**Тема: Новый год.**
**Цель**: приобщение детей к народной культуре.

**Задачи:**

-формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой.

--способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

-стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей .

-создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Оборудование**: класс празднично оформлен снежинками, гирляндами, серпантином,сюжетные картинки, рисунки с елкой.

  **Ход занятия.**

**Учитель:**

-Если лес укрыт снегами

Если пахнет пирогами

Если елка в дом идет

Что за праздник?

- Как вы думаете, о чем пойдет сегодня разговор?

Правильно, о празднике Нового года, который люди начинают праздновать в ночь с 31 декабря на 1 января.

А какой же символ Нового года? (елка)

Обычай наряжать елку возник, видимо, еще в Средние века в Германии. Оттуда он пришел в Скандинавию, Францию, Россию и в те страны, где ели не растут, куда их завозят из северных краев. Сначала в России елки украшали бумажными цветами, в XVIII в. использовали посеребренный и позолоченный картофель, а в XIX в. - свечи и блестящие стеклянные игрушки.

В России люди с тали праздновать праздник Новый год благодаря Петру I. 31 декабря около полуночи Петр I сам открыл праздник: факелом он поджег ракету, подав сигнал к утверждению нового обычая. Загудели колокола, начали палить пушки, грянула музыка. Ворота домов были украшены ветками сосен, елей, можжевельника. Всем было велено одеться в лучшую новую одежду, поздравлять друг друга с праздником, гулять всю неделю. Так впервые с елкой отпраздновали в России январский Новый год.

Люди поздравляли друг друга с праздником, дарили подарки. А в конце XIX в. появилась традиция писать и посылать поздравления на почтовых карточках (сейчас их называют открытками). В России открытки появились 1 января 1872 г. Первыми открытками России можно считать виды Москвы. Многие сюжеты для них брались из Библии, потом новогодние открытки стали очень разнообразными по содержанию, с остроумными и добрыми пожеланиями.

- Ребята, а без каких героев никогда не бывает Нового года? (Дед Мороз и Снегурочка).

В разных странах разные обычаи, но объединяет их то, что Новый год встречается как добрый праздник, праздник мира и радости.

А какие пословицы и поговорки про зиму вы знаете?

* Мороз не велик, а стоять не велит.
* Снега надует - хлеба прибудет.
* Зима без снега - лето без хлеба.
* Зиме да лету союза нету.
* Зима не лето - в шубу одета.
* У печи всегда лето красное.

 **Физминутка.**

Дети выполняют движения в соответствии со словами:

**Снег** – руки вверх;

**Снежинка**– руки вперёд;

**Сугроб**– присесть

**Загадки.**

Дополнить наши знания о зиме нам помогут ещё загадки:

Покружились звездочки,
В воздухе немножко,
Сели и растаяли
На моей ладошке (снежинки)

Белое покрывало,
На земле лежало.
Лето пришло,
Оно всё сошло (снег)

Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью,
И на окне нарисовал
Сверкающие листья (мороз)

На морозе не дрожу,
Нос морковкою держу,
Но не жалуюсь, привык.
Как зовусь я? ... (снеговик)

- Молодцы ребята, справились с заданием.

- Ребята, мы с вами тоже готовимся к встрече Нового года. А как мы готовимся? . Правильно, вы все старались и сделали очень интересные и хорошие поделки . У нас в классе работала «Мастерская Деда Мороза». Посмотрите какая сказка зимняя у нас в классе.А сейчас я раздам рисунки с елкой и вы украсите так ,как вам бы хотелось.

**Практическая работа.**

**Итог. Выставка рисунков.**