**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР И НАЧАЛО**

**«ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**

**Общие цели:** познакомить обучающихся с понятием «хо­лодная война»; дать представление о начале «холодной войны» и ее влиянии на внешнюю политику страны.

**Вспомогательные цели:** составить схему «Направление внешней политики СССР» с помощью текста учебника (§ 29); определить с опорой на текст учебника § 29причины «холодной войны»; показать на карте страны, вошедшие в систему союзов.

**Дополнительные цели:** объяснить причины «холодной вой­ны»; составить развернутый план ответа на вопрос «СССР и план Маршалла»; объяснить сущность и результат возникнове­ния системы союзов.

**Основные понятия и термины:** экспансия, «холодная вой­на», локальные сверхдержавы, конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания», «план Маршалла», военно-стратегический паритет, «социалистический путь развития», Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

**Важнейшие даты и события:**

Март 1947 г. - принятие доктрины Трумэна. Июнь 1947 г. - план Маршалла. 1949 г. - создание СЭВ и НАТО.

1949 г. - создание германских государств ФРГ и ГДР.
1950-1953 гг. - война в Корее.

1. г. - подписание договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем.
2. г. - подписание сепаратного мирного договора и дого­вора безопасности между США и Японией.

1955 г. - создание ОВД.

**Оборудование:** карта «Послевоенное устройство мира».

**Ход урока**

**I. Изучение нового материала.**

План

1. Причины «холодной войны».
2. СССР и «план Маршалла».
3. Создание двух систем союзов.

***Задание обучающимся:***

*-* Используя карту «Послевоенное устройство мира», назо­вите территориальные изменения, происходившие в мире после окончания Второй мировой войны?

* Какие изменения, кроме территориальных, произошли в международной обстановке после окончания войны?
* Как, на ваш взгляд, изменились место и роль СССР в по­слевоенном мире?

**1. Причины «холодной войны».**

Учитель при объяснении нового материала делает акцент на причинах, побудивших лидеров стран антигитлеровской коа­лиции отказаться от сотрудничества сразу после окончания войны.

*1. Начало противостояния великих держав:*

а) изменение характера международных отношений;

б) рост влияния коммунистических партий;

в) возрождение идеи мировой революции.

*2. Речь У. Черчилля в Фултоне (март 1946 г.):*

а) задача США и Великобритании - сдержать «советскую экспансию»;

б) СССР - опасность для «великих принципов свободы и прав человека».

*3. Доктрина Трумэна:*

а) создание НАТО;

б) создание военных баз;

в) доктрина «отбрасывания социализма».

Вопросы:

* Что такое «холодная война»?
* В чем состояли причины «холодной войны»?
* Кто, на ваш взгляд, является виновником «холодной войны»?
* Можно ли было избежать «холодной войны»?

Самостоятельная работа: познакомиться с текстом § 29 «Причины "холодной войны"».

Беседа с обучающимися:

* Как воспринималась и оценивалась властями и обществен­ностью стран Запада победа над фашистами и перспективы по­слевоенного развития?
* Определите сущность понятия «Ялтинско-Потсдамская система» международных отношений.

- Приведите примеры, доказывающие усиление позиций СССР в послевоенном мире.

* В чем причины перехода СССР и стран Запада от союзни­ческих отношений к «холодной войне»?
* Почему президент США Г. Трумэн расценивал СССР как враждебную державу? Что означает понятие «доктрина Тру­мэна»?

**2. СССР и «план Маршалла».**

Госсекретарь США Д. Маршалл летом 1947 г. предложил план экономической помощи Европе (план предусматривал эко­номическую помощь в преодолении послевоенной разрухи): «Не против какой-либо страны, а против голода, нищеты, отчаяния и хаоса».

Желающие воспользоваться помощью должны были предо­ставлять отчет о состоянии экономики и самостоятельно опре­делять необходимую сумму поддержки.

В июне 1947 г. страны Восточной Европы и СССР получили предложение участвовать в «плане Маршалла».

Но и И. В. Сталин, и его окружение восприняли план Д. Mapшалла как попытку поставить под контроль США экономическую и политическую жизнь принявших его стран.

И. В. Сталин приказал странам «народной демократии» Воеточной Европы отказаться от «плана Маршалла».

 В. М. Молотов объявил, что помощь США «неизбежно приведет к вмешательству одних государств в дела других», «рас­колет Европу на две группы стран».

И. В. Сталин запретил странам «международной демокра­тии» вступать в Международный валютный фонд.

Вопросы:

* Попытайтесь объяснить, почему И. В. Сталин не принял предложение госсекретаря США Д. Маршалла.
* Как, по вашему мнению, следовало реагировать на данное предложение?

- Почему И. В. Сталин потребовал от стран Восточной Ев­ропы отказа от участия в американском проекте?

Далее в объеме текста § 28 (с. 270-271) рассказыва­ть о победе коммунистических режимов в Вос­точной Европе.

В 1945 г. коммунистический режим был установлен в Юго­славии и Северном Вьетнаме.

В 1946 г. - в Албании.

Осенью 1947 г. создается Информационное бюро коммуни­стических партий (Коминформбюро) вместо распущенного в 1943 г. Коминтерна.

В Коминформбюро вошли правящие, коммунистические и рабочие партии стран Восточной Европы, компартии Италии и Франции.

В 1947 г. коммунисты восточноевропейских стран по указа­нию Информбюро резко осудили «план Маршалла» и выдвину­ли идею ускоренного развития своих стран с опорой на собст­венные силы и при поддержке СССР.

Новая линия в политике коммунистических партий стала причиной распада коалиционных правительств и политических кризисов 1947-1948 гг.

Например, еще в ноябре 1946 г. в Болгарии Г. Димитровым было сформулировано коммунистическое правительство, летом 1947 г. принято конституционное.

Январь 1947 г. - президентом Польши стал коммунист Б. Берут.

В августе 1947 г. коммунисты победили на выборах в Венгрии.

6 декабря 1947 г. румынский король Михай под давлением советского военного командования отрекся от престола и пере­дал власть коммунистам.

Февраль 1948 г. - коммунистический режим установился в Чехословакии.

1948 г. - просоветский режим был установлен **в** Северной Корее.

1949 г. - коммунисты пришли к власти в Китае.
Произошло полное подчинение лидеров коммунистических режимов И. И. Сталину.

Вопросы:

* Объясните рост экспансионистских настроений в сталин­ском руководстве после войны.
* Можно ли считать экспортом в страны Западной Европы советскую модель социализма?
* Почему просоветские режимы были установлены не во всех странах, где после войны находились советские оккупаци­онные войска?

**3. Создание двух систем союзов.**

Открывая первое заседание Информационного бюро комму­нистических партий, А. А. Жданов заявил, что в мире сложилась новая расстановка сил и образовались два лагеря: империали­стический (во главе с США и Англией) и демократический (во главе с СССР).

Учитель раскрывает вопрос, опираясь на схему:

Раскол Европы на две группы государств

Линия фронта «холодной войны» проходила не только на международной арене, но и внутри большинства стран мира

***Задание обучающимся:***

Слушая сообщения «Берлинский кризис», «СССР и война в Корее», «Политика СССР и перемены в Азии», составить табли­цу «Конфликты и противостояния сверхдержав в начальный пе­риод «холодной войны».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Противостояние, конфликты | Дата | Позиция СССР | Позиция США | Итог |
|  |  |  |  |  |

Вопросы:

* Можно ли расценивать раскол Германии, Европы как «тлеющий очаг» новой мировой войны?
* Какова роль корейской войны в наращивании стратегиче­ских вооружений СССР и США?
* Чем объяснить начало военного противостояния в Корее?

**II. Закрепление изученного материала.**

Прокомментируйте высказывание А. Эйнштейна: «С расще­плением атома все изменилось, кроме образа мыслей людей. И это ведет нас к угрозе всемирной катастрофы».

- Насколько реальной была опасность перерастания «холод­
ной войны» в «горячую» на начальном ее этапе? Свое мнение
аргументируйте.

**Домашнее задание:** § 29 Знать новые понятия, даты, собы­тия.