**Үстеуден өткенді қайталау**

Х.Е.Жумагалиева

А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназиясының

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | Үстеуден өткенді қайталау | |
| Жалпы мақсат: | Үстеу тақырыбы бойынша топтық тапсырмалар арқылы білімдерін пысықтау. Сауаттылығын арттыру. | |
| Сілтеме: | 1. Практикалық қазақ тілі. Авторы: Н.А.Оразахынова  2. 6-сыныпқа арналған қазақ тілі оқулығы. Авторлары: С.Исаев, Ж.Даулетбекова «Атамұра» Алматы, 2015ж. | |
| Күтілетін нәтиже: | Үстеу туралы білімін пысықтайды, толыққанды талдайды. Сатылай кешенді талдау дағдысы шыңдалады. | |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | 1.Постер, маркер, стикер, смайликтер | |
| Оқыту әдістері: | Оқытудағы жаңа әдістер  СТО  Дарынды және талантты балалармен жұмыс  Көшбасшылық  АКТ  Оқуды және оқыту үшін бағалау  Жас ерекшелігіне байланысты оқыту | 1.Диалогтік оқыту  2.Жеке жұмыс  3.Топтық жұмыс |
| Дереккөздер: | Ш.Бектұров «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы  Абайдың өлеңдер жинағы | |

Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| І.Оқушыларға психологиялық жағымды ахуал туғызу | Тренинг  Мейірімді жүрекпен – *жүректерін ұстайды*  Ақ пейілді тілекпен – *қолдарын көтереді*  Амандасып алайық – *бір-бірінің қолынан ұстайды*  Бір жадырап қалайық – *бір-біріне күлімдейді*  Еңбек етіп ерінбей,  Жақсы баға алайық! – *бас бармақтарын көрсетеді.*  Топқа бөлу | Қимылдарды қайталайды. |
| ІІ.Қызығушылықты ояту | Ой шақыру үшін берілген сұрақтар:   * Үстеудің осыған дейінгі өткен сөз таптарынан ерекшелігі неде? * Осыған дейінгі өткен сөз таптарына ұқсастығы бар ма? | Берілген сұраққа жеке жауап береді. |
| ІІІ.Мағынаны тану | Тақырыпты ашу мақсатына берілетін  **І тапсырма:**  1-топқа: Тұлғасына қарай түрлері, туынды үстеулердің жасалу жолдары  2-топқа: Құрамына қарай түрлері, күрделі үстеулердің жасалуы  3-топқа: Мағыналық түрлері  **ІІ тапсырма:** Абай өлеңдерінен үстеулерді табу, олардың біріне сатылай кешенді талдау жүргізу  1-топқа:  Жазғытұры қалмайды қыстың сызы,  Масатыдай құлпырар жердің жүзі.  Жан-жануар, адамзат анталаса,  **Ата-анадай** елжірер күннің көзі.  2-топқа:  Ғылым таппай мақтанба,  Орын таппай баптанба.  Құмарланып шаттанба,  Ойнап **босқа** күлуге.  3-топқа:  **Жоғары-төмен** үйрек, қаз,  Ұшып тұрса сымпылдап. | Тапсырманы топ болып орындайды, қорғайды.  Топтар бір-бірін смайликтер арқылы бағалайды.  1-топ диалог түрінде орындайды.  2,3-топ қорғаулары *арқан тартыспақ* ойыны түрінде өтеді. |
| Сергіту сәті | Алдыңғы күні – жұма, 3 наурыз  Бұрнағы күні – сенбі, 4 наурыз  Кеше – жексенбі, 5 наурыз  Бүгін – дүйсенбі, 6 наурыз  Ертең – сейсенбі, 7 наурыз  Бүрсігүні – сәрсенбі, 8 наурыз  Арғы күні – бейсенбі, 9 наурыз | Берілген үстеулерге сәйкес апта күндері мен күн жадын жазу |
|  | ІІІ тапсырма:  1-топқа:  Берілген үстеулерден өзара антоним үстеулерді табу.  2-топқа:  Берілген үстеулерден өзара синоним үстеулерді табу.  3-топқа:  Үстеулерді мағыналық түрлеріне қарай сәйкестендіру | Топ болып орындайды. |
| ІV. Қорытындылау | * Күнделікті өмірде үстеулердің маңызы бар ма? Жиі қолданамыз ба? Олар не үшін керек? | Әркім өз ойын айтады. |
| V.Рефлексия | «Бұлттар» әдісі бойынша:   * Маған бәрі түсінікті; * Тақырыпқа сұрақтарым бар; * Түсінбедім. | Стикерге есімдерін жазып, таңдаған бұлттарына жапсырады. |