**Урок: «Зима. Зимние забавы».**

**Задачи:** продолжить формировать представление детей о зимних изменениях природе; побуждать детей к общению; обогащать словарный запас; развивать вербальную память.

**Оборудование:картинки-**санки, коньки, лыжи, снежки, снег, снеговик;игрушки.

**Ход занятия.**

**Орг.момент.**

Здравствуйте, ребята. Давайте начнем наше занятие с хорошего настроения.

Каждое время года мы проводим по-разному. Весной пускаем кораблики. Летом купаемся, загораем. Осенью собираем грибы, ягоды.

С приходом зимы появляются новые игры и забавы. Сегодня мы поговорим о зимних забавах.У нас на доске скрыты картинки, давай перевернем их и узнаем, какие зимой есть игры и забавы.

Зимой ребята катаются на лыжах, санках и коньках, играют в снежки и лепят снеговика.

И тема нашего урока как называется? (Зимние забавы)

 -А что такое зимние забавы? (развлечения, игры, спорт)

 - Слушаем внимательно, мы отправляемся на экскурсию в мир зимних забав и развлечений.

И первый задание куда мы попадаем

**Загадки.**

      Два стальных блестящих братца

      По катку кругами мчатся.

      Лишь мелькают огоньки.

      Что за братики? (*Коньки)*

По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! *(Лыжи)*

            Под ногами у меня
            Деревянных два коня.
           Я на них лечу стрелой,
           Но не летом, а зимой.
*(Лыжи)*

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
*(Санки)*

                      В зимний день по снежной корке
                      Он меня катает с горки.
                      С ветерком промчаться рад
                      Мой веселый… *(Снегокат)*

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает… *(снеговик)*

                      Зимой забава есть одна.
                      В ней меткость, ловкость всем нужна.
                      А как «снаряды» называешь,
                      Что лепишь и в друзей бросаешь?
*(Снежки)*

Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!
Лепим мы не пирожки:
Для игры нужны… *(снежки)*

*На доску вывешивается картинка с отгадкой после того, как дели отгадали загадку.*

Практическая часть.

.Задание1.Катание на санках.Дети показывают картинку- санки и среди игрушек находят санки.

Учитель: А кого можно покатать на этих санках? Катание куклы.

Задание 2.Катание на лыжах.Дети показывают картинку- лыжи и среди игрушек находят лыжи.С помощью учителя ребенок делает имитационные движения на лыжах.

Задание 3.Катание на коньках..Дети показывают картинку- лыжи и среди игрушек находят лыжи.С помощью учителя ребенок обувает ботинки с коньками.

Задание 4.Игра в снежки.Дети показывают картинку- снежки и сами из ваты делают снежки.Игра в снежки.

Задание .Лепка снеговика .Дети показывают картинку- снеговик и сами из мятой бумаги делают снеговика, под руководством учителя.

**Физ. минутка. Зима**

Солнце землю греет слабо,                (Руки вверх и вниз.)
По ночам трещит мороз,                    (Руки на пояс, наклоны в стороны.)
Во дворе у снежной Бабы                    (Руки на пояс, поворот вокруг себя.)
Побелел морковный нос.                     (Дети показывают нос.)
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда,                         (Прыжки на месте.)
Вьюга злится,
Снег кружится,                                    (Дети кружатся.)
Заметает все кругом
Белоснежным серебром.                      (Плавные движения руками.)

- Чем же интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).

 **Итог урока:**

**Скажите о чем был наш сегодняшний урок?**

А что такое забава? (игра, развлечения)

 Расскажите, что вы узнали о зимних забавах нового и интересного?

Вы молодцы и за ваши знания, я вам приготовила сюрприз.