**Сценарий проведения урока знаний 1 сентября**

**в 1 классе:**

***«Путешествие в страну Знаний»***

**Цели и задачи:**

1. пробудить у детей интерес к школе, знаниям;
2. вызвать у детей радостные эмоциональные переживания;
3. развивать в детях стремление узнавать что-то новое.

**Учитель** – Здравствуйте дорогие дети! Вот и наступил долгожданный день 1 сентября.

Мои малыши! Как вас много и вы все такие красивые! Сегодня вы все в 1 раз пришли в школу. Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться 4 года. Он чистый, светлый, красивый. Это наш второй дом и мы должны его беречь, правда?

Сегодня впервые для вас прозвенел звонок,

И вы пришли на свой первый урок!

Я смотрю, многие из вас улыбаются, значит у вас хорошее настроение.

Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Молодцы! Я буду вместе с вами учиться 4 года и всегда буду рада вам помочь.

А сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней ждёт вас много испытаний

и чудес она полна.

-Вы готовы к трудной, но интересной дороге?

Много дней мы будем по ней путешествовать. Называется она – Страна Знаний.

В этой волшебной стране Знаний вас ждут открытия и чудеса, если вы только не будете лениться, а станете трудиться.

Есть ли среди вас лентяи? *(дети кричат, что нет)*

А лежебоки? *(дети кричат, что нет)*

Это так радует! Ведь в этой волшебной стране нет места тем, кто ленится, безобразничает и не хочет учиться.

В нашей стране у многих фей и королев, у магов и волшебников есть свои волшебные помощники-книги. Сейчас я вас с ними познакомлю

*(показывает учебник Математики)*  
В этой книге на парад  
Цифры выстроились в ряд:  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Чтоб вас научить считать,  
Складывать и вычитать,  
И задачки все решать.  
  
*(показывает учебник по предмету "Окружающий мир")*  
Почему ручьи текут?  
Почему цветы растут?  
Где обедал воробей?  
Надо всё узнать скорей!  
Это - книга о природе,  
О животных, о погоде,  
О деревьях и цветах,  
О животных и жуках.  
  
*Показывает Азбуку (Букварь)*  
Чтобы книги прочитать,   
Надо буквы все узнать.  
Чёрточки, рисунки, точки,  
Буковки сложились в строчки.  
А когда ты сложишь фразы,  
То прочтёшь все книги сразу!.

. А сейчас отправляемся в путешествие!

-А на чём нам отправиться? (На поезде)

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**1 СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

- Машинисту недостаточно сведений о пассажирах.

- Машинисту нужно знать сколько девочек?

Встаньте, пожалуйста, девочки. Посчитаем.

- Сколько мальчиков?

Встаньте, пожалуйста, мальчики. Посчитаем

- Кого больше в нашем классе будет учиться девочек или мальчиков? (***мальчиков*** - 14, **девочек** - 14)

- А теперь весёлые задачи. Слушаем внимательно и считаем.

1. Цапля по воде шагала, лягушат себе искала.

Трое  спрятались в траве, две под кочкой, две в воде.

Помогите сосчитать,  сколько было лягушат?

1. Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

1. К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

1. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

Пять румяных наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

**Учитель**. -Молодцы. Можно продолжать наше путешествие.

**ФИЗМИНУТКА**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

**2. Следующая станция «Школьная».**

Я буду читать стихотворение, в котором вам встретятся разные вещи. Если вещи нужно брать в школу, хлопайте в ладоши. Если не нужно, ничего не делайте.

Если в школу ты идёшь,   
То в портфель с собой берёшь:   
- В клеточку тетрадку?   
- Новую рогатку?   
- Веник для уборки?   
- Дневник для пятёрки?   
- Альбом и краски?   
- Карнавальные маски?   
- Азбуку в картинках?   
- Рваные ботинки?   
- Фломастеры и ручку?   
- Гвоздиков кучку?   
- Карандаши цветные?   
- Матрасы надувные?   
- Ластик и линейку?   
- В клетке канарейку?   
- Альбом, чтоб рисовать?   
- Жвачек, чтоб жевать?   
- Учебники в обложке?   
- Тарелки, вилки, ложки?   
- Диванчик, чтоб лежать?   
- Картон, чтоб вырезать?

- Давайте вспомним школьные правила.

**ПЯТЬ ПРАВИЛ.**

1 школьное правило. Когда кто-то хочет ответить, нужно обязательно поднять руку и ждать когда тебя спросят, не прыгая за партой и не выкрикивая.

А второе наше школьное правило - это смотреть на учителя во все глаза и слушать.

Ну, а здороваться по - школьному вы умеете? Давайте попробуем. Все ученики здороваются с учителем, молча. Попробуем. А совсем правильно будет так (объясняю). Молодцы, как здорово! Это наше 3 школьное правило.

4 наше правило такое. Когда сделал свою работу, не вертись, не крутись, а тихонечко дождись.

5 правило: Научись дружить со всеми в классе.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

**- Отправляемся дальше.**

**ФИЗМИНУТКА**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

**3. Станция «Загадочная».**

1. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

- Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле.

2. Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. (Карандаш)

3. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (Тетрадь)

4. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, стёрки, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (пенал)

5. Я люблю прямоту,  
И сама прямая.  
Сделать ровной черту  
Людям я помогаю. (линейка)

**Учитель:** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

- Молодцы ребята. вы знаете что надо взять с собою в школу.

Настоящие первоклассники никогда не ошибутся и не возьмут в школу неправильные вещи - куклу или пистолет. Наши первоклассники отлично знают, без каких предметов в школе им не обойтись

**ФИЗМИНУТКА**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

1. **Мы прибыли на станцию «Сказочную»**

- Ребята, вы любите сказки?

Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Найди вторую половину имени”, я буду называть первое слово имени сказочного героя, а вы должны назвать хором второе слово. Например: Гуси- (лебеди )

Баба-Яга

Кощей – Бессмертный

Муха-Цокотуха

Братец Иванушка

Сестрица Алёнушка

Мальчик-с-пальчик

Крокодил Гена

Снежная королева

Черепаха Тортилла

Змей Горыныч

Конек-Горбунок.

- Нам к празднику пришли сказочные письма – поздравления, узнайте, от кого они.   
Я желаю от души   
Вам здоровья, малыши.   
Чтоб прививок не боялись   
Ежедневно закалялись   
Чтоб не мучил вас бронхит   
Добрый доктор …. . (Айболит)

Я желаю вам в подарок получить   
Огромный торт, шоколад и печенье,   
Мармелад и варенье, Становиться толще, выше   
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

-Молодцы! Вы хорошо знаете сказки и великолепно справились с моим заданием.

**ФИЗМИНУТКА**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

**5. Станция « Желаний».**

- Дорогие ребята! У меня есть для вас сюрприз!   
Письмецо особое это!   
Оно с сюрпризом и с секретом!   
Оно всегда в беде поможет,   
Силы, знания умножит!

А что же в конверте? Цифры какие – то.

А вот и письмо.

Если будешь учиться едва,   
То получишь цифру (Два)   
Если всё ты будешь знать,   
Твоя оценка будет (Пять)   
- Я спрячу все отметки в волшебный конверт, а вы достанете, и посмотрим, какие отметки вы получать будете в школе.

(Цифры 2 и 3 складываю в потайной кармашек приклеенный в пакетике, самым смелым предлагаю вытащить себе оценку из волшебного оценочного пакетика дети вытаскивают 5 и 4)   
- Оказывается, вы все будете хорошими учениками с прекрасными оценками).

**Учитель**: Молодцы, ребята! Со всеми испытаниями вы справились. Но чтобы стать настоящими учениками, нужно произнести клятву. Вы готовы? Тогда прошу вас встать… Я буду читать строки клятвы, а вы должны повторять вместе со мной *Клянемся!*

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!  
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся  
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!  
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!  
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся  
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся  
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!  
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель :** Вы теперь не просто гости Страны Знаний, теперь вы ее жители…. Желаю вам успехов и желаю вам учиться только на хорошо и отлично.

У каждого из вас на парте лежит буква. Раскрасьте её, как вам хочется. (Ученики под музыку раскрашивают, а потом по очереди

приклеивают на ватман, который висит на доске.)

А теперь расставим эти буквы по порядку. Кто умеет из вас читать? Прочтите, что у нас получилось? **(МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ !)**

Вот ребята вы и стали настоящими учениками. Я поздравляю вас с этим званием и надеюсь, что вы будете хорошими учениками.

**Учитель**: На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Я не говорю вам: «До свидания». Я говорю вам: «Здравствуйте! До новых встреч!»