|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: Үш таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыру | | | СЫНЫП: 2 Пәні: Математика | Мұғалімнің аты-жөні: Мырзакулова Г  Күні: 7.03.2017. | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары: | | Үш таңбалы сандарды ондықтармен және бірліктермен санау арқылы шығарып алуға машықтандыру;үш таңбалы сандарды оқу және жазудың ерекшеліктерімен таныстыру, олардың орнына және ретіне қарай салыстырумен таныстыру. | | | |
| Сабақтан күтілетін нәтиже:  1-деңгей (білу, түсіну): | | Өткен тақырыптар бойынша есептерді шығару менгеріледі | | | |
| 2-деңгей (қолдану, талдау): | | қосу мен азайту тәсілін түсіндіре отырып орындайды | | | |
| 3-деңгей (жинақтау, бағалау): | | өмірмен байланыстыра отырып есептерді шығарады, салыстырады | | | |
| Тілдік мақсат: | | Оқиды, жазады | | | |
| Ресурстар: | | стикерлер, кеспе қағаздар, маркерлер, бағалау тақтасы | | | |
| Пәнаралық байланыс: | | Әдебиеттік оқу,бейнелеу өнері | | | |
| Алдыңғы оқу: | | есептер шығаруды біледі | | | |
| САБАҚ ЖОСПАРЫ | | | | | |
| Сабақ барысы және  жоспарланған уақыт | Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер | | | | Бағалау крите рийлері және жұмыс түрлері |
| ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ  *(1-3 минут)* | – Бәріміз бірге шеңберге тұрып, мына сөздерді айтайық:  Балалардың достығын  Көрсетейік біз бүгін!  Әлемдегі барлық жанға айтамын,  Татуласып жүрген жақсы, байқадым! | | | | Оқушылар бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ | №6 145-бетте | | | | Жеке жұмыс  1 балл |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау): | Ортақ тапсырма: Шығармашылық жұмыс | | | | Жеке жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей  (жинақтау, бағалау): | 6 сағ + (3сағ + 1сағ) \* (6сағ + 3сағ) + 1сағ  (3тәул + 7 тәул) – 2тәул \* 3тәул + (7тәул – 2тәул)  (10мин – 6мин) +1 1мин \* 10мин – (6мин + 1мин) | | | | 3 балл |
| ЖАҢА САБАҚ  *(5-7 минут)* | Жүрегіндегі осы сабаққа деген ерекше ықыластарын жеткізеді.  **Ойын шарты:** Оқушылар паравоздардағы берілген сандарды өсу ретімен бір-біріне тіркеп, әр цифрының нені білдіретінін ажыратып айтады.  **http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg   http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg  http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg**  68 23                        35                      72  **http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg      http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg      http://tak-to-ent.net/matem/ris/2/18/image005.jpg** | | | | Топтық жұмыс |
| САБАҚТЫ БЕКІТУ  *(15-20 минут)*  1-деңгей (білу, түсіну): | Мысалдарды шығарып, жауаптарын өсу ретімен орналастырып, шыққан сөзді оқу.  С     0+8                                 Т    70-50  Т     50-20                              Ә   20-10  К     60+40                             Л     40+10  І      20+20                             І      90-30 **СӘТТІЛІК!** | | | | 1 балл |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау): | Оқулықпен жұмыс:  1-топ №1,2 2-топ №2,3 3-топ №4,5 | | | | Топтық жұмыс  2 балл |
| 3-деңгей  (жинақтау, бағалау): | -Заттардың массасын өлшеуге бола ма?  -Сендер күнделікті өмірде массаны өлшеуді кездестірдіңдер ме?  **-**Сонымен, балалар, күзде қандай өнім аламыз? (Астық, көкөніс, жеміс, жидек . . . )              -Оны қалай тереміз, қайтіп жинаймыз?  Сонымен,  қапшық-қапшық  не алдық? Картоп, сәбіз,.......                     жәшік-жәшік . . . . . . . . . . . .  http://tak-to-ent.net/matem/ris/6.png                   себет-себет  . . . . . . . . . . . . .                     шелек-шелек . . . . . . . . . . . .  http://tak-to-ent.net/matem/ris/7.png  -Балалар, берілген өрнектерді орындасақ, осы заттардың күнделікті өмірде қанша салмақ тартатынын білетін боласыздар. | | | | 3 балл |
| ҮЙГЕ ТАПСЫРМА  *(5-7 минут)*  1-деңгей (білу, түсін | 6,7 143-бетте | | | |  |
| 2-деңгей  (қолдану, талдау):  *«4» баға* | http://tak-to-ent.net/matem/ris/21/39.png | | | |  |
| 3-деңгей (Шығар-қа бағытталған тапсырмалар)  *«5» баға* | Шығар-қа бағытталған тапсырмалар  56  47 | | | |  |
| БАҒАЛАУ  *(2-3 минут)* | Критериалды бағалау | | | | Жинақтық баға |
| КЕРІ БАЙЛАНЫС  *(1-2 минут)* | Критерийлер бойынша бірін –бірі бағалау C:\Users\2\Downloads\скачанные файлы (5).jpg | | | | 1-2 3  3-4 4  5-6 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия | |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? |  |
|  |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? |  |
| Келесі сабақта өз жоспарыңызға қандай өзгерістер енгізген болар едіңіз? |  |