**Орта мерзімді жоспар**

**Пән: ,геометрия**

**Сынып: 7**

**Мұғалім:**

**Жоспарлау ҚР БҒМ жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және «2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат талаптары, 2013 жылғы оқу бағдарламасы негізінде, сонымен қатар, 2013 жылғы 22.04. №146 бұйрық бойынша ұсынылған жалпы білім беретін мектептің 7,9,10 -сыныптарға арналған оқулығы бойынша жасалды.**

**Геометрия пәнінен орта мерзім жоспары**

**7-сыныпқа арналған тақырыптық- күнтізбелік жоспар**

***Аптасына 2сағат,барлығы 68сағат*** *А*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Өтілетін сабақтың тақырыбы** | **Сағ** | | **Мерзімі** | **Жаңа технология** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Оқып-үйренудің нәтижесі** | **Қолданылған әдебиеттер** | **Ресурстар** | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары:**  Геометрияның негізгі ұғымдарымен таныстыру. Нүкте, түзу, кесінді және сәулелерді дұрыс сала білуге, олардың өзара орналасуын үйрету. Математикалық білім, білік деңгейлерін тексеру. Пәнге қызығушылығын арттыру, сұрақтарға мәдени түрде жауап беруге, қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу*.* Оқушыларды жүйелік түрде жұмыс істеуге тәрбиелеу. Біліктілік дағдыларын жетілдіру, өз бетімен ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Геометрияның негізгі ұғымдары. | | 1 |  | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс, Венн диаграмасы, диалогтік оқыту, пікір алмасу, миға шабуыл | Ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады,  ұйымшылдыққа, бір-біріне сенімділікпен қарауға үйренеді |  | Слайд, үдлестірмелі тапсырмалар, кеспе қағаздар | |
| 2-3 | Аксиома. Теорема | | 2 |  | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Түсіндіру әдісі, топтастыру, топтық бағалау, топтық жұмыс, диалог | Өз ойын анық, ашық жеткізе алуға үйренеді,  сұрақты қоя білуге және оған жауапты бере алады. Алгоритмдерді дұрыс қолдана отырып, есептің шешімін дұрыс табуға үйренеді | Үлестірме тапсырмалар,  слайд | |
| 4 | Есептер шығару | | 1 |  | | АКТ, СТО үйрету, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,гоқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Қалай оқу керектігін үйрету, топтық және жұптық жұмыс, сұрақ-жауап, ой және пікір алмасу | Шығармашылық қабілеттері дамиды, өз бетімен жұмыс жасауға және кері байланыс орнатуға үйренеді | Суреттер, таратпалар,  слайд | |
| 5 | Фигуралардың теңдігі. | | 1 |  | | СТО үйрету, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Түсіндіру әдісі, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, диалогтік оқыту, пікір алмасу, өз ойларымен бөлісу, сәйкестік тест | Ынтымақтастық атмосферасы нығая түседі, пәнаралық байланыс жасап сөздік қорын молайтады. Кесінділерді дұрыс өлшеп салуға үйренеді |  | Таратпалар, слайд, кеспе қағаздар | |
| 6  7 | Теореманы дәлелдеу әдістері: тура дәлелдеу және «кері жору» әдісі | | 1 |  | | СТО үйрету, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, талантты және дарынды балаларды оқыту, АКТ | Топтық жұмыс, топтық бағалау, Диалогтік оқыту, «Ой қозғау» топтастыру | Пәнаралық байланыс арқылы ой өрісін кеңірек дамытады, өткен тақырыптарға шолу жасай отырып білімдерін нақтылап, қорытындылайды |  | Слайд, есептер жинағы, суреттер | |
| 8 | Сыбайлас және вертикаль бұрыштар және олардың қасиеттері. | | 1 |  | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Миға шабуыл, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру, топтық және жұптық жұмыс, смайликтер арқылы бір-бірін бағалау | Өз пікірлерін ашық айтады, әрі дәлелдей алады. Аксиома мен анықтаманың айырмашылығын біледі, теореманы дәлелдей алады | Слайд, үлестірмелі тапсырмалар, есептер жинағы, сурет | |
| 9  10 | Сыбайлас және вертикаль бұрыштар және олардың қасиеттері. | | 2 |  | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Құрылған критерий бойынша бағалау, топтық және жұптық жұмыс, «Табыс» ағашын отырғызу | Ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады,  ұйымшылдыққа, сенімділікке үйренеді. Теңсіздіктердің шешімін табуға үйренеді | Суреттер, дидактикалық материалдар, слайд | |
|  | |  |