Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для средней группы.

**Цель: -)** учить детей отгадывать математические загадки

-) продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой

-) упражнять в сравнении двух групп предметов

-) развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов

-) закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинный-короткий) и по

высоте (высокий-низкий)

-) закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник),

познакомить с прямоугольником, учить находить его среди множества фигур

-) развивать логическое мышление, воображение, речь

**Оборудование:** игрушка Лесовичок;карточки с цифрами 1,2,3; загадки; бархатная бумага и нитки по количеству детей; сундучок и рукавичка; две елочки (высокая и низкая); нобор геометрических фигур; распечатка с заданиями стр. 22 из тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до пяти», два шнура изображающих длинную дорожку.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

1. Ребята, сегодня к нам в гости пришел Лесовичок? Он живет в лесу и не умеет считать.

Давайте покажем ему цифры и расскажем про них.

- Вот один, иль единица

Очень тонкая, как спица. (1)

- А вот это – цифра два.

Полюбуйтесь, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею. (2)

- Тройка – третий из значков

Состоит из двух крючков. (3)

Воспитатель вместе с детьми читает стихи, дети показывают цифры.

1. Лесовичок принес нам загадки и просит их отгадать. Послушайте загадки, в каждой есть какое-то число. Отгадайте загадки и покажите число, которое поможет найти нам правильный ответ.

Стоит Антошка

На одной ножке. (гриб)

У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят их ногами. (велосипед)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои это сказки? (три медведя)

1. Игра «Соедини правильно»

Где живет Лесовичок? (в лесу)

Что растет в лесу? (деревья)

Какие деревья? (ответы детей)

Посмотрите на картинку, где сколько листьев? Проведите от них линии к цифрам 1, 2, 3.

1. Игра «Хватит ли куклам конфет?»

Лесовичок пришел к нам в детский сад и принес угощение для кукол.

Посмотрите на рисунок:

Сколько кукол? (3)

Сколько конфет? (4)

Хватит ли куклам конфет? (да)

Почему? (четыре больше трех)

Кукол – 3, а конфет – 4. Чего больше? А чего меньше?

Раскрасьте конфет столько же, сколько кукол.

Физкультминутка.

Скок-поскок, скок-поскок,

Прыгнул Зайка не пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочек,

На носочках скок – скок – скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли пятки.

1. Игра «Выложи дорожки» (бархатная бумага, нитки)

Лесовичок приглашает нас в гости в лес. Если пойдем по длинной дорожке, то придем в лес. Выложите дорожки и там, где длинная дорожка – поставьте елочку.

Где поставили елочку? (на длинной дорожке)

А другая какая дорожка? (короткая)

1. Игра «Назови фигуры»

Давайте мы сейчас встанем и по длинной дорожке пойдем в лес.

Пришли. На полянке стоят две елочки. Они одинаковые по высоте? (нет).

Одна елочка (какая?) – высокая, а другая – низкая.

Смотрите ребятки, под елочкой сундучок, это наверное Лесовичок приготовил для вас подарки. Что же там? Давайте посмотрим.

В сундучке – геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Детям предлагается их назвать.

1. Знакомство с прямоугольником.

Под другой (низкой) елочкой тоже что-то лежит. Что это? (рукавичка, в ней разного размера прямоугольники). Воспитатель раздает детям фигуры из рукавички.

Обведите пальчиком.

Покажите углы, сколько их? (4)

Покажите стороны, сколько сторон? (4)

На какую фигуру похож? (на квадрат)

Эта фигура называется прямоугольник. Прямоугольники могут быль разного размера.

А теперь, ребятки, давайте попрощаемся с Лесовичком и по нашей длинной дорожке вернемся в детский сад.

*(Дети идут в воображаемый зимний лес и встречают игрушки, изображающие лесных животных – одну лису, две белочки, три сороки, четыре зайца)*

Ребята, давайте посчитаем, сколько и каких животных мы увидели в лесу*? (дети перечисляют животных и их количество, проговаривая окончания числительных и существительных).*

**Воспитатель:** Идем дальше. Смотрите здесь для нас Лесовичок приготовил задание.

Игра: «Хватит ли зайкам морковок?» *(на доске нарисованы по четыре зайцы и морковки, детям необходимо провести дорожки от зайцев к морковкам и выяснить хватит ли морковок на всех зайцев)*

Вопросы к детям:

1. Сколько зайцев?
2. Сколько морковок?
3. Хватит ли зайцам морковок?
4. Почему?

Воспитатель: Идем дальше по лесу. Смотрите ребята, что это такое здесь лежит? (находят рукавичку с геометрическими фигурами – кругом, треугольником, квадратом).

Что лежит в рукавичке? (геометрические фигуры), какие, давайте посмотрим? (дети обследуют фигуры, отмечают, что у круга нет углов, а у треугольника и квадрата есть, но разное количество)

**Физкультминутка**

**Снег**

Как на горке снег, снег,           (встаем на носочки, руки вверх)  
И под горкой снег, снег.          (приседаем)  
И на елке снег, снег,               (встаем, руки в стороны)  
И под елкой снег, снег.           (обхватываем себя руками)  
А под снегом спит медведь,     (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)  
Тише, тише, не шуметь            (пальчик к губам, шепотом)

Воспитатель: Ой, ребята, Лесовичок нам приготовил еще задания. Давайте сядем на пеньки и потренируемся рисовать квадраты.

Игровое упражнение: «Обведи по точкам» (дети обводят по точкам большой и маленький квадраты, показывают Лесовичку – он хвалит детей)

Воспитатель: Ну что ж, мы с вами погуляли, посчитали пора бы и в детский сад возвращаться. Давайте будем прощаться с Лесовичком (дети прощаются, Лесовичок приглашает еще приходить к нему в гости) и возвращаются в детский сад.