**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Дата**:

**Группа**: старшая группа

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Организованная учебная деятельность:** Русский язык

**Тема**: «В гости к лесовичку»

**Цель**:Дать летям знания об отличительных признаках грибов; научить различать съедобные и несъедобные грибы, обогатить и активизировать словарь, детей учить выразительно читать стихи, совершенствовать умение решать познавательные задачи; развивать мелкую моторику рук. Воспитовать интерес к растительному миру лесов; доставить детям радость,вызвать положительные эмоции;закрепить основные правила культуры поведения в лесу.

**Материалы к ОУД:**

**Словарная работа:** золотая, пестрая, лес березовый, сосновый, дубовый.

**Билингвальный компонент:** агаш - дерево, қайың - береза, шырша - ель, қарағай - сосна, емен - дуб, орман - лес, жабайы ацдар - дикие звери, қоян - заяц, түлкі - лиса, аю - медведь, қасқыр - волк, тиін - белка, кірпі - еж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-  побудительный | Солнце раннее проснулось  Осторожно потянулось,  Всех ребяток я за сказкой Приглашаю в лес пойти, Замечательный, чудесный, Вам такого не найти. | Протирают глаза кулачками  Подтягиваются, руки вверх |
| Организационно -поисковый | Показ иллюстраций леса  Куда мы попали?  - Почему вы так решили?  Словесная игра «Назови какой лес?».  Игровая ситуация: дорога, усыпанная листьями. Предлагает составить описательный рассказ об осенних листьях.  Игра «Какая?».  - Кого можно встретить в лесу? Найдем ответ, отгадывая загадки:  Загадывает загадки о лесных животных:  **1**. Маленький, серенький, По дорожке прыг, прыг,  А носиком тык, тык.  2 Летом, осенью, зимой Идет по тропочке лесной. След хвосточком заметает.  А как ее зовут, кто знает?  3 Хозяин лесной, Просыпается весной, | Рассматривают картины  Воображают, что попали в лес.  описывают листья  отвечают  заяц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой 4 Он по лесу все время рыщет,  И в кустах кого-то ищет. Слышно, он зубами щелк, Угадай, кто это ...  5 Сам он круглый, а не мяч, Рта не видно, а кусач,  Голойручкой не возмешь,  А зовется это...  Выполнение физ.минутки | Медведь  Волк  Ёж  Выполняют действия |
| Рефлексивно-корригирующий | * О ком мы говорили сегодня? * Что интересного запомнили? | Ответы детей |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** названия лесных зверей.

**Понимают:** от чего происходит название леса, почему некоторые звери ложатся зимой в спячку.

**Применяют:** полученные ранее знания в ходе ОУД.

**Учитель русского языка:**