**Үстеуден өткенді қайталау**

Х.Е.Жумагалиева

А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясының

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы:  | Үстеуден өткенді қайталау |
| Жалпы мақсат: | Үстеу тақырыбы бойынша топтық тапсырмалар арқылы білімдерін пысықтау. Сауаттылығын арттыру.  |
| Сілтеме:  | 1. Практикалық қазақ тілі. Авторы: Н.А.Оразахынова2. 6-сыныпқа арналған қазақ тілі оқулығы. Авторлары: С.Исаев, Ж.Даулетбекова «Атамұра» Алматы, 2015ж.  |
| Күтілетін нәтиже:  | Үстеу туралы білімін пысықтайды, толыққанды талдайды. Сатылай кешенді талдау дағдысы шыңдалады. |
| Сабақта қолданылатын материалдар:  | 1.Постер, маркер, стикер, смайликтер |
| Оқыту әдістері:  | Оқытудағы жаңа әдістерСТОДарынды және талантты балалармен жұмысКөшбасшылықАКТОқуды және оқыту үшін бағалауЖас ерекшелігіне байланысты оқыту | 1.Диалогтік оқыту2.Жеке жұмыс3.Топтық жұмыс |
| Дереккөздер:  | Ш.Бектұров «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы Абайдың өлеңдер жинағы |

Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті  |
| І.Оқушыларға психологиялық жағымды ахуал туғызу  | Тренинг Мейірімді жүрекпен – *жүректерін ұстайды*Ақ пейілді тілекпен – *қолдарын көтереді*Амандасып алайық – *бір-бірінің қолынан ұстайды*Бір жадырап қалайық – *бір-біріне күлімдейді*Еңбек етіп ерінбей,Жақсы баға алайық! – *бас бармақтарын көрсетеді.*Топқа бөлу | Қимылдарды қайталайды. |
| ІІ.Қызығушылықты ояту  | Ой шақыру үшін берілген сұрақтар:* Үстеудің осыған дейінгі өткен сөз таптарынан ерекшелігі неде?
* Осыған дейінгі өткен сөз таптарына ұқсастығы бар ма?
 | Берілген сұраққа жеке жауап береді.  |
| ІІІ.Мағынаны тану  | Тақырыпты ашу мақсатына берілетін **І тапсырма:**1-топқа: Тұлғасына қарай түрлері, туынды үстеулердің жасалу жолдары2-топқа: Құрамына қарай түрлері, күрделі үстеулердің жасалуы3-топқа: Мағыналық түрлері**ІІ тапсырма:** Абай өлеңдерінен үстеулерді табу, олардың біріне сатылай кешенді талдау жүргізу1-топқа: Жазғытұры қалмайды қыстың сызы,Масатыдай құлпырар жердің жүзі.Жан-жануар, адамзат анталаса,**Ата-анадай** елжірер күннің көзі.2-топқа:Ғылым таппай мақтанба,Орын таппай баптанба.Құмарланып шаттанба,Ойнап **босқа** күлуге.3-топқа:**Жоғары-төмен** үйрек, қаз,Ұшып тұрса сымпылдап. | Тапсырманы топ болып орындайды, қорғайды.Топтар бір-бірін смайликтер арқылы бағалайды.1-топ диалог түрінде орындайды.2,3-топ қорғаулары *арқан тартыспақ* ойыны түрінде өтеді. |
| Сергіту сәті | Алдыңғы күні – жұма, 3 наурызБұрнағы күні – сенбі, 4 наурызКеше – жексенбі, 5 наурызБүгін – дүйсенбі, 6 наурызЕртең – сейсенбі, 7 наурызБүрсігүні – сәрсенбі, 8 наурызАрғы күні – бейсенбі, 9 наурыз | Берілген үстеулерге сәйкес апта күндері мен күн жадын жазу |
|  | ІІІ тапсырма:1-топқа:Берілген үстеулерден өзара антоним үстеулерді табу.2-топқа:Берілген үстеулерден өзара синоним үстеулерді табу.3-топқа:Үстеулерді мағыналық түрлеріне қарай сәйкестендіру | Топ болып орындайды. |
| ІV. Қорытындылау  | * Күнделікті өмірде үстеулердің маңызы бар ма? Жиі қолданамыз ба? Олар не үшін керек?
 |  Әркім өз ойын айтады. |
| V.Рефлексия  | «Бұлттар» әдісі бойынша:* Маған бәрі түсінікті;
* Тақырыпқа сұрақтарым бар;
* Түсінбедім.
 | Стикерге есімдерін жазып, таңдаған бұлттарына жапсырады. |