|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: 21** | | **Алматы облысы, Іле ауданы, Өтеген батыр кенті**  **Мектеп: М.Мақатаев атындағы № 13 орта мектеп** | | | | |
| **Күні: 22,11,17** | | **Мұғалімнің есімі Мустафиярова Баглан Токтаркуловна** | | | | |
| **Сынып: 10 а** | | **Қатысқандар саны 18** | | **Қатыспағандар саны 0** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Ерте темір дәуірі кезеңіндегі Сақ тайпасының тарихы** | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Сақтардың рухани мәдениеті тарихының мaзмұнын aшу, oқушылaрдың пәнге деген қызығушылығын aрттыру ,скиф, авеста сөздерiнiң мaғынaсын ұғындыру. Aқпaрaтты өз бетiмен тaбуғa , қaндaй дa бiр мәселенiң шешiмiн тaбуғa үйрету. Қoршaғaн oртa aдaмдaрымен дұрыс қaрым-қaтынaс жaсaй бiлуге үйрету | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың шығу тарихын біледі.  2. Ерте темір дәуірінің ескерткіштерін түсіне алады.  3. Сақтардың әлеуметтік-қоғамдық құрылысын біледі. | | **барлық оқушылар:**  1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың шығу тарихын біледі | | | | |
| **оқушылардың басым көпшілігі:**  1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың шығу тегін біледі  2. Ерте темір дәуірінің ескерткіштерін түсіне алады | | | | |
| **кейбір оқушылар:**  1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың шығу тарихын біледі.  2. Ерте темір дәуірінің ескерткіштерін түсіне алады.  3. Сақтардың әлеуметтік-қоғамдық құрылысын біледі. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:** Топ мүшелерін бір-бірін тыңдайды,мәтінді оқиды,өз ойын айтады, картадан көрсетеді | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | |
| **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  *Талқылауға арналған тармақтар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Cіз неліктен ..... екенін айта аласыз ба?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Жазылым бойынша ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | |  | | | | |
| **Жоспар:** 1. Сақ тайпаларының әлеуметтік және мемлекеттік құрылысы.  2. Ежелгі металлургия.  3. Сақтардың қару-жарақтары және қолданбалы өнердегі аң стилі | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар,ескертпелерді жазыңыз** | | | | | **ресурстар** |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | | | **Оқушылардың әрекеті** |
| **Білі-түсіну**  **Басталуы**  **1 мин**  **3 мин**  **5 мин**  **Үй тапсырмасы** | Сәлемдеседі.  Түгелдейді.  Ұйымдастыру кезеңі:  Ынтымақтастық атмосферасын « Менің саған тілегім ....» тренинг арқылы қалыптастыру, оқушыларды белсенді тыңдау, қатысу-шыларды өзара байланыс-тыру. Сабақ барысында басқарушы рөлін атқарамын.  Топқа бөлу:  **Миға шабуыл** : www.Bilimland.kz Бейне роликті көрсету арқылы сабақ тақырыбын анықтау.  Жабық тест арқылы топқа бөлемін.  І-топ ГЕРАДОТ  ІІ-топ АВЕСТА  ІІІ-топ СТРАБОН  Жеке жұмыс  **Тас дәуірі, қола дәуірі, темір дәуіріне 15 тест құрастырып келу**  **Өзін-өзі бағалау**  **Бағалау критерийі.**  **12-15 «5»**  **9-11 «4»**  **6-8 «3»**  **1-5 «2»** | | | | Шеңбер құрып бір-біріне тілектерін білдірді. Көнілдері көтерілді, логикалық ойлау қабілеттері оянды.  Жеке таңдау жасайды. мәтіндерді ұғына отыра өз топтарын тауып, орындарына жайғасады, өз қызметтерін бөлісіп алады . | Суреттер  А4  бағалау парақтары |
| **Қолдану**  **Ортасы**  **20 мин** | ***Жаңа тақырыптың мәтінін үш топқа бөліп беремін***  ***Топтық жұмыс***  ***І-топ Эмоционалдық тапсырма***  ***«Рөльдік ойыны» арқылы мәтінді сөйлетеді***  ***1.Реттеуші***  ***2.Баяндаушы***  ***3.Тілші***  ***4.Суретші***  ***5.Сөз тапқыш***  ***6.Ақпаратшы***  ***7.Жазушы***  ***ІІ-топ: Әлеуметтік тапсырма***  ***Сақтардың мекені туралы картаны сөйлету***  ***ІІІ-топ ТАНЫМДЫҚ тапсырма***  ***суреттер арқылы Сақтардың мәдениетін сөйлетеді*** | | | | Сабақ жоспарымен танысады.  Оқулықпен және қосымша материалдармен жеке, топпен жұмыс жасады.  Дәптермен жұмыс жасады.  Постерді қалай толтыратының ойластырады, пікірлерімен өзара бөліседі, хронологияны, терминдерді, сөйлетеді | Оқулық  Карта,смайликтер  Интербелсенді тақта немесе ұялы телефон |
| **Жинақтау**  **Аяқталуы**  10 мин  **5 мин**  3 мин | ***І- топ Ойлан-жұптас-бөліс әдісі арқылы***  ***ІІ-топ кесте толтыру***  ***ІІІ- топ Сәйкестендіру сұрақтары:***  *- ІІ мыңжылдықтың арасындағы пайғамбар ЮНЕСКО*  *- Б.з.б IV-IIIғасырда салынған қай қорған Б.Грязнов*  *- 1913жылы Андроново есмкерткішін ашқан Ә.МАрғұлан*  *- Қола дәуірін түбегейлі зерттеген Заратуштра*  *- 1943жылы меззолиттің қандай тұрақтары, Ұлы Қытай*  ***Бағалау «Бағалау парақшасына» сәйкес формативті бағалауды ұсынамын***  *&* ***11,12,13,14 оқу, терминдер мен хронологияны жаттау.***  ***15 сұрақтан құрастырылған тест жазып келу.***  ***1топ-кесте, 2- топ слайд, 3-топ ескерткіштер суреті*** | | | | ***Тапсырма ережесін тындайды, түсінеді.***  ***Орнынан тұрады, Бағалау нәтижелерін тындайды. Өз ойларымен бөліседі.***  **Үй тапсырмасын күнделікке жазады.** | «Жарайсың» сөзімен марапатталады |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы түрлендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау-оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  Уақытлы орындағанды. | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтарға байланыс** | | |
| * **Салыстырмалы кесте бойынша топқа тапсырма кезеңнен кейін.** | | | * Топ бойынша, жеке жұмыс жасау барысында критерийларга сәйкес бағалау | * **география** | | |
| **3 мин Рефлексия**  **Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  *Сыныптағы ахуал қандай болды?*  *Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?*  *Мен берілген уақыт ішінде үлгердім ба?*  *Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?* | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
| **-**Өте тамаша  - Оқушылар тапсырманы белсене орындады  -Екі минут кеш аяқтадым  -Уақытты тиімді пайдалану | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:оқушылардың бағалауы  2:жұптық, топтық  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:оқушылардың тақырыпты ұғынуы  2:белсене қатысуы  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?  Оқушылар тапсырманы өздері құрастырып келіп бір-бірімен ауысса........ | | | | | | |



  








