Конспект урока по математике.

Класс: 2 класс «Б».

Учитель: Белоцерковец Г.Ш.

Тема: устные приёмы вычислений в пределах 1000

Цель: *Обучающая:* создать условия для расширения и углубления знаний детей о единицах измерения массы и формирования понятия «грамм».

*Развивающая:* способствовать развитию математической речи, внимания, логического мышления.

Содействовать развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора.

*Воспитывающая:* создать условия для формирования внимательного отношения к окружающему миру. Способствовать формировании навыков здорового образа жизни.

Ход урока:

**Организационный момент. Психологический настрой**

Приветствие учителя. Подготовка рабочих мест. Включение в деловой ритм урока.

**Актуализация знаний учащихся.**

 2. Математический диктант.

а) чтобы отгадать первую букву замените числа суммой разрядных слагаемых: 160 207

- Как называются эти числа? (трехзначные)

- Из каких разрядов они состоят?

- Что означает цифра 0 в записи этих чисел?

Проверка. **(открывается буква Г)**

б) А вторая буква откроется после следующего задания, записать числа с помощью римских цифр 2, 7 Проверка. **(открывается буква Р)**

в) Чтобы открыть следующую букву, выполним задание с геометрической фигурой, которая изображена на доске.

- Как называется эта фигура?

- Сколько отрезков нужно провести, чтобы получить квадрат?

Проверка.

- Что такое квадрат? - Как найти S квадрата?

- Найдите S данного квадрата, если его сторона равна 2 см?

(Проверка – чему равна S площадь квадрата)

**(открывается буква А)**

г) - Внизу забора видно 14 куриных лапок, сколько кур спряталось за забором?

**(открывается буква М)**

д) - Выполним последнее задание. Решите задачу:

- Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?

**(Проверка 1 кг = 1 кг)**

- Какой единицей измеряется масса тел?

(здесь даны равные величины измерения массы)

(открывается буква М)

-Дети читают слово.

- Какое слово у нас получилось?

- А может кто-нибудь знает, что означает слово ГРАММ?

(единица измерения массы)

- Какие единицы массы вы еще знаете?

(тонна, центнер, кг)

- С какой единицей измерения массы мы сталкиваемся в жизни чаще всего?

(показываются 2 гири в 1 кг и 1 гр)

- А давайте сравним 2 гири, как вы думаете, какая будет легче?

- Таких маленьких гирек помещается в 1 кг 1000 шт.

Запись: 1 кг = 1000 гр

Поэтому говорим, что в 1 кг помещается 1000 граммов.

3. Знакомство с весами.

- А как мы узнаем массу предмета? (взвешиваем)

- А с помощью чего мы производим взвешивание (весов)

- Какие виды весов вы знаете? Стр 149

**Сообщение темы урока. Постановка целей.**

Предлагаем открыть учебник на с. 147, прочитать тему урока - Единицы массы. Грамм.

Чему мы научимся на уроке?

**Постановка учебной задачи.**

**Первичное закрепление.**

сравним у кого тяжелее портфель: у мальчиков или девочек?

- А как вы думаете много или мало весят ваши портфели?

- А знаете ли вы, что масса вашего портфеля не должна превышать 2 кг? И тогда ваша осанка будет правильной и красивой!

- А поможем своему здоровью?

**Физминутка.**

III. Работа с учебником (стр. 149).

1. - Прочтите его.

- Как вы думаете, а возможно ли использовать во всех случаях гирю в 1 гр? По рисунку

- Поэтому существуют разные гири.- Какими гирями можно набрать:

7 г = 5 г + 2 г

80 г = 50 г + 20 г + 10 г 300 г = 100 г + 200 г

600 г = 500 г + 100 г

745 г = 500 г + 200 г + 20 г + 20 г + 5 г

900 г = 500 г + 200 г + 200 г

- Мы с вами научились использовать разные гири для записи массы.

2. - А теперь давайте выполним задание под № 3.

- Прочитайте условия задачи.

- Какие вопросы поставим к задаче? (решаем задачу).

3. Работа в группах.

- А сейчас, чтобы закрепить полученные знания, выполним задания в группах. Стр 150 № 2 – самостоятельно. Взаимопроверка. Вспомнить единицы массы – таблица!

**Закрепление знаний**. Решение уравнений. Повторить способы нахождения неизвестных компонентов. Работа в ППС, выступающий.

**Задание на дом:** задача 5 (Б) составить обратную задачу. и № 7 (стр 149);

**Рефлексия деятельности**.

 IV. Итог урока.

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- С какой новой единицей измерения массы мы познакомились?

- И это вы закрепите еще раз дома, выполнив задание