**Орта мерзімді жоспар**

**Пән: ,геометрия**

**Сынып: 7**

**Мұғалім:**

 **Жоспарлау ҚР БҒМ жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және «2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат талаптары, 2013 жылғы оқу бағдарламасы негізінде, сонымен қатар, 2013 жылғы 22.04. №146 бұйрық бойынша ұсынылған жалпы білім беретін мектептің 7,9,10 -сыныптарға арналған оқулығы бойынша жасалды.**

 **Геометрия пәнінен орта мерзім жоспары**

**7-сыныпқа арналған тақырыптық- күнтізбелік жоспар**

 ***Аптасына 2сағат,барлығы 68сағат*** *А*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтілетін сабақтың тақырыбы** | **Сағ** | **Мерзімі** | **Жаңа технология** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Оқып-үйренудің нәтижесі** | **Қолданылған әдебиеттер** | **Ресурстар** |
|  |
| **Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары:** Геометрияның негізгі ұғымдарымен таныстыру. Нүкте, түзу, кесінді және сәулелерді дұрыс сала білуге, олардың өзара орналасуын үйрету. Математикалық білім, білік деңгейлерін тексеру. Пәнге қызығушылығын арттыру, сұрақтарға мәдени түрде жауап беруге, қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу*.* Оқушыларды жүйелік түрде жұмыс істеуге тәрбиелеу. Біліктілік дағдыларын жетілдіру, өз бетімен ойлау қабілетін дамыту.  |
| 1 | Геометрияның негізгі ұғымдары. | 1 |  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу  | Өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс, Венн диаграмасы, диалогтік оқыту, пікір алмасу, миға шабуыл  | Ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады,ұйымшылдыққа, бір-біріне сенімділікпен қарауға үйренеді |  | Слайд, үдлестірмелі тапсырмалар, кеспе қағаздар |
| 2-3 | Аксиома. Теорема | 2 |  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу  | Түсіндіру әдісі, топтастыру, топтық бағалау, топтық жұмыс, диалог | Өз ойын анық, ашық жеткізе алуға үйренеді,сұрақты қоя білуге және оған жауапты бере алады. Алгоритмдерді дұрыс қолдана отырып, есептің шешімін дұрыс табуға үйренеді | Үлестірме тапсырмалар,слайд |
| 4 | Есептер шығару | 1 |  | АКТ, СТО үйрету, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,гоқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Қалай оқу керектігін үйрету, топтық және жұптық жұмыс, сұрақ-жауап, ой және пікір алмасу | Шығармашылық қабілеттері дамиды, өз бетімен жұмыс жасауға және кері байланыс орнатуға үйренеді | Суреттер, таратпалар,слайд |
| 5 | Фигуралардың теңдігі.  | 1 |  | СТО үйрету, Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу | Түсіндіру әдісі, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, диалогтік оқыту, пікір алмасу, өз ойларымен бөлісу, сәйкестік тест | Ынтымақтастық атмосферасы нығая түседі, пәнаралық байланыс жасап сөздік қорын молайтады. Кесінділерді дұрыс өлшеп салуға үйренеді |  | Таратпалар, слайд, кеспе қағаздар  |
| 67 | Теореманы дәлелдеу әдістері: тура дәлелдеу және «кері жору» әдісі | 1 |  | СТО үйрету, оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, талантты және дарынды балаларды оқыту, АКТ | Топтық жұмыс, топтық бағалау, Диалогтік оқыту, «Ой қозғау» топтастыру | Пәнаралық байланыс арқылы ой өрісін кеңірек дамытады, өткен тақырыптарға шолу жасай отырып білімдерін нақтылап, қорытындылайды |  | Слайд, есептер жинағы, суреттер |
| 8 | Сыбайлас және вертикаль бұрыштар және олардың қасиеттері. | 1 |  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу  | Миға шабуыл, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру, топтық және жұптық жұмыс, смайликтер арқылы бір-бірін бағалау | Өз пікірлерін ашық айтады, әрі дәлелдей алады. Аксиома мен анықтаманың айырмашылығын біледі, теореманы дәлелдей алады  | Слайд, үлестірмелі тапсырмалар, есептер жинағы, сурет  |
| 910 | Сыбайлас және вертикаль бұрыштар және олардың қасиеттері. | 2 |  | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, СТО үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу  | Құрылған критерий бойынша бағалау, топтық және жұптық жұмыс, «Табыс» ағашын отырғызу  | Ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады,ұйымшылдыққа, сенімділікке үйренеді. Теңсіздіктердің шешімін табуға үйренеді | Суреттер, дидактикалық материалдар, слайд |
|  |  |