**Урок музыки : «Музыкальные инструменты» 1 класс**

**Цель урока:** закрепление теоретических знаний пройденного материала. Углубить и продолжить накопление знаний о музыкальных инструментах. Знакомство с новыми инструментами.

**Задачи:**

***Образовательная:*** активизировать знания учащихся о музыкальных инструментах.

***Развивающая:*** обогащать словарный запас. Развивать речь. Развивать умение анализировать.

***Воспитательная:*** воспитывать музыкальную культуру, интерес к изучаемому материалу.

**Тип урока**: актуализация ранее усвоенных и формирование новых знаний.

**Вид урока:** урок-игра**.**

**Методы:**

*Обучающие –* беседа, демонстрация, иллюстрации, познавательная игра.

*Мотивации и стимулирования –* поощрение, учебно-познавательная игра, создание образных представлений, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, задания на смекалку, познавательные затруднения.

**Музыкальный материал:**

1. Д.Б.Кабалевский «Клоуны»

2. Русская народная песня «Во поле берёза стояла»

3. В.Кикта, В.Татаринов «Слон и скрипочка»

**ТСО:**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Аудиозаписи

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

* Приветствие.
* (у) – на прошлом уроке мы слушали музыку из кинофильма «Цирк»

- Кто композитор? (Исаак Дунаевский)

- Какие произведения прозвучали? (Вальс, Марш и Колыбельная)

- Какие жанры использовал композитор? (песня, танец и марш)

* *Прослушивание фрагментов.*

- Какие инструменты звучат?

**II. Закрепление знаний, полученных на прошлых уроках.**

**Слайд 2-16.** *(дети по картинкам определяют названия инструментов, проверяя правильный ответ щелчком левой клавиши мыши)*

* (у) сегодня мы продолжим знакомиться с музыкальными инструментами.

**III. Изучение новой темы.**

**-** Послушайте музыкальное произведение и скажите, как бы вы его назвали? (Клоуны) **Слайд 16.**

- Какой инструмент исполняет? (Фортепиано)

*Звучит следующий вариант произведения.*

- А сейчас какой инструмент? (Скрипка)

- Скажите, какому инструменту поручено исполнить ещё один вариант? (домбре)

Домбра – восточный струнный народный инструмент. **Слайд 17.**

Её непосредственной родственницей является балалайка. Послушайте песню в исполнении балалайки.

- Как она называется? (Во поле берёза стояла) **Слайд 18.**

**Загадка Слайд 19-20.**

- Сейчас мы исполним эту песню на детских музыкальных инструментах. На доске я нотами записала длительности звучания. **Слайд 21-22.**

*Исполнение без сопровождения по нотам, затем под музыку.*

- Кем мы сейчас с вами были? (слушатели и исполнители)

* Давайте исполним песню «Слон и скрипочка»

**IV. Исполнение песни с элементами инсценирования.**

- Как называется коллектив ребят или взрослых людей, который исполняет песни? (хор) **Слайд 23-24.**

**V. Рефлексия.**

– Сегодня на уроке мы познакомились с новым музыкальным произведением.

- Как оно называется? (Клоуны)

- Кто композитор? (Д.Б.Кабалевский)

- Какие музыкальные инструменты звучали на уроке?