**План урока «Самопознание»**

Школа: СШГ №17 Дата: 09.03.2017 г. Урок: № 25 Тема: Из чаши мудрости испей... Педагог: Судакова Е. А. Класс: 8 «А» Кол-во уч-ся: 31 Ценность: Истина Качества: мудрость, рассудительность, уважительность

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширение представления у учащихся значимости  о понятии «мудрость народа», её истоках и значимости для современников через общечеловеческую ценность Истина  ***Задачи:***  - расширять знания у учащихся понятия, что есть мудрость  - развивать у учащихся быть рассудительными  - воспитывать у учащихся уважительного отношения | ***Ресурсы:*** *(Учебник 8 класс, тетрадь)* |
| *Ход урока:*   1. **Орг. момент**   5 Д ( Дисциплина, Долг, Доброта, Дружба, Доверие)   1. **Позитивный настрой.**   *«****Мысленная прогулка в лесу****»*  Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками его ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Как легко и спокойно нам и какое ощущение счастья. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и бросьте вокруг еще один взгляд. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!   1. **Проверка домашнего задания**   Урок №25 найти высказывания и афоризмы об истине.  Дети представляют по желанию. | *Примечание*  *Волшебная композиция «Джеймс Ласт--Одинокий пастух»* |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**   Мудрость лишь в истине.  И. В. Гёте  1. Как вы понимаете это высказывание?  2. Почему мудрость только в Истине? | Повторяем 2 раза девочки,  2 раза мальчики, 1 раз вместе  Запись в тетрадь. |
| 1. **Рассказывание истории и беседа. Подарок учителя**   **Притча «Притча об искателе Истины»**  Один человек много лет искал Истину, пытался понять её смысл. Он поднимался высоко в горы, спускался глубоко в пропасти, пересекал океан и пустыни, но нигде не мог найти Истину.  Наконец поиск Истины привел человека в далёкую пещеру, в которой, по древним преданьям, находился колодец желаний. Собравшись с мыслями, он произнёс заветные слова и стал ждать. Колодец был очень глубоким, пришлось ждать несколько дней, пока из него пришёл ответ: "Иди обратно к людям, и там, на перекрёстке дорог, ты найдёшь то, что долго ищешь”.  Человек воспрянул духом от одной лишь возможности обрести долгожданную Истину и устремился обратно в путь. Добравшись до первого перекрёстка, по которому шли обычные люди по своим делам, он увидел три невзрачных лавчонки. В одной из них торговали деревянными заготовками, в другой – кусками металла, в третьей – ремнями и струнами.  Человек не падал духом и побрёл дальше в поиски Истины. Шли дни и месяцы, которые складывались в год. Случай с колодцем желаний он уже забыл. Устав от бесконечных скитаний, он услышал трепетную музыку, пробудившую в нём новую надежду. Человек, не раздумывая, отправился в ту сторону, откуда доносились завораживающие звуки прекрасной мелодии. И увидел музыканта, который, закрыв глаза, с упоением исполнял дивную мелодию на ситаре.  Эта мелодия привлекла внимание искателя Истины. Он вспомнил эти деревянные и металлические детали, из которых она была сделана, и струны, что под пальцами музыканта рождали волшебную мелодию – всё то, что продавалось в тех трёх лавчонках на перекрёстке. И тогда к нему пришло озарение: Истина находится рядом – она во мне.  **Вопросы:**  1. Что находилось в пещере?  2. Что продавалось в лавчонках?  3. Отчего человек воспрянул духом?  4. Где он нашёл Истину?  5. В каком состоянии мы слышим внутренний голос?  6. Что есть внутренний голос?  7. Какой человек живёт по Совести?  8. В чём его мудрость? | Притчи и мудрые высказывания |
| 1. **Творческая деятельность, индивидуальная**   «Мой друг мудрый и рассудительный человек. Однажды…»  Продолжите этот рассказ в тетради, описав реальный случай или смоделируйте такую ситуацию.  Дети представляют по желанию. | Тетрадь |
| 1. **Групповое пение**   Музыка: Минков М. Слова: Ю. Энтин  «Дорогою Добра»  1  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой,  Куда по свету белому  Отправиться с утра.  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  2  Забудь свои заботы,  Падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба себя  Ведёт, не как сестра.  Но если с другом худо,  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда веди  Дорогою добра.  Но если с другом худо,  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда веди  Дорогою добра.  3  Ах, сколько будет разных  Сомнений и соблазнов,  Не забывай, что это жизнь,  Не детская игра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  4  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой,  Куда по свету белому  Отправиться с утра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра. | Песня «Дорогою Добра» (плюс)  Распечатанный текст песни раздается ученикам |
| 1. **Домашнее задание**   Урок № 26 В учебнике на стр. 119 прочитать Притчу о любви. |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**   Закройте глаза. Благодарю за чистоту мыслей! Творите добро, это в ваших руках! Откройте глаза. | *Волшебная композиция «Джеймс Ласт--Одинокий пастух»* |