|  |
| --- |
| КГУ «Литвинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Осакаровского района Карагандинскрй области»    ***Математическое соревнование***.  Учитель: Тимофеева С.А.  Казахстан |

**Математическое соревнование «Устами младенца» проводится по типу известной телеигры. Участвуют команды (5 человек) 7 класса, 8 класса, 9 класса. Ведёт соревнование учитель математики. Вопросы задаёт ученик 5 класса.**

1. Ведущий знакомит присутствующих с правилами игры, представляет команды, выдаёт им «дневники» с расписанием-названием конкурсов. Ведущий назначает помощника-секретаря, который отмечает в «дневниках» команд отметки за каждый конкурс, ведёт счёт. Выставляются призы, которыми будут награждены участники в зависимости от занятого места.
2. Команды рассказывают о себе, представляя каждого отдельно, и указывают принцип по которому была сформирована команда.

**Ведущий**: математика, хоть и содержит раздел «Приближённые вычисления», где изучаются правила округления чисел, действия над приближёнными значениями чисел, считается наукой точной и не терпит никаких, даже самых мелких ошибок. Прежде чем приступить к математическим соревнованиям прослушайте стихотворение, в котором напутствие и призыв быть внимательными.

( ученик 5 класса читает стихотворение «Три десятых»)

Скажи про такую ошибку

И пожалуй на лицах

Увидишь улыбку.

И всё же об этой ошибки

Я прошу вас

Послушать меня без улыбки.

Если б ставя ваш дом,

Тот , в котором живёте

Архитектор немного ошибся в расчете

Чтоб случилось, да знаешь ли ты?

Этот дом превратился бы

В груду развалин.

Ты вступаешь на мост,

Он надёжен и прочен.

Но не будь инженер

В чертежах своих точен,

Ты бы свалился в холодную реку,

Не сказал бы спасибо тому человеку.

Вот турбина

В ней вал токарями расточен.

Если бы токарь не очень был точен

Свершилось бы большое несчастье.

Разнесло бы турбину

На мелкие части.

Три десятых -

И стены возводятся косо.

Три десятых –

И рухнут вагоны с откоса.

Ошибись на три десятых аптека,

Станет ядом лекарство,

Убьёт человека.

1. **Конкурс «РАССУЖДАЛКИ».**

Материал для каждой команды подаётся учениками 5 класса тремя «порциями». Если команда угадала о чём идёт речь после первой «порции» материала – оценка «5», после второй – «4», а если потребовалась третья «порция» информации – оценка «3».

***«Рассуждалка» для команды 7 класса.***

- Она почти главная в геометрии, без неё не решить никакие задачи. Она любит, чтобы её точно знали, а не как попало.

- Она обычно выражает свойство фигур, указывает на их элементы.

- Она обязательно требует доказательства.

\Теорема\

***«Рассуждалка» для 8 класса:***

- Он есть в прямоугольнике, есть и в ромбе, в квадрате, бывает в трапеции. Без него почти не обойтись. У него-то и стороны по особому называются.

- У него много «братьев» и они все разные по сторонам и углам. Через него и Пифагор стал славен.

- Он бывает простым и бывает Египетским.

\прямоугольный треугольник \

***«Рассуждалка» для 9 класса:***

- Это такое доказанное предложение, которое применяют когда надо найти угол или сторону. Можно применять для доказательства других предложений.

- Её применяют для решения треугольников, она носит название функции угла.

- Она помогает находить неизвестные элементы любых треугольников, записывается в виде пропорции. \Теорема синусов \

1. **Конкурс «ЗАГАДКИ».**

Каждой команде задаётся по 5 вопросов .Оценка выставляется в соответствии с количеством правильных ответов.

***Вопросы для 7 класса:***

1. Независимая переменная, есть в названии газеты. \Аргумент \
2. Основная геометрическая фигура, ставится в конце повествовательного предложения. \Точка \
3. В нём измеряют углы, нужен при измерении температуры, крепости спирта. \Градус \
4. Прибор для измерения массы, один из знаков Зодиака. \Весы \
5. График линейной функции, такая бывает речь. \Прямая \

***Вопросы для 8 класса:***

1. Углы при пересечении двух прямых, такие всегда стены. \Вертикальные \
2. Вид треугольника, такая бывает и трапеция. \равнобедренный \
3. Вид угла, такая же бывает линия. \Прямой \
4. Она – действие деления и она всегда есть у охотника. \Дробь \
5. Результат действия, лежит в кассе. \Сумма \

***Вопросы для 9 класса:***

1. Знак действия, есть у деревьев и растений. \Корень \
2. Математическое действие, она ….превосходит…..сравнения. \Степень \
3. Сила тяжести, действующая на тело, массой одного килограмма, оно же ускорение свободного падения. \9.8 н/кг., 9,8н/м \
4. График квадратичной функции, она же траектория движения тела, брошенного под углом к горизонту. \Парабола .\
5. Правило вычисления, записанное буквами, она же для любви и успеха. \Формула \

**5.Конкурс «ПОДСЧИТАЛКИ»:**

Мама сказала:

-Ты мне услужи, сестру уложи,

Дрова не забудь

Наколоть, мой сынок,

Поймай петуха

И запри на замок.

Сестрёнка, тарелки,

Петух и дрова

У Лемеле только

Одна голова.

Схватил он сестрёнку

И запер в сарай,

Сказал он сестрёнке

-Ты здесь поиграй.

Дрова он усердно

Помыл кипятком,

Четыре тарелки

Разбил молотком,

Но долго пришлось

С петухом воевать,

Ему не хотелось

Ложиться в кровать.

В следующем конкурсе будьте внимательны, чтобы не случилось с вами то, что случилось с этим невнимательным мальчиком. «Подсчиталки» читаются достаточно быстро. Если команда не даёт ответ сразу, текст читается повторно, \оценка-«4»\, если требуется третье чтение, команда получает три балла.

***«Подсчиталка» для 7 класса:***

Солнце льёт на землю свет

Рыжик прячется в траве,

Рядом тут же в желтых платьях

Их ещё 12 братьев.

В кузовок я всех их спрятал.

Вдруг гляжу в траве маслята

И15 тех маслят

В кузовке уже лежат.

А ответ у вас готов

Сколько я нашёл грибов?

***«Подсчиталка» для 8 класса:***

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вани.

Пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи 4 штуки,

Пироги считают внуки

Если можешь, помоги

Сосчитать им пироги.

***«Подсчиталка» для 9 класса:***

У меня есть паровоз,

6 автомобилей,

Чёрный пёс, блестящий нос

Белый кот Василий.

8 кукол в одной

Кукле деревянной,

И Петрушка заводной

Рыжий и румяный.

Кто внимательно послушал

Сколько у меня игрушек?

1. **Конкурс «ОБЪЯСНЯЛКИ» алгебраические.**

(Оцениваются также по пятибалльной системе. «Объяснялка» понятна с одной «порции» - «5», понятна со второй «порции» - «4», с третье – «3».)

***«Объяснялка» для 7 класса:***

1. Она одна никогда не бывает, она обязательно всегда бывает с ним, им по одному никак нельзя. Ну, им в алгебре делать нечего по одному. Вот она внимательно всегда за ним следит, какой он. Тогда она, глядя на него тоже принимает какое-нибудь значение.
2. Вот он, например, принял какое-то значение, ну, которое хочет, а она не может принять значение, которое хочет.

Только должна на него смотреть и ему подчиняться. Он изменится, тогда и она изменится.

1. Ну, её в алгебре и называют поэтому зависимой переменной или зависимостью.

\Функция \

***«Объяснялка» для 8 класса:***

1. Ну это такое действие, в нём могут участвовать несколько чисел, а даже, может и одно число. Так тоже бывает. Это действие ученики не очень любят, потому что не знают таблицу умножения, а даже кто и знает таблицу, всё равно часто ошибается, потому, что это действие не знает.
2. Оно в начальных классах не изучается, поэтому и плохо знают его, никак к нему не привыкнут и путают его с другим действием.
3. Это действие имеет основание и показатель.

\Степень \

***«Объяснялка» для 9 класса:***

1. С ним чаще всего решают уравнения. Можно конечно и без него многие уравнения решить. Без него некоторые уравнения даже легче решать, быстрее, можно устно. Но его нужно знать обязательно. С ним ты решишь любое уравнение, а без него только некоторые, он всегда выручит, хоть долго с ним возиться.
2. Он помогает только в квадратных уравнениях, а в линейных он не нужен, чтобы его найти надо и в квадрат возводить и умножать и складывать.
3. Он указывает сколько корней имеет квадратное уравнение.

\Дискриминант \

1. **Конкурс «ОБГОНЯЛКИ». (физико-математические).**

Командам показывают поочерёдно 15 карточек, на которых написаны формулы физических величин, функций, условные обозначения. Оценка по количеству угаданных карточек.

**8.Подведение итогов игры, вручение призов и подарков**.