02.12

Тема: **Сложение и вычитание вида: □ +3-3.**

Ход урока

Устный счёт

6 + 4 10 – 5 3 + 4 3 + 7 9 – 1

9 + 1 8 – 8 6 – 5 3 + 7 9 – 8

- Открой стр. 106 в учебнике. Продолжаем учиться прибавлять и отнимать число3.

- Рассмотри новогодние рисунки и объясни, как мы прибавляем и отнимаем 3. Рассмотри примеры № 1. Объясни, как выполнять сложение и вычитание 3 частями. Используй линейку.

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Выполни устно остальные задания (стр. 106-107)

- Открой Рабочую тетрадь Волковой. Выполняй задания (стр. 28)

- Успехов тебе!

05.12

Тема: **Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).**

Ход урока

Устный счёт.

Вспомни состав числа 7, 8 , 9 и10.

Выполни задание на полях учебника (стр.108)

Посмотри видео:

<https://yandex.ru/video/preview/7313196735814194724>

Приготовь линейку и карандаш. Посмотри задание № 1 на стр. 108.

Открой тетрадь, напиши:

*5 декабря*

*Классная работа*

Пропусти 2 клеточки вниз, вернись на начало строки. Измерь красный отрезок в учебнике. Начерти отрезок такой же длины в тетрадь. Над отрезком напиши, сколько он см. Пропусти ещё 2 клеточки вниз, начерти отрезок такой же, как синий. Над отрезком напиши, сколько он см.

Рассмотри, как сравнивать отрезки. Задание № 2.

Выполни задание № 3 устно.

Давай поучимся записывать задачу нового вида.

Запиши посередине:

Задача 4

Прочитай условие задачи в учебнике, выдели главные слова в каждом предложении. Напиши их в столбик.

Связала -

Дала -

Осталось -

Припиши к этим словам числа. У тебя получилось запись:

Связала – 3 п.

Дала – 2 п.

Осталось -? п.

Решение

Реши задачу. Напиши ответ.

Рассмотри фото, как должна быть записана задача № 5. Для слова всего (вместе) в математике есть специальный значок. Запомни его.

Эту задачу писать в тетрадь НЕ НАДО.

В дальнейшем используй фото, как образец.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Выполни остальные задания (стр.109) – устно.

- Удачи тебе!

06.12

Тема: **Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.**

Ход урока

Устный счёт



Задание 1 (стр.110, в учебнике) вспомни состав чисел 7, 8, 9, 10.

Тема нашего урока: Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.

Открой учебник (стр.110)

Просмотри еще раз видео:

<https://yandex.ru/video/preview/7313196735814194724>

Прочитай таблицу несколько раз. Запомни её.

Переходим к решению задач.

Открой тетрадь. Отсчитай 4 клетки вниз, 10 в сторону. А если у тебя новая страница, пиши на второй клетке сверху.

*6 декабря*

*Классная работа*

*Задача 2*

Прочитай условие, выбери главные слова. Запиши их в столбик:

Было -

Подарила -

Осталось -

Припиши к ним числа. Объясни задачу устно, используя слова:

Мне известно …

Надо узнать …

Объясняю …

Решаю …

Ответ …

Напиши в тетради посередине:

Решение

Реши задачу. Запиши ответ.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Рассмотри и реши задачу № 3 по этому же плану.

Перейди на стр. 111. Выполни задания на этой странице сам.

- Успехов тебе!

07.12

Тема: **Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывание по 3.**

Ход урока

Устный счёт:

6 + 3 9 – 3 2 + 2 4 – 3 10 – 3

8 – 2 8 + 2 7 – 6 7 – 7 5 + 0

- Рассмотри № 1 (стр. 112, учебник) Поучись складывать и отнимать тройками по картинкам.

Тема нашего урока: Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывание по 3.

Примеры № 2. Посмотри, как знание состава числа применяется в сложении.

Открой тетрадь. Запиши:

*7 декабря*

*Классная работа*

- Пропиши числа от 0 до 10

Пропусти клеточку вниз, посередине запиши:

Задача 4

Найди главные слова в задаче. Припиши к ним числа. Проговори задачу устно. Реши её и запиши в тетрадь. Не забудь написать:

Решение

Ответ.

!!! Чертить схему к задаче НЕ НАДО!

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Реши устно задачу № 3.

Задачи № 5, 6 составь устно по картинкам.

Запиши в тетради:

Примеры 7. Составь примеры на состав числа. Запиши их в два столбика по образцу:

8 = 5 + 3

Оставшиеся задания на этой странице выполни устно.

- Удачи тебе!

09.12

Тема: **Решение задач**. (с. 114-115).

Ход урока

Устный счёт

Открой учебник (стр.115)

Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя карточки на полях.

Примеры № 6 – реши устно.

Тема нашего урока: Решение задач.

Прочитай задачу № 1 (стр.114). Объясни её устно, используя слова:

Мне известно …

Надо узнать …

Объясняю …

Решаю …

Ответ …

Открой тетрадь. Отсчитай 4 клетки вниз, 10 в сторону. А если у тебя новая страница, пиши на второй клетке сверху.

*9 декабря*

*Классная работа*

*Задача 2*

Прочитай условие, выбери главные слова. Запиши их в столбик:

Было -

Стало -

Припиши к ним числа. Проверь, твоё условие должно выглядеть так:

Было – 5 г.

Стало - ?, на 2 б.

Объясни задачу устно, используя слова:

Мне известно …

Надо узнать …

Объясняю …

Решаю …

Ответ …

Напиши в тетради посередине:

Решение

Реши задачу. Запиши ответ.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Реши задачу № 3 устно (по такому же плану)

Запиши в тетради:

Примеры 4. Составь примеры на состав числа. Запиши их в два столбика по образцу:

9 = 6 + …

Поработай над заданиями № 7, 8, 9 (стр. 115) УСТНО.

12.12

Тема: **Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».** (с. 116)

Ход урока

Устный счёт.

6 – 3 9 – 3 4 + 6 7 – 7

3 + 5 8 – 3 3 – 2 4 + 0

Прочитай выражение разными способами:

5 + 2

Вспомни, как называются числа при сложении.

Повтори состав числа.



**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Тема нашего урока: Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».

Открой учебник (стр.116)

Прочитай условие задачи № 1. Какой вопрос можно к ней поставить?

Запиши в тетради:

12 декабря

Классная работа

Задача 1

Реши эту задачу полностью письменно.

Запиши и реши:

Примеры

5 – 3 + 2 = 8 + 2 – 3 =

6 + 3 – 2 = 10 – 3 – 3 =

3 + 3 + 3 = 7 – 3 – 4 =

Не забывай надписывать промежуточные результаты.

Устно.

Составь задачи по картинкам № 2, 3.

Обрати внимание на задачу 4. Можно ли её решить в таком виде, как она дана? Дополни её числами и реши (устно).

Выполни (устно) задание на полях (стр.116).

Удачи тебе!

13.12

Тема: **Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».** (с. 117).

Ход урока

1.Устный счёт.

8 – 3 10 – 3 3 + 6 5 – 5

4 + 5 7 – 3 4 – 2 4 + 5

2.Прочитай выражение разными способами:

7 – 3

3.Повтори состав числа.



**4.** Выполни задание на полях (стр.117) УСТНО.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Тема нашего урока: Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».

Открой учебник (стр.117)

Реши примеры устно № 5, 9.

Устно. Разбери и реши задачу 7.

Запиши в тетради:

*13 декабря*

*Классная работа*

*Задача*

Реши письменно задачу под красной чертой внизу страницы 117.

Примеры 6 (в два столбика)

Записывай так:

8 = 3 + …

- Удачи тебе!

14.12

Тема: **Контрольная комбинированная работа № 1**

Ход урока

Тема нашего урока:Сегодня ты будешь выполнятьконтрольную работу № 1.

Запиши в тетради:
*14 декабря*

*Контрольная работа 1*

Задача (у тебя должно быть: краткое условие, слово Решение, само решение (пример), ответ.)

На кормушке сидело 7 синичек. Стало на 3 синички меньше. Сколько синичек стало?

Примеры (Не забудь промежуточные результаты)

4 + 3 – 2 5 + 5 – 2

10 – 3 + 1 8 + 1 – 3

Задание (>, <, =)

7 + 3 … 8 7 … 4 + 3

5 – 4 …2 5 … 9 – 3

Пропусти вниз 2 клеточки, начерти отрезок длиной 5 см. (Не забудь, что чертить надо простым карандашом, сверху ручкой надпиши: 5см)

Выполняй работу аккуратно, красиво, старательно!

16.12

Тема: **Странички для любознательных** (с.118-119).

Ход урока

Тема нашего урока: Странички для любознательных.

Открой учебник (стр.117)

В тетради запиши:

*16 декабря*

*Классная работа*

Приготовь линейку и простой карандаш. Посмотри на задание № 8 (1).

Ты уже чертил по клеточкам разные фигуры. Начерти точно такие же фигуры в тетради. Расстояние между фигурами и положение тоже должно совпадать. Тогда работа будет считаться верной.

Если ты человек мыслящий, начерти такие фигуры в черновике и попробуй выполнить задание 8 (2).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Проработай странички для любознательных (стр. 118-119) – УСТНО.

Успехов тебе!

19.12

Тема: **Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала** (с.120-121).

Ход урока

Устный счёт.

1.Открой учебник (стр.120)

Реши цепочку примеров на полях.

2.Повтори состав числа:



3.Примеры № 8, 11 (устно)

Тема нашего урока: Что узнали. Чему научились.

4.Реши задачи № 1, 3, 4, 5 – УСТНО.

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

В тетради запиши:

19 декабря

Классная работа

Задание 7 (стр.121) – письменно.

Задача 2 (письменно)

Примеры 6. Ты сейчас в роли учителя. Проверь примеры. Найди ошибки. Запиши в тетрадь все примеры правильно в два столбика.

- Удачи тебе!

20.12

Тема: **Обобщение материала** (с.122-123).

Ход урока

Устный счёт.

Открой учебник (стр.122)

1.Выполни интересное задание по рисунку № 14

2.Повтори состав числа:



3.Примеры № 20 (устно)

Тема нашего урока: Обобщение материала

4.Реши задачи № 15-16 – УСТНО.

Подумай над заданием № 23 (стр.123)

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

УСТНО:

Примеры № 20, 21

Попробуй выполнить здание № 18 с помощью счётных палочек или спичек.

!!! Обрати внимание, что сегодня все задания ты выполняешь устно.

21.12

Тема: **Поверим себя и свои достижения. ТЕСТ № 1** (с.126-127).

Ход урока

Тема нашего урока: Поверим себя и свои достижения. ТЕСТ № 1.

Ты сегодня выполнишь ещё одну проверочную работу. Это тест. Ты читаешь задание (на голубом поле), а на жёлтом – выбираешь правильный ответ и записываешь его в тетрадь.

Например: (стр.126, вариант 1) - ты выполняешь его с родителями в черновике.

У тебя должно получиться так:

1 (7), 2 (6), 3 (7), 4 (2 и 7), 5 (4), 6 (2), 7 (3), 8 (6), 9 (7).

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Запиши в тетради:

*21 декабря*

*Классная работа*

*Тест*

Выполни по образцу вариант 2 (стр.127) самостоятельно.

Удачи тебе!

23.12

Тема: **Повторение изученного материала.**

Ход урока

Устный счёт.

Открой учебник (стр.124)

1.Выполни интересное задание по рисунку на полях. Ребусы.

2.Вспомни, как эти числа можно набрать монетами.

3.Повтори состав числа:



4.Примеры № 29 (устно)

5.Повтори, как называются числа при сложении. Попытайся выполнить задание № 30 (стр. 125)

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Тема нашего урока: Повторение изученного материала.

!!! Все задания ты будешь выполнять устно.

Какой праздник приближается?

Все задания будут новогодние.

Помоги Деду Морозу и Снегурочке – задание № 24.

Реши новогодние задачи № 25, 27.

Перейди на стр. 125.

Помоги лыжнику (№ 28)

Реши еще одну задачу о зимних видах спорта - № 31.

!!! Поздравляем тебя с окончанием ещё одного учебника – Математика.

УРА !!!