**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:»Средняя общеобразовательная школа №2 п. Первомайский. Оренбургского района»**

**Урок СБО в 6 классе по теме: « Маршрутные автобусы ; газели.. Расписание. Направления»**

Подготовила учитель технологии В Э Ведмицкая

**Задачи**:

1. Познакомить обучающихся с назначением пригородных автобусов и станций, формировать умения ориентироваться в расписании движения пригородных автобусов, определять направления и зоны.
2. Формировать словесно – логическую память, работать над активизацией словаря.
3. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

В конечном результате урока обучающиеся будут знать назначение автостанций и пригородных автобусов, правила провоза багажа, посадки. Смогут самостоятельно ориентироваться в расписании движения автобусов ;маршрутные газели .

**Оборудование:** презентация, иллюстрации, карта Оренбургской области, ноутбук, раздаточный материал.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Организация урока, оборудование | Основное содержание этапа |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Организационный момент | Эмоциональный настрой | - Рапорт дежурного.- Здравствуйте ребята! Подтянулись, улыбнулись, сбросили с себя весь негатив, плохое настроение и тихонько сели.- Перед вами на партах лежат **сумки - багажи** (картинки), положите в них все, что нам с вами понадобится на уроке (знания, внимание, активность, дисциплина, доброжелательность, вежливость)- На уроке отвечать только с поднятой руки и не выкрикивать. Желаю всем получить для себя новые знания и хорошее настроение, которое вы будете получать за правильные, полные ответы, внимательность и дисциплину.  | - Складывают качества необходимые на уроке. |
| 2 | Целеполагание, планирование деятельности на уроке | Повторение предыдущего урока.Введение в тему. Фронтальная беседа.Включаю презентацию – 1 слайд. | - Для того чтобы узнать тему нашего урока мы должны вспомнить последний урок и из кусочков пазла собрать картинку, которая послужит темой урока.- Скажите, что такое транспорт?- Назовите виды транспорта по способу передвижения.- Что означает гужевой транспорт? (Это повозка на колесах, в которой тяговой силой является животное)- Назовите виды транспорта по назначению (пассажирский, грузовой, специальный)- Какие виды транспорта можете назвать (автобус, троллейбус, такси, личные автомобили)!!! Молодцы вы отлично справились с заданием и теперь давайте составим картинку, что же у нас получилось. (АВТОБУС)- Как вы видите автобус не маленький. Как мы можем описать автобус (большой, красивый, жёлтый, яркий и т.п.)- Вот на этом автобусе мы отправимся в наше экскурсионное путешествие по автостанции и салону автобуса. Сегодня мы с вами узнаем, зачем нужна автостанция, какие функции она выполняет, её службы. Рассмотрим виды автобусов, научимся читать расписание.Тема нашего урока: **«. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны»**- Приготовились! Теперь сумки сложили в багажное отделение автобуса и отправились. | Отгадывают тему, собирая пазл.Отвечают на вопросы.Описывают автобус |
| 3 | Освоение нового материала | Рассказ по теме2 слайд3 слайд4 слайд5 слайд6 слайд7 слайд8 слайд9 слайд10 слайд11 слайд12 слайд13 слайд | Давайте посмотрим на карту Оренбурга и Оренбургского района посмотрите, сколько населённых пунктов, в которых живёт много людей, и им часто нужно попасть из одного места в другое. Например: для того, чтобы попасть в центральною больницу, или съездить в гости к родственнику. Конечно, кто-то может съездить на своём личном транспорте, но не у каждого он есть, и не всегда это удаётся. Поэтому мы не сможем обойтись без общественного транспорта, это машины такси и автобусы. - Откуда отправляются все автобусы? (с автостанции)Что такое автостанция? **Автостанция** - *это место, откуда отправляются и куда прибывают пригородные автобусы.*- Давайте пройдем экскурсией по автостанции и посмотрим её назначение. - Предлагаю вам построить автостанцию, вернее её внутреннюю и наружную стороны, из раздаточного материала, выберите то, что считаете нужным. !!! Молодцы вы справились с заданием и сейчас запишите в тетрадь назначение автостанции:* Расписание движения автобусов;
* Касса;
* Зал ожидания;
* Туалет;
* Буфет (столовая);
* Справочная и т.д.

Как вы знаете, все автобусы отправляются, останавливаются и высаживаются на перроне.**А теперь наша остановка для отдыха (физпауза)**Дальше отправляемся на экскурсию по автобусу.1. В автобусе есть багажный отсек для перевозки вещей массой более 20 кг. – это значит багаж. Запишите в тетради новое словарное слово.

**Багаж** *– это вещи, которые везет с собой пассажир.*Маленькую сумку или пакет пассажир может взять с собой в автобус, и такие вещи называют – **ручная кладь.**1. Места для пассажиров.
2. Каждое место оборудовано ремнем безопасности.
3. Для каждого пассажира есть кондиционер, позволяющий создать комфортные и благоприятные условия в поездке.

**Кондиционер** – это устройство для поддержания оптимальных климатических условий в транспортных средствах.  1. В салоне автобуса имеется телевизор.

Кто заметил что я упустила в салоне автобуса? – Правильно, место для водителя.- Какие качества должны быть у водителя?(внимательный, отзывчивый, аккуратный и т.д.)Молодцы! А сейчас давайте повторим правила поведения в общественном транспорте.(не шуметь, не кричать, разговаривать спокойно, нельзя ходить во время движения автобуса и т.д.)  | Рассматривают карту.Отвечают на вопросы.Делают записи в тетради (словарные слова - **автостанция**).Записывают в тетрадь функции автостанции.Делают записи в тетради (словарные слова – **багаж, ручная кладь и кондиционер**)Ответы детей.Ответы детей. |
| 4 | Физпауза |  | Потрудились – отдохнем.Встанем, глубоко вдохнём.Руки в стороны, вперед, Влево, вправо, поворот.Наклониться, прямо встать,Руки вверх поднять.Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили! | Выполняют движения.  |
| 5 | Практическая работа в группах | 14 слайд15 слайд | - Наша экскурсия продолжается, и сейчас мы посетим всемирную сеть интернет для того, чтобы с помощью её посмотреть на расписание автобусов нашего городского округа.- Ребята кто из вас имеет опыт работы на компьютере (ноутбуке)? Распределитесь на две группы и найдите расписание, задав тему-вопрос: Расписание автобусов города Оренбург и Оренбургского района Кто первый найдет, поднимите руку.- Что указано в расписании? (населённый пункт, дни поездок, время отправления, время прибытия на конечный пункт)- Посмотрите, в какое время мы можем уехать из г. Оренбурга  | Зачитывают расписание. |
| 6 | Закрепление изученного материала |  | - На каком виде транспорта, мы с вами путешествовали?- Чему сегодня учились на уроке?- Дайте определение слову – автостанция?- Какой элемент безопасности существует в автобусе?- Что указывается в расписании движения автобуса?- Как называются люди, которые купили билет на автобус? | Ответы детей |
| 7 | Итог урока. | Рефлексия. | Сейчас те, кто получил полезные знания, и хорошее настроение возьмите сумку с автобуса себе на парту.- Что нового ты узнал?- Пригодятся эти знания тебе в жизни?Спасибо за внимание, урок окончен. | Ответы детей. |