Урок - зачёт по теме: « Опорно - двигательная система человека».

Цель урока: Систематизация знаний по теме: « Опорно - двигательная система человека».

Задачи образовательные:

1.Проверить уровень усвоения знаний по изученной теме;

2.Систематизировать знания об особенностях строения и функциях ОДС человека;

Задачи воспитательные:

1.Показать учащимся пропорциональность и красоту ОДС человека, возможности коррекции фигуры;

2.Формировать навыки ЗОЖ;

Задачи развивающие:

1. Развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать логическое мышление;

Ход урока:

1.Организационный момент

А) проведение инструктажа по процедуре проведения письменного зачёта;

Б) представление консультантов, из числа одноклассников, имеющих по текущим оценкам не более двух четвёрок, освобождённых от сдачи зачёта ( они проверяют и оценивают работы)

2.Основная часть

На каждый ряд выдаётся задание, которое выполняется 7-8 минут, затем учащиеся меняются рядами по часовой стрелке (это своеобразные динамические паузы). Всего каждым учеником выполняется 4 вида заданий. Задание каждого ряда. После того, как учащиеся пересели на другой ряд, проверяет и оценивает консультант. Последнее задание проверяет учитель. Каждому ученику в карточку оценивания выставляется 4 отметки. Затем выводится средняя, которая фиксируется в журнале.

**Задание №1 для 1 ряда**

Вариант 1 Назвать группы мышц и мышцы к ним относящиеся.

Вариант 2 Назвать отделы скелета и кости их образующие.

**Задание №2 для 2 ряда**

Решить тест

**Задание №3 для 3 ряда**

Подписать части схем и рисунков.

**Задание №4** выполняют последним, когда возвращаются на свои первоначальные места.

3.Подведение итогов

Такая форма организации работы даёт:

1.Возможность разных вариантов проверки, в том числе оценка равного равным. Это приводит к развитию коммуникаций.

2.Облегчается задача учителя по проверке работы.

3.Есть возможность всестороннего учёта знаний по изучаемой теме.

**Задание 2 ряда Тест**

**Вариант 1**

**Часть А Выберите один правильный ответ**

**1.В скелет человека входит костей чуть более**

**1) 100**

**2) 150**

**3) 200**

**4) 250**

**2.Отдел позвоночника, который не может состоять из 5 позвонков**

**1) шейный**

**2) поясничный**

**3) крестцовый**

**4) копчиковый**

**3. В позвоночнике человека срослись позвонки**

**1.шейные**

**2) грудные**

**3) поясничные**

**4) крестцовые**

**4.Непарной костью является**

**1) глазничные**

**2) затылочная**

**3) теменная**

**4) височная**

**5.Ключица соединена с**

**1) лопаткой и грудиной**

**2) рёбрами и грудиной**

**3) грудиной и позвоночником**

**4) позвоночником и лопаткой**

**6.Трубчатой костью является**

**1) плечевая**

**2) ключица**

**3) лопатка**

**4) коленная чашечка**

**7.Плоской костью является**

**1) бедренная**

**2) подвздошная**

**3) ребро**

**4) малая берцовая**

**8.В полостях трубчатых костей находится**

**1) красный костный мозг**

**2) жёлтый костный мозг**

**3) межклеточная жидкость**

**4) лимфа**

**9.К мозговому отделу черепа относятся кости**

**1) скуловые**

**2) теменные**

**3) верхнечелюстные**

**4) нёбные**

**10.Подвижно соединены между собой**

**1) рёбра и грудина**

**2) все лицевые кости**

**3) бедро и голень**

**4) кости основания черепа**

**Ответы:1.3; 2.1; 3.4; 4.2; 5.1; 6.1; 7.2; 8.2; 9.2; 10.3;**

**В1. Установите соответствие между видом мышечной ткани и её особенностями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности** | **Мышечная ткань** |
| А –сокращается произвольноБ – образует мышцы туловища, конечностейВ- иннервируется автономной нервной системойГ- находится в стенках внутренних органовД – состоит из многоядерных мышечных волоконЕ – состоит из одноядерных веретеновидных клеток | 1. Гладкая
2. Поперечнополостая скелетная
 |

**Ответ: А - 2; Б- 2; В- 1; Г -1; Д- 2, Е- 1**

**В2. Неправильная осанка может привести к:**

**1.Искривлению позвоночника;**

**2.Сдавливанию внутренних органов;**

**3.Росту костей в толщину;**

**4.Развитию остеохондроза;**

**5.Увеличению содержания органических веществ в костях;**

**6.Увеличению прочности костей:**

**Ответы: 1,2,3**

**Вариант 2**

**Часть А Выберите один правильный ответ**

1.Подвижно соединены между собой

**1) рёбра и грудина**

**2) все лицевые кости**

**3) кости основания черепа**

**4) бедро и голень**

2.К мозговому отделу черепа относятся кости

**1) теменные**

**2) скуловые**

**3) верхнечелюстные**

**4) нёбные**

3.В полостях трубчатых костей находится

**1) жёлтый костный мозг**

**2) красный костный мозг**

**3) межклеточная жидкость**

**4) лимфа**

4.Плоской костью является

**1) бедренная**

**2) лучевая**

**3) подвздошная**

**4) малая берцовая**

5.Трубчатой костью является

**1) плечевая**

**2) ключица**

**3) лопатка**

**4) коленная чашечка**

6.Ключица соединена с

**1) лопаткой и грудиной**

**2) рёбрами и грудиной**

**3) грудиной и позвоночником**

7.Отдел позвоночника, который не может состоять из 5 позвонков

**1) крестцовый**

 **2) поясничный**

**3) шейный**

**4) копчиковый**

8. В позвоночнике человека срослись позвонки

**1.шейные**

**2) грудные**

**3) поясничные**

**4) крестцовые**

9. От сухого веса кости органические вещества составляют

**1) 1/5**

**2) 1/3**

**3) 1/2**

**4) 2/3**

10.Отдел позвоночника, в котором остистые отростки позвонков наклонены вниз

**1) шейный**

**2) грудной**

**3) поясничный**

**4) крестцовый**

**Ответы: 1.4; 2.1; 3.1; 4.3; 5.1; 6.1; 7.3; 8.4; 9.2; 10.2;**

**В1. Установите соответствие между типами костей и их примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Типы костей** |
| **А- большая берцовая****Б-бедренная****В – грудина****Г- затылочная****Д –плечевая****Е –теменная** | 1. **Трубчатые**
2. **Плоские**
 |

**Ответы: А- 1; Б- 1;В - 2; Г – 2; Д- 1; Е -2;**

**В2. Функции скелета**

1. **Опорная;**
2. **Терморегуляция;**
3. **Защитная;**
4. **Участие в обмене веществ;**
5. **Транспорт питательных веществ;**
6. **Хранение запасных питательных веществ;**

**Ответы:1,2,4**

**Задание 3 ряда Подпишите части рисунков**

 Задание № 3 Работа с рисунками

**Подпишите все части рисунков**



**Задание №4**

**Вопросы по теме: « Строение и функции опорно - двигательной системы»**

1.Строение и функции мышечной ткани.

2.Работа мышц.

3.Строение трубчатых костей.

4. Виды соединения костей. Назвать и привести примеры.

5.Строение скелетной мышцы и её функции.

6.Значение ОДС.

7.Гиподинамия. Меры профилактики.

8. Школьные заболевания ОДС. Меры их профилактики.