**Тема урока**:**Звуки окружающей среды.**

**Цель урока:сформировать представление детей о шумовых звуках.**

**Задачи:** учить распознавать различные звуки по происхождению .

- развивать фонематический слух и память, речь, моторику;

 **Оборудование:** аудиозаписи.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

Создание эмоционального настроя детей на тему урока.

Заливистый школьный звонок

Позвал опять на урок.

Будьте внимательны,

А еще старательны!

 **Основная часть.**

– Сегодня мы с вами послушаем и узнаем, какие звуки есть в окружающем мире. Послушайте, пожалуйста, запись звуков и определите, кому они принадлежат? (Прослушивание аудиозаписей ,которые издают животные). Дети называют услышанные звуки. ***А*** какие мы звуки слышим на улице?Ответы детей: шум ветра, шелест листвы, пение птиц и т. д.А какие звуки мы слышим в классе?Ответы детей: звук работающего телевизора, тиканье часов, скрип двери и т. д.

 **Физминутка**

Капля раз (подымаем правую ногу.)

Капля два. (левую.)

Очень медленно сперва. (поочерёдно то правую, то левую ногу)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (быстрые шаги.)

Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны.)

От дождя себя укрыли (руки полукругом над головой)

**Игра *«Кто голос подает»***

**Педагог:** Ребята окружающие звуки могут издавать и окружающие нас животные и птицы. Давайте поиграем в такую игру. Я буду назвать вам животное, а вы должны изобразить какой звук оно издает, а остальные должны будут угадать, кто звучал. Вызывает одного ребенка и говорит животное: 1. Корова, 2. Собака, 3. Кошка, 4.лягушка, 5.петух, 6.ворона, 7.голубь.8. лягушка.

**Подведение итогов.**

**Педагог:** Сегодня, ребята, вы услышали очень много разных звуков, все старались и задания выполняли правильно.

Послушайте стихотворение.

**Стихотворение «Звуки»**

Как прекрасно слышать звук:

Шум дождя и сердца стук!

Мы кричим, смеемся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину…

Как гуляет кот по крыше,

Как стучат за стенкой мыши,

Волки воют на луну.

Мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и «невкусный»!