|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Үш таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыру |  СЫНЫП: 2 Пәні: Математика  | Мұғалімнің аты-жөні: Мырзакулова ГКүні: 7.03.2017. |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары: | Үш таңбалы сандарды ондықтармен және бірліктермен санау арқылы шығарып алуға машықтандыру;үш таңбалы сандарды оқу және жазудың ерекшеліктерімен таныстыру, олардың орнына және ретіне қарай салыстырумен таныстыру. |
| Сабақтан күтілетін нәтиже:1-деңгей (білу, түсіну): | Өткен тақырыптар бойынша есептерді шығару менгеріледі |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | қосу мен азайту тәсілін түсіндіре отырып орындайды  |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | өмірмен байланыстыра отырып есептерді шығарады, салыстырады |
| Тілдік мақсат: | Оқиды, жазады |
| Ресурстар: |  стикерлер, кеспе қағаздар, маркерлер, бағалау тақтасы |
| Пәнаралық байланыс: | Әдебиеттік оқу,бейнелеу өнері |
| Алдыңғы оқу: |  есептер шығаруды біледі |
| САБАҚ ЖОСПАРЫ |
| Сабақ барысы және  жоспарланған уақыт | Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер | Бағалау крите рийлері және жұмыс түрлері |
| ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ *(1-3 минут)* | – Бәріміз бірге шеңберге тұрып, мына сөздерді айтайық:Балалардың достығынКөрсетейік біз бүгін!Әлемдегі барлық жанға айтамын,Татуласып жүрген жақсы, байқадым! | Оқушылар бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ | №6 145-бетте |  Жеке жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс | Жеке жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | 6 сағ + (3сағ + 1сағ) \* (6сағ + 3сағ) + 1сағ(3тәул + 7 тәул) – 2тәул \* 3тәул + (7тәул – 2тәул)(10мин – 6мин) +1 1мин \* 10мин – (6мин + 1мин) | 3 балл |
| ЖАҢА САБАҚ*(5-7 минут)* | Жүрегіндегі осы сабаққа деген ерекше ықыластарын жеткізеді.**Ойын шарты:** Оқушылар паравоздардағы берілген сандарды өсу ретімен бір-біріне тіркеп, әр цифрының нені білдіретінін ажыратып айтады. **http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg   http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg  http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg**68 23                        35                      72   **http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg      http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg      http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg** |  Топтық жұмыс  |
| САБАҚТЫ БЕКІТУ *(15-20 минут)*1-деңгей (білу, түсіну): | Мысалдарды шығарып, жауаптарын өсу ретімен орналастырып, шыққан сөзді оқу.С     0+8                                 Т    70-50Т     50-20                              Ә   20-10К     60+40                             Л     40+10І      20+20                             І      90-30 **СӘТТІЛІК!** |  1 балл |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | Оқулықпен жұмыс:1-топ №1,2 2-топ №2,3 3-топ №4,5 | Топтық жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): |  -Заттардың массасын өлшеуге бола ма?-Сендер күнделікті өмірде массаны өлшеуді кездестірдіңдер ме?**-**Сонымен, балалар, күзде қандай өнім аламыз? (Астық, көкөніс, жеміс, жидек . . . )            -Оны қалай тереміз, қайтіп жинаймыз?Сонымен,  қапшық-қапшық  не алдық? Картоп, сәбіз,.......                   жәшік-жәшік . . . . . . . . . . . .http://tak-to-ent.net/matem/ris/6.png                   себет-себет  . . . . . . . . . . . . .                   шелек-шелек . . . . . . . . . . . . http://tak-to-ent.net/matem/ris/7.png-Балалар, берілген өрнектерді орындасақ, осы заттардың күнделікті өмірде қанша салмақ тартатынын білетін боласыздар. |   3 балл |
| ҮЙГЕ ТАПСЫРМА *(5-7 минут)*1-деңгей (білу, түсін | 6,7 143-бетте |  |
| 2-деңгей (қолдану, талдау):  *«4» баға* | http://tak-to-ent.net/matem/ris/21/39.png |  |
| 3-деңгей (Шығар-қа бағытталған тапсырмалар) *«5» баға* | Шығар-қа бағытталған тапсырмалар5647 |  |
| БАҒАЛАУ *(2-3 минут)* | Критериалды бағалау |  Жинақтық баға  |
| КЕРІ БАЙЛАНЫС*(1-2 минут)* | Критерийлер бойынша бірін –бірі бағалау C:\Users\2\Downloads\скачанные файлы (5).jpg | 1-2 33-4 45-6 5 |

|  |
| --- |
| Рефлексия |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? |  |
|  |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? |  |
| Келесі сабақта өз жоспарыңызға қандай өзгерістер енгізген болар едіңіз? |  |