**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
|  **УРОК: Русский язык.** **Раздел:5. Путешествие.Тема: Транспортные средства.** **2урок: С2, Г1, Г2, Ч2** | Школа: |
| **Дата:**  | Имя учителя: Касымова К.К |
| **Класс: 1** | Количество: отсутствующих , присутствующих  |
| **Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока** | Учащиеся будут уметь: 2 урок:Ч2- понимать содержание текста;Г1- владеть лексическим запасомГ2–создавать высказывания из 2-3 предложения по картинке;С2- понимать значение слов |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут:-понимать значение слов; -высказываться по картинке;-понимать о ком говорится в прослушанном тексте;Большинство учащихся смогут:-отвечать на вопросы подбирать соответствующую иллюстрацию к прослушанному сообщению с помощью учителя;-использовать в речи знакомые слова,словосочетания;Некоторые учащиеся смогут:- правильно построить предложения по заданному вопросу;- создавать вызказывания из 2-3 предложений по картинке;-на основе прослушанного,прочитанного, увиденного записывать знакомые названия предметов с помощью учителя. |
| **Языковые цели** | ИЯ 5- Учащиеся могут:

|  |
| --- |
| - правильно писать новые слова и знать их лексическое значение. |

 |
| **Предыдущее обучение** | Это второй урок данного раздела, данной темы. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении разделов первой четверти по развитию навыков слушания, чтения, говорения, письма (дорога, путь, находится, район и др.) |

**ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало1 урока3мин.2мин7 мин. Середина урока-30м5 мин.10 мин3мин5мин2мин5мин | Приветствие. Слушание и просмотр песенки о транспорте.-О ком эта песенка?**-**О транспортеДеление на группы(учитель делит уч-ся на группы раздавая им рисунки транспорта)-Разделимся на группы, ребята! (воздушные,наземные,водные виды).Загадки-А теперь давайте отгадаем загадки (на столах лежат картинки транспорта,уч-ся должны отгадать и приклеить картинку на доску)Этот конь не ест овса.Вместо ног-два колесаюСядь верхом и мчись на нем,C:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\images.pngТолько лучше правь рулем.(Велосипед)C:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\251261.pngЧетыре колеса,Резиновые шины,Мотор и тормоза...И чтоэто?(Машина)C:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\Dobraya-marshrutka-350x250.jpgДом по улицеидет,На работу нас везет.Не на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках (Автобус)В поле лестница лежит,Дом по лестнице бежит(Поезд)Кто так сильно тарахтитИ быстрее ветра мчит?Скорость - просто чудеса,А всего два колеса (Мотоцикл)C:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\poezd3.jpgПо волнам дворец плывет,На себе людей везет.Ответ: Корабль C:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\HQ.jpgC:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\mini_1.jpgC:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\imgpreview.jpgЛетит стрекоза,Шумит как гроза.Ответ: ВертолетC:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\risunok_samolet.jpgВот по небу быстро мчитсяК нам стальная чудо-птица,Всех нас к морю унесёт,Эта птица ... .Ответ: СамолетC:\Users\Damir Bektemissov\Desktop\mqdefault.jpg Под водой железный кит – Днём и ночью он не спит, Днём и ночью под водой Охраняет мой покой. (Подводная лодка) Ответ проговариваем хором.***-----------------------------------------------------------------------------------------*****Работа над новым материалом.**Вступительная беседа.- Что такое транспорт? (Транспорт – средство передвижения человека на любые расстояния.)- Для чего нужен транспорт? (Чтобы быстро передвигаться, чтобы перевозить груз, чтобы облегчить труд.)- На какие группы по месту передвижения можно разделить транспорт? Работа с текстом.- Чтение текста «Виды транспорта».Виды транспорта.Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Весь транспорт можно разделить на такие **виды:** **Воздушный** – к нему относятся самолёты, вертолёты, воздушные шары, ракеты.**Наземный** –к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.**Водный** –корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка.**Подземный** – к нему относится метро.Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров. На работу люди добираются на автобусах и трамваях. Многие пользуются личным транспортом.- На какие группы по месту передвижения можно разделить транспорт?**Работа по группам.**- Вы назвали мне виды транспорта. А сейчас мы с вами заполним кластеры. Вам нужно будет выбрать вид транспорта , название которого написан в середине листа.(заклеить)**Презентация работ.**- Какой транспорт вы наклеили?- Почему именно этот?- Как человек использует этот вид транспорта?**Примерный ответ уч-ся:** Мы представляем вид транспорта … . К нему относятся… . Этот транспорт помогает человеку в … .**3.Физминутка**. СамолетРуки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)Появился самолет. (Полетели как самолеты.)Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)Опустили руки вниз, (Опустили руки.)И на место все садись! (Сели на места.)**Работа в группе.**Каждая группа составляет о своем транспорте 2-3 предложения.Составьте с ними предложения и запишите в тетрадь. Я довольна вашей работой, потому что вы сделали очень много: самостоятельно придумали предложения. А теперь кто из вас сможет рассказать классу о своем транспорте-Ребята а как мы должны относится к транспорту?-Нельзя к ним относится плохо. Они приносят пользу человеку.**Письмо.** Прописать печатными буквами «свой транспорт». | Песенка о транспортеПриложение №1Картинка , (каждый ответ сопровождается слайдом)показ слайдов с транспортамиОцениваем смайликамипоказ слайда оценивание показ слайда о транспортепоказ слайда Оценивание Оценивание  |
| Конец  урока2 мин. | Самооценка. Что вы нового узнали на этом уроке? Что было сложного? Что вам далось легко? Что вам понравилось? (Уч-ся клеют смайлики на доску) |  |
| Конец урока. 2 мин. | Домашнее задание: Ребята, дома вы приготовите устное сообщение по теме «Транспортные средства » |  |

**Дополнительная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дифференциация – как Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?  | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?  | Межпредметные связи Здоровье и безопасность Связи с ИКТ Связи с ценностями (воспит. элемент)  |
| Группы будут поддерживать друг друга. Дифференциация по результату, так как некоторые группы могут иметь меньше информации, чем  | Метод наблюдения Вопрос и ответ (целевые и случайные). Оценивание ответа одноклассника  | Кабинет организован для групповой работы. Навыки ИКТ, чтобы посмотреть видео. Умение работать в группе (взаимоуважение) Отвечать на вопросы и активно слушать других в ходе обсуждения в классе.  |
| Рефлексия | Размышления над уроком. Ответы на вопросы из левой колонки. |
| Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Что учащиеся выучили сегодня? Какая атмосфера царила в классе? Сработала ли дифференциация, проводимая мной? Уложился (лась) ли я в сроки? Какие отступления были от плана урока и почему? |  |
| Общая оценка:Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об изучении)? 1: 2: Какие две вещи могли бы улучшить урок (подумайте как о преподавании, так и об изучении)? 1: 2: Что я узнал(а) на уроке о классе или отдельных учениках, что поможет мне подготовиться к следующему уроку? |

**Тест " Виды транспортных средств".**
1. Какое транспортное средство не относится к автомобильному?
а)автобус, б) поезд, в) автомобиль.
2. Какое из перечисленных транспортных средств не относится к воздушному транспорту?
а) самолет, б) катер, в) вертолет.
3. Какой вид транспорта передвигается по воде?
а) автобус, б) трамвай, в) яхта.
4. Что относится к гужевому транспортному средству?
а) трамвай, б) лошадь, в)теплоход.
5. Что относится к пассажирскому транспортному средству?
а) трамвай, б) самосвал, в) пожарная машина.
6. Что относится к грузовому транспорту?
а) баржа, б) трамвай, в) автобус.
Ключ: 1- б, 2 - б, 3 - в, 4 - б, 5 - а, 6 - а.