Урок предназначен для учителей самопознания

Цель: формирование нравственных качеств обучающихся (умение дружить, беречь дружбу)
Задачи урока:
1. Учить анализировать, объяснять свои суждения, поступки и подводить учащихся к осознанию собственного умения дружить;
2. Развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки;
3. Воспитывать уважительное отношение к друзьям.

***План урока самопознания***

 Тема: Утро радостных встреч» .Дружба. Учимся дружить.

Ценность: дружба

Качества: дружелюбие, уважение, взаимопонимание

Педагог: ***Оспанова А.Н***

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: формирование нравственных качеств обучающихся (умение дружить, беречь дружбу) Задачи урока: 1. Учить анализировать, объяснять свои суждения, поступки и подводить учащихся к осознанию собственного умения дружить; 2. Развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки; 3. Воспитывать уважительное отношение к друзьям.  | ***Ресурсы:****инструментальная музыка, Фонограмма песни «Барбарики»* |
| **Ход урока:**1. **I. Орг.момент. Позитивный настрой** под музыку «Свет». Сядьте пожалуйста. Удобно, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света он начинает распускаться, лепесток за лепестком. В сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает ораспространяться по всему вашему телу. Он ствновится все ярче и сильнее. Ваши руки наполняются светом, теперь они будут совершать только хорошие действия и помогать всем. Свет опускается в низ по ногам, теперь ноги будут всети к хорошим делам. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только хорошие, добрые слова. Свет становится ярче и выходит за пределы вашего тела и распространяется повсюду. Пошлите свет тем, кого любите, кто рядом с вами. Посылайте свет во все уголки Вселенной. Побудьте в этом состоянии света, покоя и любви. Теперь поместите свет в ваше сердце, вся вселенная находится в вашем сердце. Сохраните ее покой. А теперь медленно вернитесь в класс.
2. **II. Проверка домашнего задания.** Выполнение задания в тетради
 | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **III. Позитивное высказывание (цитата).**

1. «Случайная встреча — самая неслучайная вещь на свете…»2. Беседа по содержанию цитаты- Как вы понимаете эти слова?Упражнение «Неоконченные предложения» 1. «Я радуюсь встречам, ведь я умею дружить, потому что…». 2. «Я радуюсь встречам, ведь я могу дружить с ребятами, которые …». 3. «Я радуюсь встречам, ведь со мной можно дружить, потому что я …». 4. «Я радуюсь встречам, ведь я хочу научиться дружить, чтобы….».  |  |
| 1. **IV. Рассказывание истории (беседа).**

**Просмотр видео притчи о друзьях**- А что такое настоящая дружба? |  |
| **V. Творческая деятельность, групповая работа**.Цветик-семицветик «Правила дружбы»Попробуйте сейчас группой сформулировать «Правила дружбы», которые помогут вам построить отношения с вашим другом.Правила дружбы• Уступать.• Не бояться просить прощения, если обидел друга.• Не грубить. Не злиться.• Не жадничать.• Помогать другу.• Быть честным.Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.2. Игра «Собери пословицы» Соедините правую и левую части предложений так, чтобы получились пословицы о дружбе: Завести дружбу легко, а нашёл, береги. Нет друга ищи, разобьешь – не склеишь. Дружба, что стекло, - там единство и сплочённость. Один за всех - сберечь трудно. Где дружба - все за одного |  |
| **VI. Групповое пение.** «Дружба» (Группа «Барбарики»)1. Если друг не смеётся, Ты включи ему солнце, Ты включи ему звёзды, Это просто. Ты исправь ошибку, Превращая в улыбку, Все грустинки и слёзы, Это просто… ПрипевВоскресенье, суббота, Дружба это не работа.Дружба это не работа.Есть друзья, а для них,У друзей нет выходных.Есть друзья, а для них,У друзей нет выходных. |  |
| **VII. Домашнее задание.** Доработать свои проекты «Правила дружбы» |  |
| **VIII. Заключительная минута тишины.**- А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все то, о чем мы говорили на уроке, поместите все это добро в свое сердце и живите с ним!А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу.Урок окончен. |  |

Кол-во уч-ся:

**Самопознание**

**Дата проведения:**

**Класс:**

**Тема урока: «Утро радостных встреч»**

**Цель:** раскрывать значение понятия «общение»; расширять представление о ценности позитивного общения.

**Задачи:**

– формировать знания о чувствах человека;

– развивать навыки культурного и позитивного общения;

– воспитывать доброе, уважительное отношение к взрослым, друг к другу.

**Ресурсы:** сюжетные картинки, иллюстрации; аудиозаписи песен: «Здравствуйте» (слова В.Кострова, музыка Л.Квинт), «Радуюсь я» (слова и музыка О.Атаманова).

**Круг радости**

– Сегодня на уроке мы будем говорить о ценности дружелюбного общения и о чувствах, которые испытывает человек в общении с другими людьми.

**Чтение стихотворения.**В.Коркина

**Я и солнышко**

Солнышко ясное встало,

– **Доброе утро!** –

Сказало.

– **Доброе утро!**–

Кричу я прохожим,

Веселым прохожим,

На утро похожим…

Но если проснешься –

А дождик в окно

Стучит да стучит,

И без солнца темно?

– **Доброе утро**,

Друзья, все равно…

Придумано мудро:

– **Доброе утро!**

**Наедине с собой**

Ребята, давайте с вами закроем глаза и представим:

– Что наступило утро. Вы проснулись, открыли глаза и увидели, как сквозь окно проникает солнечный лучик.

И солнечный лучик говорит вам:

«Доброе утро, мой дружок,

Я пришел сказать, что солнце встало,

И приглашаю тебя на прогулку.

Всё вокруг проснулось и счастливо улыбается.

Потянись, улыбнись,

И скорее ты проснись.

Потянись руками ввысь, и быстрее улыбнись!»

- Почувствовали ли вы тепло солнечного луча на своем лице. Улыбнитесь, если это так.

**Цитата урока**

– «Радость – есть особая мудрость», если ты даришь другим людям радость, ты сам становишься счастливее. Николай Рерих, живописец, писатель, философ.

- А как вы понимаете эти строки? (рассуждения детей)**Беседа**

* Расскажите, кто вас будит по утрам? Какие слова вам хотелось бы услышать утром?
* Утреннее настроение не всегда бывает радостным. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей).

– Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «доброе утро». Что мы хотим этим сказать? Просто пожелать доброго утра? А может быть, хотим, чтобы нынешним утром все были добрыми? Как вы думаете, ребята? Как можно выразить свое доброе отношение к другому человеку?

(Ответы детей).

Слова «здравствуйте», «сәлеметсіз бе», «привет», «сәлем», «доброе утро»,«қайырлы таң», «добрый день», «қайырлы күн» – это слова приветствия.

– Приветствие – это обращение к кому-либо с добрым пожеланием. Общение – это умение вести интересную беседу, понимать собеседника, проявляя такие качества, как чуткость, доброжелательность, доброта и отзывчивость.

* Какие еще слова приветствия вы знаете? (Ответы детей).

-Давайте поздороваемся, друг с другом так, как это делают жители разных стран – настоящих и придуманных.
1. В знак приветствия арабы скрещивают руки на груди.
2. Туркмены прячут руки в длинные рукава.
3. Китайцы кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.
4. Таджики складывают обе руки чуть ниже груди, немного подходят к приветствуемому и говорят: «Ассаламалейкум» и протягивают обе руки.
5. Индийские племена при виде незнакомого человека сидят на корточках до тех пор, пока тот не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы.
6. Тибетцы, здороваясь снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и еще высовывают язык.
7. Молодой американец приветствует приятеля хлопая его по спине.
8. Латиноамериканцы обнимаются.
9. Самоанцы обнюхивают друг друга.
10. Индийцы складываю ладони лодочкой и склоняют голову.
11. Японцы предпочитают поклоны.
12. Жители племени Мумба Юмба говорят «У» раздвигая при этом руки.
13. Маленькие дети закрывают лицо руками, а потом, выглядывая, говорят «КУ-КУ»
14. Великосветские дамы приседали в глубоком реверансе.
15. Близкие друзья говорят «Привет» и весело машут руками.
16. А в нашей Республике Казахстан учителя приветствуют детей на уроке словом «Сәлеметсізбе».  **Поиграем. Работа в группах.**

Ребята, на ваших столах лежат слова - приветствия, которые нужно собрать. Я предлагаю вам разделиться на три группы. 1-я группа.

Те, у кого есть родной братик.

2-я группа.

Те, у кого есть сестрёнка.

3-я группа

Те, кто в семье один.

«Здравствуйте», «привет», «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «рад тебя видеть», «добро пожаловать», «как поживаете», «салют».

- Давайте немного отдохнём и снова поздороваемся разными способами, встанем в круг.

* Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! (развели руки в стороны)
* Здравствуйте, все, кто верит доброте! (поздоровались за руки с соседом справа)
* Здравствуйте, все, кто не жалея сил, (поздоровались за руки с соседом слева). Делится счастьем своим.
* Рады мы всем, кто к нам пришел сегодня, (развели руки в стороны)
* Рады мы всем, кто верит доброте, (взялись за руки, покачиваясь в такт мелодии)
* Рады мы всем, кто, не жалея сил. Делится счастьем своим.

**Беседа**

* Что помогает создавать хорошее настроение?

(Ответы детей).

– Вы правы, доброжелательность, уважение друг к другу помогают создавать

хорошее настроение.

Цитата урока:

Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам,

подарите ей сначала свое хорошее настроение.

Бенедикт Спиноза, голландский философ.

**Почитаем.**О.А.Соколова

**А с вами такое бывает?**

В теплое летнее утро Сережа вышел во двор на прогулку. У него было прекрасное настроение, но он еще не решил, чем ему заняться.

Вдруг он увидел, как из другого подъезда вышел знакомый мальчик. Сережа очень обрадовался и побежал к нему навстречу. «Вот здорово, – подумал он, – теперь будет с кем поиграть!»

– Здравствуй, Коля, – поздоровался Сережа с мальчиком.

Коля молчал и смотрел безразлично по сторонам.

– Ты что не здороваешься? – спросил Сережа.

– А что? – ответил Коля.

– Ничего, просто принято отвечать, когда с тобой здороваются.

– Ну…

– Что ну?..

– Ничего.

– Может, поиграем во что-нибудь?

– Во что?

– Не знаю…

Ребята молчали. У Сережи испортилось настроение. Он сказал: «До свидания» – и, не услышав ответа, повернулся и тихо побрел к площадке. Прошло еще немного времени, и Сергей пошел домой. Дверь открыла бабушка. Увидев расстроенное лицовнука, она спросила:

– Сережа, что с тобой?

– Ничего, – ответил внук.

– А почему ты так быстро вернулся?

Сережа рассказал бабушке, как он встретил Колю, который не захотел с ним разговаривать и даже не ответил на приветствие. Бабушка обняла внука и сказала:

– Сережа, надо уметь прощать. Бывает так, что люди не понимают, что обижают других.

– Я тоже в следующий раз не буду с ним разговаривать! Как он со мной, так и я с ним, – сердился Сергей.

– Ну, этого я от тебя не ожидала. Так поступают только невоспитанные дети. Запомни: никогда не повторяй действия тех людей, кто по отношению к тебе вел себя невежливо. В таком случае ты сам становишься грубым, невоспитанным человеком. И потом, если Коля умный мальчик, он сам поймет, что грубостью можно оттолкнуть от себя всех друзей.

В дверь позвонили. Сергей открыл дверь и увидел на пороге Колю. Он с опущенной головой стоял перед Сережей и тихим голосом говорил:

– Прости, Сергей, я… знаешь… Ну, как тебе объяснить… – и замолчал. Сережа взял его за руку и, сказав: «Привет, рад тебя видеть», крикнул бабушке:

– Бабуля! Ко мне друг пришел, мы будем вместе играть.

* Какой совет дала бабушка Сереже?
* Что вы поняли, услышав эту историю?
* Почему важно уметь прощать?

(Ответы детей).

## Игра «Школа вежливости»

Раздать детям карточки со словами: «здравствуйте», «простите, пожалуйста», «будьте любезны», «очень приятно», «очень рад», «всего вам доброго», «спасибо», «пожалуйста». Каждый ученик должен придумать предложение с вежливыми словами.

**Игра «Попугай»**

Показать детям изображены лица людей в разных эмоциональных состояниях (радость, грусть, удивление, обида, спокойствие, гнев, страх, восторг и т.д.). Дети пытаются изобразить эмоциональное состояние.

* Какое эмоциональное состояние вам труднее показать?
* Какое чувство вам легче всего изобразить? Почему?
* Вспомните, что говорят люди при встрече друг другу?

(Ответы детей).

## Размышления.

**А**) За столом сидит учительница и что-то пишет. В класс по очереди заходят ученики. Первый ученик говорит:

- Здравствуйте, Инна Викторовна!

- Здравствуй, Санжар.

Второй ученик, забегая в класс, весело кричит:

- Салют всем!!!

Третий ученик молча проходит на свое место.

* Как бы вы поступили в данной ситуации? (Ответы детей).

Б) На уроке математики Миша неправильно начертил квадрат. Ему нужен ластик, чтобы его стереть. Он толкнул локтем свою соседку и сказал: «Дай резинку!» Лена ластик ему не дала.

* Как бы вы поступили в такой ситуации? (Ответы детей).

- Ребята, посмотрите на экран и прочтите слова:

Волшебное слово, что ясный денек.
-Как вы понимаете эту пословицу.  Высказывание детей.
-Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова.
Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра
Они живут века на свете
Запомнить их нам всем пора
- 21 ноября – Международный день приветствий. Идея этого праздника принадлежит двум американским юношам, братьям Маккорлики, предложившим в 1973 году проводить день дружбы и взаимопонимания между народами всех стран мира. Нужен простой, но эффективный поступок решили братья и отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира. Они лишь просили адресата поприветствовать кого-нибудь, еще, но хотя бы человек десять. Эта идея была поддержана и руководителями государств и простыми людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается Всемирный День приветствий – день радостных эмоций и хорошего настроения.
Учитель: Давайте рассмотрим следующие ситуации:
«Поссорились»
Мы поссорились с подругой
И уселись по углам
Очень скучно друг без друга
Помириться нужно нам
Я ее не обижала
Только мишку подержала
Потом с мишкой убежала
И сказала «Не отдам»
- Как вы думаете, что произойдет дальше.
Почему вы так думаете?
А теперь послушайте, как автор заканчивает это стихотворение:
Дам ей мишку, извинюсь
Дам ей мячик, дам трамвай.
И скажу: «Играть давай!»
Учитель:
- Значит есть еще вежливые слова. Назовите их.
- А как вы миритесь друг с другом?
Высказывание детей.
Цитата
Вежливость-это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.
- Что нужно делать, чтобы стать вежливым?
Высказывание детей.

Правила вежливости.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.
2. Будь всегда приветлив, здоровайся при встрече, благодари за помощь, уходя – прощайся.
3. Не заставляй о себе волноваться, уходишь, скажи куда идешь, и во сколько вернешься.
4. Не капризничай, не ворчи. Твой каприз может испортить настроение другим.
Итог урока.
Давайте вспомним вежливые слова.
Ответы детей.
Спасибо – Рахмет
До свидания – Сау болыныз
Извините – Кешiрiнiз
Пожалуйста – Мархабат
Здравствуйте - Салеметсiсзбе

Игра «В гостях у сказки»
Давайте определим, кто из сказочных героев самый воспитанный
1. Как только Вини-пух увидел горшочек меда на столе, сразу схватил его и весь слопал.
2. Кролик положил все четыре лапки на стол и при этом громко свистел.
3. Ослик ИА ковырял в носу и чавкал.
4. Сова повязала на шею салфеточку, пожелала приятного аппетита всем сидящим за столом, а крылышки сложила так, чтобы никому не мешать.
- Почему вы считаете этого героя воспитанным?
- А как вы ведете себя в гостях?
**Инсценирование
Мексиканская сказка.
Вежливый кролик.**Жил-был кролик очень скромный и вежливый. Однажды шел он домой и вдруг увидел лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень голодна и сердита. У кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его грозная опасность – в пещере жила змея. Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается.
Кролик: Нужно поздороваться… Но с кем? Ну, конечно же с пещерой.
Присев на задние лапки.
- Здравствуйте, добрая пещера, разрешите мне, пожалуйста, войти.
Змея: Входите, входите.
Кролик: Простите, что побеспокоил Вас. Я совсем забыл, что меня ждет крольчиха. До свидания.
Убегает
Кролик: Да, вежливость еще никогда никому не повредила.
Змея (ворчит): Лучше бы я ему не отвечала. Ох, уж эти мне вежливые кролики! Нужно было ему просить разрешения войти?!
Учитель: Что вы можете сказать о героях этой сказки?
Высказывания детей.
**Давайте выберем те слова, которые характеризуют хорошие качества кролика.**Скромный
Злой
Добрый
Воспитанный
Умный
Хитрый
Ласковый
Догадливый
Глупый
**Творческая работа.**Ребята, я предлагаю вам на лучиках солнца, написать те вежливые слова, которые вы всегда говорите друзьям, близким, знакомым и даже незнакомым. Те слова, о которых мы сегодня говорили на уроке. Под музыку

**Обобщение**– Сегодня на уроке вы узнали о ценности общения в нашей жизни, о тех чувствах, которые испытывает человек при встрече с другими людьми. – Первые слова, которыми мы начинаем день, это«здравствуйте», «доброе утро». Со сверстниками можно поздороваться, произнося слова: «Привет!», «Здорово!», «Салют!», «Сәлем!». -Очень важно, с каким настроением вы произносите эти слова. Во время приветствия постарайтесь смотреть на собеседника доброжелательно. При встрече со взрослым человеком употребляйте вежливые выражения: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Как я рад вас видеть!». – Думаю, что если мы будем говорить вежливые слова всегда и везде, то доставим всем окружающим радость от общения с нами. Культура общения – это важная ценность. -Быть вежливым – значит уметь достойно вести себя в обществе и иметь хорошие манеры, обращаться с людьми так, чтобы они чувствовали, что их ценят и уважают. Станем мы вежливыми, или нет – зависит только от нас самих, от нашего желания быть воспитанными людьми. Всегда приятно общаться с культурным человеком, который знает, как нужно вести себя в различных ситуациях.