальше. Куда? Никто, даже он сам, не знает.

(По «Книге природы» )
2. Задание группам (карточки).
1.Почему медведя называют хозяином Арктики?
2. Определите основную мысль текста.
З. Как вы понимаете выражение «погружаться в спячку»?
4. Что позволяет медведю не замерзнуть? Почему белый медведь во время охоты прикрывает морду лапой?
**Учитель раздает оценочный лист
Работа в парах.
Индивидуальная работа.**Оценочный лист по теме «Типы подчинительной связи» в 7 классе на уроке русского языка
Ученика (цы)\_\_\_\_класса\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Маршрут урока
Критерии оценивания
1.
Синтаксис. Словосочетание.
Правильно определить главное и зависимое слово в словосочетании
Огромная планета,светит ярко,увидеть солнце
2
Виды подчинительной связи. Согласование
Ученик освоил согласование- вид связи в словосочетании, может их определить
3
Управление
Ученик освоил управление- вид связи в словосочетании, может их определить

4
Примыка-ние
Ученик освоил примыкание- вид связи в словосочетании, может их определить

Бегать быстро,милый друг,гордиться наградой,думать о маме,красивый сад,громко петь,ранняя осень,болеть ангиной,говорить уверенно

Шкала оценивания:

22-19 баллов – оценка «5».

18-15баллов – оценка «4»

14-11баллов – оценка «3».

V. Рефлексия «Мишень».

VI. Информация о домашнем задании. Найти небольшой текст о каком - либо животном. Обозначить в тексте словосочетания с подчинительной связью

Мортыкская средняя школа

*Открытый урок по теме «Способы подчинительной связи»
7 класс*

Провела учитель русского языка и литературы:Нурова К.С

2017 уч.год