**Урок технологии в 3 классе**

**на тему: «Медицина»**

**Цель:** формирование у детей представлений о медицине.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с названиями медицинских профессий;
2. Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас;
3. Воспитывать уважительное отношение к медицинским работникам.

**Оборудование:** интерактивная доска, учебная доска, магниты; тематические картинки; презентация.

***Планируемые результаты:***

* *Личностные:* осознание личностной и практической значимости учебного материала, умение мотивировать свою деятельность.
* *Метапредметные:* умение осуществлять учебное сотрудничество, умение работать с источниками информации, умение грамотно строить устное монологическое высказывание, умение осуществлять самооценку и взаимооценку.
* *Предметные:* умение устанавливать взаимосвязь по разным темам, умение применять теоретические знания в практической деятельности.

***Тип урока:*** Урок усвоения новых знаний.

Используемые технологии на уроке: групповая, личностно-ориентированный подход, технология деятельностного подхода, информационно-коммуникативная технология.  
Личностные УУД:

- эмоциональный настрой на урок;

- проявление интереса к новому содержанию;

- самомотивация, самоорганизация;

- осознание своих возможностей;

- мотивация на творческую деятельность;

- умение провести самооценку.

Познавательные УУД:

-умение работать с различными источниками информации;

- умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания;

- умение соблюдать трудовую дисциплину;

Коммуникативные УУД:  
- умение выражать свои мысли в устной форме;

- умение формулировать и аргументировать свое мнение, учитывать мнение одноклассников.

Регулятивные УУД:

- умение поставить учебную цель.

- умение слушать и выполнять задание в соответствии с целевой установкой;

- умение осуществлять контроль по результату.

Предметные УУД:

-закрепление полученных знаний на уроке;

- применение новых знаний на практике.

Добрый день, уважаемые ученики! Рада приветствовать вас на уроке, который будет посвящен одной из самых важных и захватывающих профессий. Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. С этой проблемой сталкиваются практически все школьники, ведь от того, каким будет этот выбор, зависит вся дальнейшая жизнь.

Слайд 1

В мире присутствует разнообразие профессий, но каждая профессия по-своему необходима и важна для жизни общества.

Слайд 2

А что бы понять о какой именно профессии мы будем говорить, я предлагаю вам отгадать ребусы

Слайд 3 - 4

Слайд 5-6

(Дети высказывают свои предположения.)

Слайд 7

Сегодняшний урок — посвящен медицине, профессии врача, и я приглашаю вас вместе со мной открыть мир медицины и понять, какие возможности она предоставляет. Знание — это сила, и чем больше вы узнаете о различных специальностях, тем легче будет вам сделать осознанный выбор. Давайте вместе начнем этот увлекательный и познавательный путь к пониманию мира профессий.

Рассмотрим профессию врача, о ценности которой известно каждому из нас. Ведь без здоровья жизнь становится тусклой и неинтересной. Эта профессия является одной из самых древних и почетных профессий на Земле

--Ребята, кто из вас знает, как звали выдающегося древнего врача?

Первым выдающимся врачом древности был Гиппократ. Врачи до сих пор произносят профессиональную клятву – клятву Гиппократа и этим признают важность своей работы и то, что всегда и везде должны помогать людям.

Слайд 8

Врач – одна из самых благородных профессий. Профессия врача, как говорил А. П. Чехов, - это подвиг. «Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

Слайд 9

- Ребята, названия какие медицинские профессии вы знаете? *(Ответы детей)*

- Ребята, кто лечит солдат в армии? *(Ответы детей)* ***Военный врач (военврач)*** - [военнослужащий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9) с высшим медицинским образованием, который следит за состоянием здоровья солдат, лечит их в условиях армии или военных действий. *(Тематическая картинка на доске)*

- А кто работает в паре с врачом и выполняет его назначения для пациента, например, ставит уколы? *(Ответы детей)* ***Медицинская сестра*** – это помощник врача в больницах и поликлиниках, выполняет назначения врача для пациента. *(Тематическая картинка на доске)*

- Какой врач лечит болезни глаз? *(Ответы детей)* ***Врач-офтальмолог, окулист*** – лечит заболевания глаз. *(Тематическая картинка на доске)*

- Ребята, кто лечит вас, детей? *(Ответы детей)* ***Врач-педиатр*** – лечит детей и следит за состоянием их здоровья. *(Тематическая картинка на доске)*

- А кто лечит зубы? *(Ответы детей)* ***Врач-стоматолог*** – лечит зубы пациентам. *(Тематическая картинка на доске)*

- Ребята, какой врач лечит уши? *(Ответы детей)* ***Врач-лор, отоларинголог*** – этот врач лечит заболевания ушей, носа, горла. *(Тематическая картинка на доске)*

- Какой врач лечит заболевания кожи? *(Ответы детей)* ***Врач-дерматолог*** – лечит заболевания кожи тела и лица у пациентов и следит за состоянием их кожи. *(Тематическая картинка на доске)*

- Ребята, а какой врач работает в салонах красоты, делает пациентам маски на лицо, обёртывания тела? *(Ответы детей)* ***Врач-косметолог*** – проводит обследование кожи пациента, назначает маски для кожи лица, обёртывания для тела, проводит различные косметические процедуры. *(Тематическая картинка на доске)*

*- А сейчас я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.*

Загадки

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? *(Врач)*

Этот доктор удалит

Мне легко аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот? *(Хирург)*

Он на вас не смотрит грозно,  
 Он всегда такой серьезный,  
 У него своя программа:  
 Может снять кардиограмму,  
 Может пульс у Вас измерить  
 И давление проверить.  
 И представьте, как астролог,  
 Все предскажет…  
 *(кардиолог)*

Слайд 10 «Каким не должен быть врач»

Слайд 11-12

Слайд 13

- Чтоб закрепить пройденный материал сейчас проведем тест.

Тест:

**Какую роль играют врачи в обществе?**

1) Профессиональные путешественники.

2) Заключают сделки на бирже.

3) Заботятся о здоровье людей.

ответ: 3) Заботятся о здоровье людей.

**Что такое специализация в медицине?**

1) Название мед. института.

2) Особый вид медицинского оборудования.

3) Узкое направление работы.

ответ: 3) Узкое направление работы.

**Какие качества важны для успешной медицинской карьеры?**

1) Умение готовить вкусную пиццу.

2) Знание всего о моде.

3) Эмпатия и внимательность к пациентам.

ответ: 3) Эмпатия и внимательность к пациентам.

**Какие пути развития карьеры есть у медиков?**

1) Работа в цирке.

2) Спортивная карьера.

3) Образование и специализированные программы.

ответ: 3) Образование и специализированные программы.

**Что медики могут делать для повышения квалификации?**

1) Проходить курсы и стажировки.

2) Путешествовать по миру.

3) Проводить эксперименты в лаборатории, читать лекции.

ответ: 1) Проходить курсы и стажировки.

**Какие специализации есть в медицине?**

1) Ветеринар и юрист.

2) Повар и пожарный.

3) Хирург и педиатр.

ответ: 3) Хирург и педиатр.

**Что важно для будущей карьеры доктора?**

1)Любовь к быстрым машинам

2) Умение петь на сцене.

3)Знание науки и желание помогать людям.

ответ: 3) Знание науки и желание помогать людям.

**Какое качество поможет в будущей медицинской карьере?**

1) Невнимательность к деталям.

2) Стремление к материальному богатству.

3) Эмпатия и чуткость к нуждам пациентов.

ответ: 3) Эмпатия и чуткость к нуждам пациентов.

- Если вы уже выполнили задание, передайте ваши листочки.

Я проверю, а результаты сообщу вашему учителю.

- Давайте с вами подведем итоги нашего занятия, для этого я предлагаю вам выполнить упражнение «Лестница успеха». Возьмите картинки врачей, которые я вам раздавала, и прикрепите к той ступеньки, которая вам подходит

1 ступенька – я ничего не понял

2 ступенька – остались вопросы, не понимания

3 ступенька – я все понял и запомнил

- Самое ценное у человека – это его здоровье и здоровье родных и близких людей. Я желаю вам крепкого здоровья.