Сабақтың тақырыбы: Үш таңбалы санға көбейту және бөлу.

Сабақтың мақсаты:

1. Үш таңбалы санға көбейту және бөлуді меңгерту.

2. Оқушыларды алғырлыққа, тапқырлыққа және жарысу арқылы тез,

дұрыс есептеуге, ұлттық үрдістерге тәрбиелеу.

3. Алған білімдерін жаттығу кезінде қолдана білу дағдысын және өз

бетінше ойлау қабілетін дамыту.

Көрнекілігі: оқулық, мащиналар макеті, конверт, әр түрлі ойын,

шығармашылық тапсырма.

Сабақтың түрі: Жарыс сабақ.

Сабақтың әдісі: сұрақ – жауап, шығармашылықпен ізденіп жұмыс істеу.

Пәнаралық байланыс: Қазақ тілі, Дүниетану, Ана тілі.

Сабақтың жүрісі:

I. Ұйымдастыру.

II. Үй тапсырмасын тексеру.

III. Жаңа сабақ.

1. Психологиялық дайындық жасау.

*Математика қызық қой,*

*Есептерін сызып қой.*

*Математика үйренсең:*

*Озат бала боласың,*

*Космосқа да ұшасың,*

*Айға барып қонасың!*

- Қане, балалар, қазір қай сабақ болады?

- Қазір математика сабағы.

- Математика сабағына дайын болу үшін не айтушы едік?

- «Есептеуді білмейтін адам – түк білмейтін надан.»

***Қызығушылықты ояту***

*Кез келген бір сан ойла, оны бір-біріне қос.*

*Оны 2-ге көбейт. Жауабын алғашқы санға бөл.*

*Жауабы 4 шықты ғой?*

«Конверт-сұрақ» әдісі Үй тапсырмасын тексеру

2. – Балалар, бүгін ашық сабақ. Сондықтан сыныпта қонақтар бар. «Келгенше қонақ ұялады, келген соң үй иесі ұялады» демекші ұятқа қалмайық.

Бүгін жарыс сабақ өтеміз. Ол үшін 2 топқа бөлінеміз.

1-ші топ – «Алғырлар» тобы

2-ші топ – «Тапқырлар» тобы.

Ұрандары: 1. «Білімдіге дүние жарық,

Білімсіздің күні кәріп.»

2. «Ақыл азбайды, білім тозбайды.»

- Дұрыс айтасыңдар, балалар, қазақ халқы ежелден бәйгені жарыс арқылы жеңіп алған. Бұрын жаяу жарыс, өгіз жарыс, құнан жарыспен жеңіп алса, біз бүгін XXI ғасырда, яғни ғылым мен техниканың дамыған заманында машиналармен жарысамыз.

«Алғырлар» тобы «Мерседес» машинасына, ал «Тапқырлар» тобы «Джип» машинасына отырады. Екі машинаның жүк салғышы мына екі конверт. Берілген тапсырмаларды қай топ бұрын және дұрыс орындаса, сол топтың конвертіне 5 ұпай салынады.

3. Математикалық диктант:

(27+3)\*30+40 – 938 = 2

420 : 2+100 : 5+245 – 473 = 2

Бүгінгі жаңа сабақты өзім түсіндіремін.

62 33852 546 62\*546

×

546 33852:546

Өрнекті оқу

№ 3 тапсырма

2 топ кезектесіп шығарады. Бұрын бітірген топқа (конвертке) 5 ұпай салынады.

8096 : 352 = 23 36423 : 639 = 57

7552 : 236 = 32 29172 : 748 = 39

№ 5 тапсырма. Өз бетімен жұмыс.

жеңіл м – 80км/сағ – 2 сағ. ? 4 есе кем

S - ?

Шешуі: 80\*2 = 160 , 160 : 4 = 40, 160+40 = 200

(80 \* 2) : 4 = 40, 160+40 = 200

Жауабы: S – 200 км.

Сергіту сәті.

Айдын шалқар көл болады,

Аққу қазы көп болады.

Үйрек қонды, қаз қонды.

Дауыл тұрды, жел тұрды,

Құстар ұшты, көл тынды.

№ 6 тапсырма. Жеке оқушыға орындату.

2 күнде – 80 жейде с. Ш: (24000+14400) : 80 = 480

1 к – 24000 тг. 24000 : 480 = 50 (ж)

2 к – 14400 тг. 14400 : 480 = 30 (ж)

Әр күнде - ? жейде с. Ж: 1 к – 50 жейде, 2 к – 30 жейде.

№ 7 Топпен жұмыс.

13 т 160 кг : 70\*3 = 564 кг 32 т 376 кг – 76 – 101кг = 325 кг

23 кг 534 г : 82\*2 = 574 г 2002 кг + 18 кг 48 г : 64 = 2002 кг 282 г

№ 8

Ұз – 6 м ? сыр Ш : 4\*6 = 24

Ені – 4 м қажет 24\*300 = 7200г = 7кг 200г

1м2- 300г Ж : 7кг 200г сыр қажет.

Ойын «Кім шапшақ?»

1. 13915 : 23 = 605 3696 : 12 = 308

17238 : 34 = 507 7605: 15 = 507

2. 26880 : 32 = 840 706\*319 = 225214

36540 : 87 = 420 82\*405 = 33210

Шығармашылық тапсырманы орындату.

IV. Қорытынды.

Бүгін сабақта қандай тақырыппен таныстық?

Сабақ ұнады ма?

Рефлексия

Стикер толтыр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не үйрендім? | Не таң қалдырды? | Не қиндық туғызды? |
|  |  |  |

Жинақтау

Әр топ өзіне берілген тест сұрақтарына жауап береді

*1) Баған түрінде дұрыс жазылған мысалды анықта*

*А) 5700 В) 5700*  *С) 5709*

*\** *9*  *\** *9*  *\**  *9*

*2)7800 бен 2 – нің көбейтіндісі нешеге тең?*

*А) 156000*  *В) 15600 С) 1560*

*3)Бөлінгіш пен бөлгіш өз ара тең болса бөліндінің мәні нешеге тең?*

*А) 0*  *В) 1*  *С) бөлінгіш*

*4)Бөлуді қай амалмен тексереді?*

*А) Азайтумен В) Қөбейтумен С) Қосумен*

*5) көбейткіштің бірі 1 – ге тең болса, көбейтіндінің мәні нешеге тең?*

*А) 1*  *В) 0*  *С) екінші көбейткішке*

V. Бағалау.

Күнделікті енді ашайық

Үй тапсырмасын жазайық.

Бүгін алған білімді,

Есте сақтап алайық.

VI. Үйге № 4 тапсырма