Тема урока: Устное народное творчество (урок-обобщение)

 Цель урока: повторить жанры устного народного творчества, привить любовь к литературе, фольклору, приобщить к народным традициям, развивать артистизм учащихся

 Ход урока

 1. Организационный момент (звучит мелодия "самый волшебный цветок")

 2. Есть у русского народа "живой цветок", который сказки сказывает, потешает, поет, развлекает, веселит и учит. Сейчас мы отправимся в путешествие. В пути мы будем находить лепестки волшебного цветка, а когда мы закончим путешествие, у нас появится цветок.

 3. Сообщение темы и цели урока. Кто догадался "Что за чудесный цветок?"-

 Устное народное творчество.

 А еще ребята, как можно назвать все эти произведения?

 Фольклор - ("фольк" от англ -народ, "лор"от англ.- мудрость) народная мудрость.( Возле доски разбросаны лепестки с жанрами устного народного творчества Ученик берёт лепесток читает название жанра, а дети отвечают)

 1. Лепесток-

 Потешка -это веселый разговор.

Для чего они создавались?

(Рассмешить народ и в смешной форме показать отрицательные черты человека)

Где можно было услышать их?

(На ярмарках, народных гуляниях, на праздниках)

-Митя, Митенька, проснись! - Митя, Митенька, проснись,

Да с полатцев-то спустись!

Слышишь, крикнул петушок,

За селом поёт рожок,

На крылечке дверь скрипит,

У колодца гусь трубит,

Журавли в бору курлычут,

А с реки утята кличут:

«Митя, Митенька, вставай,

Светлый день не прозевай!

-Тили-бом, тили-бом! Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка - с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка - с листом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

-Стучит, бренчит по улице,

-Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка - на кошке

По кривой дорожке.

Куда, Фома, едешь?

Куда погоняешь?

Еду сено косить.

На что тебе сено?

Коровок кормить.

А на что коровы?

Молоко доить.

А зачем молоко?

Ребяток кормить.

 Кто ты будешь? (два ученика читают диалог)

- Кто ты будешь?

- Елизар.

- Куда едешь?

- На базар.

- Что везешь?

- Рожь.

- Что возьмешь?

- Грош.

- Что купишь?

- Блин.

- С кем съешь?

- Один.

- Не ешь один,

Не ешь один!

2. Лепесток

Дразнилка - шутка, которая не должна обидеть.

Ваня, Ваня простота

 Ваня, Ваня, простота!

Купил лошадь без хвоста!

Сел задом наперед

И поехал в огород.

-Вова, Вова, карапуз

Вова, Вова-карапуз

Съел у бабушки арбуз.

Бабушка ругается,

Вова отпирается!

— Это, бабушка, не я!

Это — кошечка твоя.

3.Лепесток

Загадка - веселая задача, где надо найти отгадку. загадка - это произведение фольклора. В загадке предмет не назван, но даются его признаки, узнаваемые особенности, по которым можно найти отгадку)

Что развивает в человеке загадка? (сообразительность, смекалку,догадку)

1загадка. Вкусно лакомство готовит, а не повариха.

Носит при себе иголку, хоть и не портниха (ПЧЕЛА)

Давайте попробуем сами сочинить загадку про лягушку.

 Сидит в пруду (вместо лягушки подберите другое слово?)- толстушка

*Какое брюшко у лягушки ?по цвету -*Зеленоебрюшко

 Что распевает она ?- Песни распевает

 А что поедает?- Мошек поедает.

Вот мы с вами сочинили загадку.

Берём следующий лепесток.

4.Лепесток

Считалка - короткое стихотворение для определения ведущего в игре.

 Выходят к доске все мальчики .В какую игру часто играют мальчики?.Называют свою любимую игру

Пожалуйста, выберите ведущего.

Цынцы -брынцы балалайка.

Цынцы -брынцы заиграйка.

Цынцы -брынцы не хочу. Цынцы -брынцы спать хочу.

 Цынцы-брынцы, куда едешь?
Цынцы-брынцы, в городок.
Цынцы-брынцы, чего купишь?
Цынцы-брынцы, молоток.

..(Так выбирают ведущего игры).

Потом девочки выходят становятся в круг и выбирают ведущую игры "Прятки"

 Раз, два, три, четыре, пять.

Будем прятки мы играть.

Звёзды,месяц,луг,цветы .

Поводи пойди-ка ты.

5.Лепесток

 Колыбельные песни ( хороводные, свадебные)

Колыбель - кроватка для младенца, которую можно покачивать.

Мама покачивала и пела песню. Эта песенка помогала мальчику засыпать.

"Баю - баюшки-баю"

 Баю -баюшки-баю,
Не ложися на краю -
Придёт серенький волчок,
Тебя схватит за бочок,
Тебя схватит за бочок
И утащит во лесок.

6.Лепесток.

Скороговорка - потеха для развития четкой речи. Состоит из двух слов: "Скоро" и "говорить".

(Вспомните скороговорки и др.)

На дворе трава, на траве дрова.

От топота копыт пыль по полю летит.

Сначала читают тихо

потом-средним голосом,

 а потом - громко

7. Лепесток.

Сказка - устный рассказ с волшебством о вымышленных событиях разных народов.

Начало сказки - зачин. ( В некотором царстве..., Жили-были)

Повтор.(Некоторые моменты в сказках повторяются)

Концовка (Сказка ложь да в ней намёк)

 Какие сказки бывают? (Волшебные, бытовые, о животных)

Сегодня мы покажем русскую народную сказку.

 Инсценировка сказки "Теремок".

8.Лепесток.

Пословицы.( пословица- произведение устного народного творчества, которое имеет поучительный смысл)

Какая пословица подходит к сказке "Теремок"?

-В тесноте , да не в обиде.

Какие ещё пословицы вы знаете?

-Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

-Поспешишь людей насмешишь.

-Один за всех , все за одного.

-Семь раз отмерь один раз отрежь.

Отгадайте сказку.

 Румяный круглый паренёк

 Сбежал из дома на денёк

 С весёлой песенкой бродил

 И все напасти обходил

 До той поры пока в лесу

 Не встретил хитрую лису.

(Колобок)

 Парень слез с любимой печки

 За водой поплёлся к речке

 Щуку в проруби поймал-

 И с тех пор беды не знал.(Емеля из сказки "По щучьему велению..")

 Итог занятия. На этом наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, какие лепестки волшебного цветка мы с вами нашли?

-Как назвать одним словом все эти произведения? (Фольклор)

Народные песни сказки потешки радуют нас красотой слова, весёлым смехом, глубиной мысли.

Пронесите любовь к устному народному творчеству через свою жизнь.

Благодарю всех!