|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Окружающий социальный мир |
| **Тема**: | «Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, картон и др), по фактуре (глянцевая, бархатная и др), узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др) |
| **Цели и задачи деятельности****педагога** | **Цель:** Знакомство с видами и свойствами бумаги, используемой обучающимися в быту.**Задачи:** Образовательная - закрепить практическое применение полученных ранее знаний по теме. Коррекционно-развивающая- развивать функции сравнения, тактильную, зрительную память , мелкую моторику рук, внимание, воображение.Воспитательная - воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду других людей. |
| **Тип урока** | Урок актуализации полученных знаний и умений |
| **Планируемые** **образовательные****результаты** | **Предметные умения:** - принимать и сохранять учебную задачу**-** делать простейшие обобщения-сравнивать, классифицировать на наглядном материале**Базовые учебные действия:** -- развитие умения выполнять инструкции педагога;- развитие умения выполнять действия по образцу и по подражанию.**Личностные:** - овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками. |
| **Методы и формы****обучения** | Объяснительно-иллюстративный, практический; индивидуальная, фронтальная, работа в группе. |
| **Межпредметные****связи** | Окружающий мир, речевая практика, психомоторика  |
| **Наглядно-****демонстрационный****материал** | Презентация по теме, картинки, бумага разных видов, демонстрационный материал |
| **Оборудование** | Компьютер и проектор,  |
| **Термины и понятия** | Виды бумаги |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Этапызанятия | Организацияэтапа,оборудование | Основное содержание |
| Время проведения | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **I** | 1 мин | **Организационный** момент. |  | Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. А теперь давайте поприветствуем наших гостей | Обучающиеся встают, настраиваются на занятие, здороваются с гостями |
| **II** |  | **Подготовительный этап** |  |  |  |
| 1. | 1 мин | Речевая разминка | Слайд №1 –«Зима» | **-мы –мы –мы ждем зимы****-ма –ма –ма пришла зима** | Обучающиеся называют повторяют слоги |
| 2. |  1 мин | Загадка |  Слайд №2 отгадкаБумага | Белая, как снег, дружит с карандашом.Где карандаш пройдет, там заметку кладет | Обучающиеся отгадывают загадку |
| **III** |  | **Основной этап** |  |  |  |
| *1.* | 3 мин | Беседа о бумаге |  Слайд №3 ЛесФабрикаТетради, книги и т.д. | 1. Мы сегодня будем говорить о бумаге и её видах

— Для чего нужна бумага?-Из чего делают бумагу? (Из дерева.) Где ее изготавливают? (На бумажной фаб­рике)– Вспомните, пожалуйста, где применяется бумага?-Ребята, почему нужно экономить бумагу?Дети. Чтобы меньше пришлось рубить деревьев.  |  Ответы на вопросы обучающимися |
| **2.**  | 5мин | Осуществление деятельности, с использованием эталонного образца Индивидуально-дифференцированная деятельность | Волшебный мешочек | направить познавательную активность обучающихся путем подобранной системы вопросов и заданий, активизирующих их деятельность | -Дети закрывают глаза и перед ними появляется волшебная коробка. Каждый обучающийся вынимают знакомый предмет из бумаги и называет его. (тетрадь,книга, пропись, салфетки, т бум, бум полотенца) |
| **3.** | 2 | Виды бумаги |  | Формирование обобщенных представлений о создаваемом объекте | Рвут - рвется, мнут - мнется. Складывают. |
| **IV.** | 2 | Физическая минутка | Слайд №4 | «Елочка» под музыку (Отдохнем и подготовимся к дальнейшей работе) | Выполняют упражнения. |
| **V** | 5 | Лаборатория бумаги | Стаканы с водой | Способствовать познанию свойств материала, желанию экспериментировать с ним | Выполняют задание |
| **VI** | 2 | Пальчиковая гимнастика. |  | **Пальчики**Пальчики уснули,В кулачок свернулись.Один!Два!Три!Четыре!Пять!Захотели поиграть!На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются. | Выполняют упражнения. |
| **VII** | 12 мин | Практическая направленность | Изготовление «Книжки малышки»  | Организация самостоятельной деятельности детей | Изготовление поделок из бумаги и картона |
| **VIII** | 6 мин |  | * Рефлексия
 |  Молодцы, ребята, дружно отвечали,  | Обучающиеся выбирают смайлик настроения  |