|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: Мы выбираем спорт** | Виды речевой деятельности на уроке:*Слушание, говорение, чтение, письмо.*  |
| Школа: сш.№33 им.К.Рыскулбекова |
| Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ФИО учителя: Сыздыкова Р.Г |
| Класс: 5 "\_\_б\_\_" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
| Тема урока: |  В. Голышкин «Вратарь» |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**: учебная программа |
| **Цель урока:** | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка**.** |
| **Критерии успеха** | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог. |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.  |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык. |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**. Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! **Проверка домашнего задания.****II. Актуализация знаний** **-** По опорным словам догадайтесь, о чём и о ком писатель Василий Семёнович Голышкин написал в своём рассказе. Стадион, футбол, футболист, ворота, вратарь.**-** Прогнозирование учащимися о чём написал писатель Василий Семёнович Голышкин написал в своём рассказе.  | Опорные слова |
| **Середина урока**   | **III. Изучение нового материала** Упр.480 Упр. 481 **Учимся применять правило.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника о главных членах предложения. Упр. 482 **IV. Освоение изученного материала.** Упр. Упр. 485 Послушайте рассказ В.С. Голышкина «Вратарь» **Работа в группах**. **Деление на группы**. По жребию (в корзинке лежат карточки со знаками препинания (точка, восклицательный знак, вопросительный знак) учащиеся выбирают карточки, делятся на группыРабота с текстом В.С. Голышкина «Вратарь»**Работа в группах**.**Физкультурная минутка****IV. Закрепление изученного материала.** Упр. 486 **Литературный диктант.**Составление синквейна к слову *футбол.* | Учебник. Часть 2***Физкультурная минутка.***Бумага, маркеры, клей, ножницы, стикеры |
| **Конец урока** | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».**Рефлексия****Приём «Рефлексивная мишень».** | Учебник. Часть 2 |