**План урока «Самопознание»**

Школа: СШГ №17 Дата: 09.03.2017 г. Урок: № 25 Тема: Из чаши мудрости испей... Педагог: Судакова Е. А. Класс: 8 «А» Кол-во уч-ся: 31 Ценность: Истина Качества: мудрость, рассудительность, уважительность

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширение представления у учащихся значимостио понятии «мудрость народа», её истоках и значимости для современников через общечеловеческую ценность Истина***Задачи:***- расширять знания у учащихся понятия, что есть мудрость- развивать у учащихся быть рассудительными- воспитывать у учащихся уважительного отношения | ***Ресурсы:*** *(Учебник 8 класс, тетрадь)* |
| *Ход урока:*1. **Орг. момент**

5 Д ( Дисциплина, Долг, Доброта, Дружба, Доверие)1. **Позитивный настрой.**

*«****Мысленная прогулка в лесу****»* Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками его ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Как легко и спокойно нам и какое ощущение счастья. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и бросьте вокруг еще один взгляд. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!1. **Проверка домашнего задания**

Урок №25 найти высказывания и афоризмы об истине.Дети представляют по желанию. | *Примечание**Волшебная композиция «Джеймс Ласт--Одинокий пастух»* |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**

Мудрость лишь в истине. И. В. Гёте 1. Как вы понимаете это высказывание?2. Почему мудрость только в Истине? | Повторяем 2 раза девочки,2 раза мальчики, 1 раз вместеЗапись в тетрадь. |
| 1. **Рассказывание истории и беседа. Подарок учителя**

**Притча «Притча об искателе Истины»** Один человек много лет искал Истину, пытался понять её смысл. Он поднимался высоко в горы, спускался глубоко в пропасти, пересекал океан и пустыни, но нигде не мог найти Истину. Наконец поиск Истины привел человека в далёкую пещеру, в которой, по древним преданьям, находился колодец желаний. Собравшись с мыслями, он произнёс заветные слова и стал ждать. Колодец был очень глубоким, пришлось ждать несколько дней, пока из него пришёл ответ: "Иди обратно к людям, и там, на перекрёстке дорог, ты найдёшь то, что долго ищешь”. Человек воспрянул духом от одной лишь возможности обрести долгожданную Истину и устремился обратно в путь. Добравшись до первого перекрёстка, по которому шли обычные люди по своим делам, он увидел три невзрачных лавчонки. В одной из них торговали деревянными заготовками, в другой – кусками металла, в третьей – ремнями и струнами. Человек не падал духом и побрёл дальше в поиски Истины. Шли дни и месяцы, которые складывались в год. Случай с колодцем желаний он уже забыл. Устав от бесконечных скитаний, он услышал трепетную музыку, пробудившую в нём новую надежду. Человек, не раздумывая, отправился в ту сторону, откуда доносились завораживающие звуки прекрасной мелодии. И увидел музыканта, который, закрыв глаза, с упоением исполнял дивную мелодию на ситаре. Эта мелодия привлекла внимание искателя Истины. Он вспомнил эти деревянные и металлические детали, из которых она была сделана, и струны, что под пальцами музыканта рождали волшебную мелодию – всё то, что продавалось в тех трёх лавчонках на перекрёстке. И тогда к нему пришло озарение: Истина находится рядом – она во мне. **Вопросы:**1. Что находилось в пещере? 2. Что продавалось в лавчонках?3. Отчего человек воспрянул духом?4. Где он нашёл Истину?5. В каком состоянии мы слышим внутренний голос?6. Что есть внутренний голос?7. Какой человек живёт по Совести?8. В чём его мудрость?  | Притчи и мудрые высказывания |
| 1. **Творческая деятельность, индивидуальная**

«Мой друг мудрый и рассудительный человек. Однажды…»Продолжите этот рассказ в тетради, описав реальный случай или смоделируйте такую ситуацию.Дети представляют по желанию. | Тетрадь |
| 1. **Групповое пение**

Музыка: Минков М. Слова: Ю. Энтин«Дорогою Добра»1Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой,Куда по свету беломуОтправиться с утра.Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.2Забудь свои заботы,Падения и взлёты,Не хнычь, когда судьба себяВедёт, не как сестра.Но если с другом худо,Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда ведиДорогою добра.Но если с другом худо,Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда ведиДорогою добра.3Ах, сколько будет разныхСомнений и соблазнов,Не забывай, что это жизнь,Не детская игра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.4Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой,Куда по свету беломуОтправиться с утра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра.Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра. | Песня «Дорогою Добра» (плюс)Распечатанный текст песни раздается ученикам |
| 1. **Домашнее задание**

Урок № 26 В учебнике на стр. 119 прочитать Притчу о любви. |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**

Закройте глаза. Благодарю за чистоту мыслей! Творите добро, это в ваших руках! Откройте глаза. | *Волшебная композиция «Джеймс Ласт--Одинокий пастух»* |