|  |
| --- |
| МКОУ «Охлинская СОШ» |
| План-конспект урока-викторины |
| Составитель: Омарова А.Ю. – учитель русского языка и литературы |

|  |
| --- |
| [Введите имя автора]27.12.2016 г. |

Литературная игра - викторина

**Любимое имя – Пушкин**

 (По произведениям А.С. Пушкина)

**Цели и задачи:**

1. Проверказнания учащимися творчества Пушкина, тематики его произведений.
2. Формирование навыка выразительного чтения и учения наизусть.
3. Развитие речи, памяти и командного настроя, сплоченности учащихся.
4. Воспитание эстетического вкуса учащихся, интереса к книге и слову.
5. Поощрение дальнейшего самостоятельного изучения творчества и биографии А.С. Пушкина.

**Аудитория:** учащиеся 9 классов.

**Жюри:** завуч по УВР, учителя – словесники, библиотекарь.

**Оформление класса:** на доске – эпиграф «А Пушкин - наше все!»

**Оборудование:** выставка книг, портрет поэта, карточки.

Игра составлена на материале поэзии и прозы величайшего из классиков русской литературы.

Сценарий включает в себя разные типы заданий. Их выполнение требует собственно знания текста произведений А.С. Пушкина и прежде всего тех, которые входят в школьную программу литературного образования. В разработке представлены и конкурсы, рассчитанные на активизацию творческого мышления учащихся. В ряде случаев ученикам придется применить и актерские, и «сочинительские» способности, навык выразительного чтения, а также находчивость, сообразительность и чувство юмора, так как с сугубо «интеллектуальными» вопросами соседствуют занимательные задания.

Предполагается участие в игре двух команд.

**Ведущий: «**Наша память хранит с малолетства любимое имя – Пушкин. Это имя, этот звук наполняет собою многие дни нашей жизни. Сумрачные имена императоров, полководцев, изобретателей орудий убийства, мучителей и мучеников жизни. И рядом с ними – это лёгкое имя – Пушкин»,- писал Александр Блок, один из крупнейших поэтов 20 века. Трудно не согласиться с этим высказыванием. Судьба Пушкина была трагической, но гений поэта – праздничный, солнечный – озаряет жизнь многих поколений, даруя гармонию. Настоящая игра позволит еще раз соприкоснуться с этим любимым именем – Пушкин, испить из живительного источника его творчества.

1. **«В начале жизни школу помню я…»**

**Ведущий:** В1811 году юный Саша Пушкин переступил порог вновь созданного учебного заведения для привилегированной части дворян.

 *В начале жизни школу помню я;*

 *Там нас, детей беспечных, было много;*

 *Неровная и резвая семья, -*

Так он впоследствии опоэтизировал это событие.

Конкурс проходит в форме устного тестирования.

**Вопрос команде № 1**

«Настал... наконец… день, назначенный для открытия Лицея. Этот день, памятный нам, первокурсным, не раз был воспет Пушкиным в незабвенных его для нас стихах…» - писал Иван Пущин в своих знаменитых «Записках о Пушкине». Назовите эту памятную дату, которую Пушкин и его товарищи отмечали ежегодно как день лицейского братства.

Варианты ответов: а)19 октября; б)25 октября; в) 1 сентября. (Правильный ответ – а*.)*

**Вопрос команде № 2**

*Вы помните: когда возник Лицей,*

*Как царь для нас открыл чертог Царицын,*

*И мы пришли. И встретил нас Куницын*

*Приветствием меж царственных гостей, -*

Писал Пушкин в стихотворении «19 октября 1836». Кто этот российский самодержец, принявший деятельное участие в создании Лицея?

Варианты ответов: а) Павел; б) Александр 1; в) Николай 1. (Правильный ответ – б.)

**Ведущий:**

*Благослови, ликующая муза,*

*Благослови; да здравствует Лицей!*

*Наставникам, хранившим юность нашу,*

*Всем честию и мертвым и живым,*

*К устам подъяв признательную чашу, не помня зла, за благо воздадим.*

Это строки из стихотворения А.С. Пушкина «19 октября», написанного в 1825 году. Мы видим, сколь велика была благодарность поэта тем, кто «в начале жизни» направлял ищущий ум и неопытное перо.

**Вопрос команде № 1**

 *Он создал нас, он воспитал наш пламень,*

 *Поставлен им краеугольный камень,*

 *Им чистая лампада возжена.*

 К кому из лицейских наставников Пушкина обращены эти строки?

Варианты ответов: а) В.Ф. Малиновскому; б) А.П. Куницыну; в) Я.И. Карцеву. (Правильный ответ – б.)

**Вопрос команде № 2**

Иван Пущин в «Записках о Пушкине» описал интересный случай: «В математическом классе вызвал его раз преподаватель к доске и задал алгебраическую задачу. Пушкин долго переминался с ноги на ногу и все писал, молча, какие-то формулы… «Что же вышло? Чему равняется икс?» Пушкин, улыбаясь, ответил: «Нулю!» - «Хорошо! У вас, Пушкин, в моем классе все кончается нулем. Садитесь на свое место и пишите стихи».

Назовите этого преподавателя, который, как с благодарностью замечал лицейский товарищ будущего гения, «из математического фанатизма» не стал «вести войну с… поэзией» Пушкина.

Варианты ответов: а) В.Ф. Малиновский; б)А.П. Куницын;

В) Я.И. Карцев. (Правильный ответ – в.)

**Ведущий:**

*В те дни, в таинственных долинах,*

*Весной, при кликах лебединых,*

*Близ вод, сиявших в тишине,*

*Являться муза стала мне.*

Так Пушкин впоследствии в «Евгении Онегине» поведал о начале своего пути, о первых порывах вдохновения.

«При самом начале – он наш поэт… все профессоры смотрели с благоговением на растущий талант Пушкина», - вспоминал И.И. Пущин. Поэтические способности Пушкина уже в раннюю пору были по достоинству оценены поэтами старшего поколения.

**Вопрос команде № 1**

На публичном экзамене юный Пушкин читал свои стихи и привел в восторг присутствующего там Г.Р. Державина. «Державин был в восхищении; он меня требовал, хотел меня обнять…» - так рассказывал об этом сам Пушкин. А помните ли вы название этого пушкинского стихотворения, произведшего такое впечатление на маститого поэта?

Варианты ответов: а) «Воспоминания в Царском селе»; б) «Царскосельская статуя»; в) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» (Правильный ответ – а.)

**Вопрос команде № 2**

Еще на лицейской скамье Пушкин был принят в литературное общество «Арзамас». Каждому арзамасцу, помимо общего титула – Его Превосходительство Гений Арзамаса, или Арзамасский Гусь, - давалось прозвище, взятое из произведений В.А. Жуковского. А какое прозвище было у Пушкина?

Варианты ответов: а) Асмодей; б) Сверчок; в) Светлана. (Правильный ответ – б.*)*

1. **«Прекрасен наш союз!»**

**Ведущий:**

*Друзья мои, прекрасен наш союз!*

*Он, как душа, неразделим и вечен –*

*Неколебим, свободнее и беспечен,*

*Срастался он под сенью дружных муз, -*

Восклицал А.С. Пушкин, обращаясь к своим друзьям – лицеистам.

Дружба была для Пушкина одной из главных ценностей в жизни. «У него было великое сердце. Это сказывалось в дружбе, это сказывалось в умении ценить и любить в людях их лучшие свойства», - писала А. Тыркова – Вильямс, выдающийся биограф Пушкина в своей книге о поэте. (Тыркова – Вильямс А.В. Жизнь Пушкина: в 2 т. Т.1. – М.: Молодая гвардия, 1998. – С.89.)

Вы видите перед собой портреты лицейских товарищей А.С. Пушкина: И. Пущина, А. Дельвига, И. Малиновского, А. Горчакова, В. Кюхельбекера, а также приятелей поэта: П. Каверина, П. Чаадаева. Отвечая на вопрос, нужно осуществить выбор из этого ряда, желательно правильный.

**Вопросы команде № 1**

1. «Онегин, добрый мой приятель», - так отзывается Пушкин о своем герое. А какие общие друзья были у Пушкина и Онегина (из числа вышеназванных)? (П. Каверин)
2. Один из лицейских товарищей Пушкина еще в 1815 году посвятил ему строки, предвещая будущую поэтическую славу:

*Пушкин! Он и в лесах не укроется:*

*Лира выдаст его громким пением…*

*Назовите этого друга Пушкина.* (А.А. Дельвиг.)

**Вопросы команде № 2**

1. *Второй (?), мой Евгений,*

*Боясь ревнивых осуждений,*

*В своей одежде был педант*

*И то, что мы назвали франт.*

Кому из Пушкинских друзей подобен Онегин по своему франтовству*?* (П. Чадаеву).

1. Оказавшись в Михайловской ссылке, поэт тяжело переживал разлуку с друзьями. «От Петербурга до Михайловского четыреста верст, расстояние для России небольшое, - отмечает А. Тыркова – Вильямс, - но только два лицеиста навестили его». Назовите этих товарищей Пушкина. (И. Пущин и А. Дельвиг).
2. **Плоды Просвещения**

Настоящий конкурс представляет собой традиционную викторину. Тема конкурса – учение, книги. Ведущий поочередно задает вопросы командам. За правильный ответ на командный счет начисляется 0,5 балла.

Викторина состоит из 2 разделов.

**«Мы все учились понемногу…»**

*Мы все учились понемногу*

*Чему – нибудь и как – нибудь,*

*Так воспитаньем, слава Богу,*

*У нас немудрено блеснуть.*

Эти строки из «Евгения Онегина» известны практически всем. А помните ли вы, какое воспитание получили герои пушкинских произведений?

**Вопрос команде № 1**

О герое какого произведения автор сообщает, что тот был «ученый малый, но педант»? (Евгений Онегин)

**Вопрос команде № 2**

О Ленском автор говорит:

*«Он из Германии туманной//*

*Привез учености плоды…»*

 И далее разъясняет читатель, в чем они состояли. Не могли бы и вы прояснить этот вопрос? («Вольнолюбивые мечты,// Дух пылкий и довольно странный…»)

**«…С книжкою в руках»**

**Ведущий:** Книги занимали в жизни Пушкина огромное место. Младший брат поэта вспоминал, что, будучи ребенком, Пушкин проводил бессонные ночи, тайком забравшись в кабинет отца и без разбора «пожирая» книги. «Прощайте, друзья!» - сказал умирающий поэт книгам в своем кабинете. А какую роль играли книги в жизни персонажей пушкинских произведений?

**Вопрос команде № 1**

В каком произведении Пушкина девушка, читавшая вслух романы своей покровительнице, «виновата была во всех ошибках автора»? (Лизавета Ивановна, «Пиковая Дама».)

**Вопрос команде № 2**

Известный Пушкинский герой в дружеской беседе дал такой совет приятелю:

Как мысли черные к тебе придут, откупори шампанского бутылку

 Иль перечти…

Кто этот герой? Из какой книги он предлагал другу черпать хорошее настроение? (Моцарт советовал Сальери перечитать «Женитьбу Фигаро» Бомарше.)

1. **«Я вас любил…»**

Представители состязающихся сторон читают наизусть стихотворения Пушкина. А соперники должны угадать, кому адресованы эти послания?

Выразительность чтения стихотворений оценивается по двух- или трехбалльной шкале. За правильное «узнавание» поэтического произведения команды зарабатывают один балл.

(«Я вас любил», «Мадона», «Я помню чудное мгновение», «Признание», «Сожженное письмо», «Талисман», «Прощание», «Её глаза» и т.д.)

1. **«Рядиться никогда не лень!»**

Разыгрывание сценки из произведений А.С. Пушкина. Участвуют по 3 игрока с каждой команды, задача соперника угадать произведение с 2 попыток. Если угадывают сразу - 2 балла, если после подсказки – один балл.

1. **Времена года.**

Тема конкурса «Пейзаж в произведениях Пушкина». Ведущий вручает представителям команд карточки, на которых записаны поэтические отрывки. Игроки читают вслух пейзажные зарисовки и находят «лишнее» звено – строки, принадлежащие на Пушкину, а какому – нибудь другому поэту.

(Осень: стихотворения Пушкина и Тютчева, осень: стихотворения Пушкина и Фета, зима: стихотворения Пушкина и Некрасова, весна: стихотворения Пушкина и Плещеева.)

По окончании мероприятия подводятся итоги, награждаются победители.

**Заключительное слово ведущего:** «У каждого из нас – свой Пушкин, остающийся один для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале ее и уже не покидает нас до конца», - писал выдающийся российский поэт 20 века А.Т. Твардовский. В вашей жизни будет еще немало встреч с Пушкиным, встреч и официальных – на уроках, и конфиденциальных – дома наедине с томиком его творений. Надеюсь, последних будет намного больше.