Предмет: Человек

**Тема: "В гости к Мойдодыру"**

Цель: Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть здоровым, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

Задачи:

1. Учить детей показывать предметы и действия с ними.

2. Учить произносить некоторые слова знакомых стихотворений.

3. Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть здоровым, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

Оборудование: мыло, полотенце, расчёска, мешочек.

Методические приемы:

1. Организационный момент

2. Использование художественного слова

3. Кукла

4. Игра «Чего не стало»

5. Итог

Предварительная работа:

1 Чтение потешек

2 Загадывание загадок

3. Обследование мыла

Ход занятия.

1. Орг. момент.

2. Сообщение нового материала.

Учитель. - Дети, посмотрите друг на друга, какие чистые и опрятные вы пришли в школу, об этом позаботились ваши мамы. Сегодня мы поговорим о предметах, которые помогают нам быть чистыми и красивыми.

В класс входит взрослый, в руках у него Грязнуля (кукла с грязными руками и лицом).

Учитель. - Посмотрите, ребята, к нам в класс пришла новая девочка. Но какая, же она грязная!

Ребята, мы можем принять ее в класс? А почему? (ответы детей: потому что она очень грязная). Совершенно верно. Она такая грязная, что мы не можем ее принять. К нам в школу ходят только чистые и аккуратные дети. Правда, ребята?

Учитель (обращается к Грязнуле) Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в школу с грязными руками? (делает вид, что Грязнуля что-то шепчет на ухо). Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, ее никто не научил умываться. Как же мы сможем помочь Грязнуле?(ответы детей)

Давайте мы научим ее мыть руки, и тогда грязнуля станет чистюлей. Согласны?

Ответы детей. Поможем. Да.

3. Практическая работа "Моем руки".

Учитель показывает картинку из книги К. И. Чуковского "Мойдодыр" и читает:

Рано утром на рассвете

Умываются котята и мышата,

И жучки и паучки

Ребята, а вы вспомнили герой какой сказки говорил эти слова?

Дети: Мойдодыр.

…Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой.

Учитель показывает картинку Мойдодыра. Дети рассматривают её.

Это кто? Что советует Мойдодыр всем детям?

Давайте сделаем с вами физкульминутку, чтобы стать здоровыми, крепкими, сильными.

4. Физкультминутка.

Головушка- соловушка (дети гладят себя по голове)

Носик- курносик (закрывают глаза и дотрагиваются до носа пальчиком)

Щечки- комочки (мнут щечки и трут ладошками)

Губки - трубки (вытягивают губы в трубочки)

Учитель обращает внимание детей на чудесный мешочек, в котором находятся какие-то предметы. Давайте отгадаем, что в этом мешочке.

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети достают по очереди предметы личной гигиены: мыло, полотенце, обследуют их на ощупь, на запах и называют).

Смотрите, что это? (мыло). Какое мыло? (белое, душистое, гладкое)

Зачем нам нужно мыло? (чтобы умываться, мыть руки, шею, все тело,)

Дети, давайте покажем девочке, как правильно мыть руки. (Дети и кукле моют руки и проговаривают)

Мы моем наши ручки

В тазике с водою

Теплая водичка

Любит нас с тобою

Какими стали ваши руки (чистыми)

Еще какими если вы их намочили в воде (мокрые)

Что нужно сделать, чтобы рук и стали сухими (Вытереть полотенцем)

Давайте вытрем руки полотенцем

Раз, два, три, четыре, пять!

Руки будем вытирать

Станут пальчики сухими

Вот такими, вот такими!

Дети, полотенце какое (красивое, мягкое, пушистое)

Учитель по очереди достает предметы из мешочка и рассказывает о них.

Это расческа. Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы.

Это полотенце. Им вытираются.

Давайте сделаем действия. (Дети за учителем повторяют действия с полотенцем и расчёской).

Учитель. Поняла, Грязнуля, сколько предметов помогают людям быть чистыми, показывая картинку Мойдодыра, читает по книге:

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, Грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

-Будьте всегда чистыми и аккуратными, а мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания!

Учитель. Спасибо, Мойдодыр, за помощь. До свидания!

Учитель:- Молодцы ребята, вы правильно всё делали. Какие вы стали чистыми и здоровыми.

5. Закрепление.

Игра «Чего не стало»

На столе предметы: расческа, полотенце, мыло.

Учитель.Посмотрите, что лежит на столе, а затем закройте глаза. Учитель убирает один предмет. На слова: «Раз, два, три- посмотри!»- дети поворачиваются и отгадывают, какой предмет он спрятал. Что этим предметом делают?

6. Итог урока.

Учитель. -У кого вы были сегодня в гостях (у Мойдодыра) А вы помните какие у него любимые предметы, и для чего они нужны? (расческа, мыло, полотенце….