**Тема: Время.**

**Цель:** формированиепредставлений о частях суток.

**Задачи:**

Развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление, речь.

**Оборудование:** картинки. часы. заготовка для практической работы.

 **Ход урок.**

**Орг. момент.**

**Учитель.-**Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о признаках, последовательности и значении частей суток для жизни людей (поговорим про утро, день, вечер, ночь).-Как можно определить время суток? (часы , небесные тела ) -Как мы определили, что сейчас день? (на улице светло)- А почему на улице светло? (светит солнце)

- Молодцы! А сейчас ребята я вам прочту загадки о частях суток.

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Дети просыпаются

В школу собираются.

              (Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

         (День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

     (Вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

             (Ночь)

- Хорошо, все части суток мы отгадали. И так продолжим. Вы проснулись утром. Что вы делаете потом? -

Дети отвечают: «чистят зубы», «умываются», «одеваются», «завтракают» .

- После этого вы идете в класс.

- Вспомните, светло или темно в это время? (ответы детей)

- Что вы делаете, придя класс? (ответы детей)

Наступает день. После занятий ,что вы делаете? (ответы детей).

- А как называется еда днем? (Обед)

- После обеда – тихий час или по-другому дневной сон. Вы проснулись, пополдничали, поиграли . А солнышко садится за дома. Наступает… (вечер). Можно сказать вечереет. Как назвать еду вечером? (Ужин).

Вот и все солнышко ушло спать, а на небе зажигаются звезды, и светит луна. День окончен.

Наступает…(ночь)и вы ложитесь спать. Что будет после ночи (утро, день)? (ответы детей)

**Физкультминутка.**

Утром солнышко встает (руки вверх и в стороны).

Деток завтракать зовет (махи ладонями к себе).

Днем ребята занимаются (имитация письма на ладошке)

И обедать собираются (ладонью гладят живот)

Вечером играют, ужин ожидают (хлопки и ходьба на месте).

Ну, а ночью детвора спит до самого утра (сложенные ладошки

положить под щечки).

**Игра "Назови слово."**

«Ночью мы спим, а зарядку делаем - …»,

«Мы завтракаем утром, а обедаем —...» ,

«Днём мы учимся в школе, а смотрим телевизор …»,

«Солнце светит днём, а луна …»

Лучи солнца не только освещают день, они согревают все ,что есть на земле. Слушаем внимательно и даем ответ.

Я даю тепло и свет

Тучек рядом вовсе нет.

Протяну я деткам лучик.

Обогрею их теплом.

Кто живёт на небе чистом,
Называется лучистым? ( солнышко - день).

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… луна . ( луна - ночь).

Теперь мы знаем, что части суток можно определить по движению на небе солнца и луны. Днем светит на небе солнце, а ночью на небе гуляет луна.

**Практическая работа "Собери солнышко".**

Учитель раздает заготовки солнышка, дети наклеивают круг и лучи.

**Итог урока.**