07.11

Тема: **Число 0. Сложение и вычитание с числом 0**

Ход урока

Тема нашего урока: Число 0. Сложение и вычитание с числом 0

- У тебя было 3 конфеты. Ты съел их все. Сколько у тебя осталось? «Ничего» в математике заменяют числом 0.

- Открой стр. 70 в учебнике. Прочитай задания на этой странице. Выполни их. Сделай вывод, когда получается 0.

- Составь задачи по рисункам на стр. 71.

- Выполни задания с ломаными.

- Вспомни состав чисел 9, 5, 6, 7 (поля)

- Поиграй в игру «Круговые примеры»

**Физкультминутка.**

**Отдохни.**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

**-** Открой стр. 72- Выполни задания на этой странице. Сделай вывод, какое число получится, если к нему прибавить или отнять 0?

- Задания на стр. 73 – выполни по желанию.

- Открой Шаблон (стр. 36-37). Поучись писать цифру 0. Выполни задания на этих страницах.

- Успехов тебе!

08.11

Тема: **Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера.**

Ход урока

Тема нашего урока: Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера.

- Ты любишь интересные задания по математике. Тогда урок сегодня – для тебя.

Реши задачу: На ёлке росло 5 яблок. 2 упало. Сколько яблок осталось?

- Какой ответ у тебя получился? Наверное, 3? А вот и нет! Яблоки не растут на ёлке.

- Интересно? Тогда открой стр. 74-75 и выполни предложенные задания.

**Физкультминутка.**

**Отдохни.**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- А теперь открой стр. 22 в Рабочей тетради (Волковой). Выполни все предложенные задания.

- Успехов тебе!

09.11

Тема: **Что узнали. Чему научились.Проверка знаний учащихся № 3.**

Ход урока

Тема нашего урока: Что узнали. Чему научились. Проверка знаний.

Открой стр. 76-77 учебника.

- Реши примеры и задачи на этих страницах. Поиграй в предложенные игры.

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Открой стр. 23 (Рабочая тетрадь Волковой). Это твоя проверочная работа. Сосредоточься и выполни все задания.

- Успехов тебе!

11.11

Тема: Сложение и вычитание вида:□ ± 1.

Ход урока

Тема нашего урока: Сложение и вычитание вида:□ ± 1.

- Ты уже учил состав числа. Сегодня ты познакомишься с таблицами □ ± 1.

- Вспомни, что значит + 1, правильно, это надо назвать следующее число.

- А что значит, -1. Это надо назвать предыдущее число.

Если ты это понимаешь, заучивать таблицу не стоит. Но рассмотри эти таблицы на стр. 80. Прочти правило на этой же странице. Выполни задание 1, используя линейку.

- Перейди на стр. 81. Составь и реши задачи № 2.

- Ты любишь выполнять интересные задания? Тогда задание № 3 – для тебя!

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

Открой стр. 24 (Рабочая тетрадь Волковой). Выполни предложенные задания.

-Успехов тебе!

14.11

Тема**: Сложение и вычитание вида: □ +1-1** (с. 82-83)

Ход урока

Тема нашего урока: Сложение и вычитание вида: **□** +1-1

- Посчитай устно:

6+2 5-4 3+4 9-5 7+2

9-8 5+4 3+3 3+2 3-2

- Вспомни и проговори таблицу на +1 и -1

- Вспомни, что прибавить 1 – это назвать следующее число.

- Подумай, если прибавишь 1 и еще 1, то сколько прибавишь всего.

- Верно, 2.

- Сделаем вывод, чтобы прибавить 2, надо продвинуться на два числа вперёд. Сделай самостоятельно вывод, как отнять 2.

- А теперь рассмотри примеры в учебнике (стр.72).

- Рассуждай так же.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр. 83. Составь примеры по рисункам.

- Реши задачи № 5, 6, 7.

- Открой рабочую тетрадь в клеточку, отсчитай от последней работы 4 клетки вниз, найди пятую. Напиши цифры от 9 до 0 (в строчку через клеточку).

! Старайся писать красиво, аккуратно!

ВНИМАНИЕ!

Отступи от написанной строчки цифр одну клеточку вниз и 10 клеток в сторону. Поставь точку. Это рабочая строчка. Большая буква пишется выше.

Напиши слово:

*Примеры 9*

Опустись на клетку вниз, вернись на начало строки.

Спиши примеры № 9 в ДВА столбика (1, 2, 3 и 4, 5, 6) Реши эти неравенства. Не забывай писать промежуточный результат.

- Вспомни состав числа 9. Выполни задания на стр. 34-35 в Шаблоне.

- Успехов тебе!

15.11

Тема: **Сложение и вычитание вида: □± 2.** (с. 84-85)

Ход урока

- Посчитай устно цепочки примеров.

6 + 2 + 2 – 1 – 2 = ?

5 + 2 + 1 – 2 – 2 = ?

- Проверь себя (стр. 84, 85 – поля)

- Вспомни, что прибавить 1 – это назвать следующее число.

- Вспомни, чтобы прибавить 2, надо продвинуться на два числа вперёд.

Чтобы отнять 2, надо ….

Тема нашего урока: Сложение и вычитание вида: **□**± 2.

- Посмотри в учебнике на стр.84. Выполни все задания на этой странице.

- Загляни на стр. 85. Узнай, на сколько ты внимателен. Составь по рисунку как можно больше примеров на сложение и вычитание. Можешь поиграть с мамой в игру «Кто больше?»

- Открой стр. 25 Рабочая тетрадь Волковой. Выполни все задания.

- Удачи тебе!

16.11

Тема: **Слагаемые. Сумма.** (с. 86-87)

Ход урока

Реши примеры цепочкой:

8 – 1 + 2 – 2 + 3 – 5 – 5 = ?

- Прочитай разными способами пример: 6 + 3 = 9

- Используй слова: «плюс», «увеличить на ..», « да ещё», «прибавить».

Сегодня мы познакомимся с еще одним толкованием этого выражения.

Тема нашего урока: Слагаемые. Сумма.

Числа при сложении называются:

6 – первое слагаемое (любое число до +),

3 – второе слагаемое (любое число после + до равно),

9 – сумма (число после «+»)

Выражение 6 + 3 можно прочитать так: сумма чисел 6 и 3.

- Открой стр.86 в учебнике. ВЫУЧИ, как называются числа при сложении. Потренируйся их называть, выполняя примеры № 1.

Реши (устно) примеры № 2 на этой странице.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр.87. Выполни задания на этой странице.

- Если ты любишь рисовать и умеешь работать по клеточкам, то кот на стр. 87 – для тебя!

- Нарисуй и раскрась такого кота на отдельном листе и подари мне его. Как ты его назовёшь? Напиши его имя прописными буквами.

- Открой Рабочую тетрадь Волковой (стр. 26). Выполни все задания.

- Успехов тебе!

18.11

Тема: **Задача (условие, вопрос).** (с. 88-89)

Ход урока

Посчитай примеры (устно) – это Устный счёт.

7+3 7-5 4+4 8-4 9-8

10-7 10-3 6+4 2-1 7-6

Тема нашего урока: Задача (условие, вопрос).

- Задачи вы уже решали. Давай познакомимся с составными частями задачи.

- Открой стр. 88 учебника. Посмотри на поля. Ты видишь составные части задачи.

- Разбей задачу № 1 на эти составные части.

Решай любую задачу, используя слова:

«Мне известно» (это условие задачи).

«Надо узнать» ( это вопрос задачи – предложение со словом «сколько»).

«Объясняю» (объясни, почему ты выбрал знак «+» или «-»).

«Решаю» (запиши решение примером).

«Ответ» (ответь на вопрос задачи).

- Разбери по данному образцу задачи № 2, № 3.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Реши все примеры и задания на стр. 89 (устно).

- Открой Рабочую тетрадь Волковой (стр. 27). Выполни все задания.

- Успехов тебе!

21.11

Тема: **Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.**

Ход урока

Тема нашего урока: Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.

Устный счёт

6-4 6+4 8 -2 8+2 10-9

5+3 5-3 7-7 6-5 5+0

- Открой в учебнике стр. 90.

- Сравни фигуры на полях.

- Мы с вами уже составляли задачи по рисункам. Продолжим эту работу.

- Посмотри на рисунки. Составь задачи. Не забывай использовать слова:

Мне известно…

Надо узнать…

Объясняю…

Решаю…

Ответ…

- Для решения используй одну из схем, данных в учебнике

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Выполни остальные предложенные задания на стр. 90-91.

- Открой Шаблон (стр.40-41). Выполни задания на этих страницах.

- Успехов тебе!

22.11

Тема: **Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.**

Ход урока

Тема нашего урока: Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.

Устный счёт

7+3 4-3 6-6 1+9 2+3

7-3 3+4 8-7 3-2 9-7

- Вспомни состав чисел 6,8,10.

- Выполни задание на полях (стр. 92-93)

- Вспомни, как можно прибавить 2 по 1?

- Объясни, как составлена таблица на +2 и -2 (стр.92)

- Реши задачу № 1.

- Выполни устно задания № 2, 3.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Составь по рисункам задачи и реши их.

- Выполни задания № 6, 7 в черновике.

- Открой Шаблон (ст.44-45). Выполни задания.

Повтори написание цифр аккуратно и красиво.

- Удачи тебе!

23.11

Тема: **Присчитывание и отсчитывания по 2.**

Ход урока

Тема нашего урока: Присчитывание и отсчитывания по 2.

Устный счёт

1. Вспомни состав чисел 9 и 10.
2. Реши примеры:

9-2 6+4 10-7 9-5 3+7

9-6 9-9 5+5 10-6 1+8

- Давай поучимся считать парами.-

Вспомни, что такое пара.

- Открой учебник (стр. 94). Выполни счёт парами, используя рисунки.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Составь и реши задачи № 5 по рисункам.

- Открой тетрадь. Отсчитай 4 клетки вниз. Пропиши цифры от 0 до 10 (интервал-одна клетка).

Пропусти одну клетку вниз и 10 в сторону.

Напиши слово:

*Примеры 6*

Реши их, записывая их только в два столбика. (1 и 2 столбик в учебнике пиши в один столбик в тетрадь, а 3 и 4 столбики из учебника – во второй столбик в тетрадь).

- В тетради отступи 1 клетку вниз и 10 в сторону. Напиши слово:

*Примеры 7*

Пиши так:

10=8+2 7 =…+ …

5 = …+ … 9 =…+…

- Выполни задание № 8 с отрезками.

- Успехов тебе!

25.11

Тема: **Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).**

Ход урока

Тема нашего урока: Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц

Устный счёт.

1. Реши цепочку примеров:

6 + 4 – 2 – 2 + 3 + 1 – 5 – 5

4 + 4 – 6 – 2 + 7 + 3 – 4 – 3

- Сегодня мы опять будем решать задачи.

- Вспомни, когда задача решалась на сложение? Правильно, если становится предметов больше.

- А на вычитание? Если их становится меньше.

- Открой учебник (стр. 96)

- Рассуждай так же. Реши задачи № 1, 2, 3 (с объяснением)

- Открой тетрадь. Отсчитай 4 клетки вниз. Пропиши цифры от 10 до 0 (интервал-одна клетка).

Пропусти 1 клетку вниз и 10 в сторону.

Напиши слово:

*Примеры 4*

Реши их, записывая их только в два столбика. (1 и 2 столбик в учебнике пиши в один столбик в тетрадь, а 3 и 4 столбики из учебника – во второй столбик в тетрадь).

- В тетради отступи 1 клетку вниз и 10 в сторону. Напиши слово:

*Примеры 5*

Реши их.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Выполни интересные занимательные задания (стр. 97)

- Удачи тебе!

28.11

Тема: **Что узнали. Чему научились**

Ход урока

- Открой учебник н стр. 100. Сегодня мы будем повторять то, что ты уже умеешь делать и напишем большую работу в тетради.

- Выполни устно решение примеров № 7. Обрати внимание, что тебе надо выбрать правильную дорожку, чтобы прийти к финишу.

- Поработай (устно) с числами в задании № 1, 2, 4.

- Открой тетрадь. От последней строчки отступи 4 клеточки вниз и 10 в сторону. Напиши:

*28 ноября*

Отступи клеточку вниз, вернись в начало строки, отсчитай 4 клеточки, поставь точку. Это рабочая строка. Большая буква пишется выше. Напиши:

*Классная работа*

- Клетка вниз, вернись на начало строки, отсчитай 10 клеток в сторону, поставь точку. Напиши:

Примеры 5

(!!!! Слова «Примеры», «Задача» пишутся посередине строки. Чтобы находить середину строки, придерживайся этого правила: )) Клетка вниз, вернись на начало строки, отсчитай 10 клеток в сторону, поставь точку.

!!!! Дальше буду писать так: «Запиши посередине строки…..»)

- Запиши примеры в два столбика (1, 2,3 4, 5,6)

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Давай потренируемся писать задачу.

Посредине строки пишем:

*Задача 8*

Составь устно задачу по краткой записи, например, о яблоках.

У тебя получилось:

Было 6 яблок. Стало на 2 яблока меньше. Сколько яблок стало?

Пишем краткую запись задачи:

Было – 6 ябл.

Стало - ?, на 2 ябл. м.

Посередине после краткой записи пиши:

*Решение*

И записывай решение задачи примером:

6 – 2 = 4 (ябл.)

Дальше клетку вниз и напиши под примером слово:

Ответ: 4 яблока стало.

Твоя запись должна выглядеть так.

*Задача 8*

*Было – 6 ябл.*

*Стало - ?, на 2 ябл. м.*

*Решение*

*6 – 2 = 4 (ябл.)*

*Ответ: 4 яблока стало.*

-Я надеюсь, у тебя всё получилось!

29.11

Тема: **Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.**

Ход урока

- Если ты увлекаешься математикой и любишь занимательные задания, посмотри в учебнике стр. 98-99. Там Страничка любознательных – для тебя!

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

А мы выполняем Проверочную работу.

- Открой Рабочую тетрадь Волковой (стр.29). Выполни все предлагаемые задания. Будь внимателен! Успехов тебе!

- Уверена, ты отлично справишься!

30.11

Тема: **Сложение и вычитание вида: □±3 .**

Ход урока

Устный счёт.

Реши цепочку примеров:

10 – 2 + 1 – 3 + 4 =

- Открой учебник (стр. 104). Объясни по рисунку, как модно + и – 3 частями. Рассуждая так же, реши примеры № 1.

Открой тетрадь. Запиши посередине:

*30 ноября*

*Классная работа*

(Если забыл, как писать, вернись в урок за 28 ноября).

Примеры 2

(Выполни письменно только 1 и 2 столбики, примеры в третьем столбике посчитай устно).

- Составь и реши устно задачи № 3.

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Попробуй решить сам задачу 4 письменно.

(Если забыл, как писать, вернись в урок за 28 ноября).

- Выполни остальные задания на стр. 105 устно.

- Удачи тебе!