|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: В гости к сказке «Теремок»** | **Школа: осш имени А.Молдагуловой**  |
| **Дата: 28.02.2020**  | **Ф.И.О. преподавателя: Омарбекова П.С.** |
| **КЛАСС: 2 «Ә»** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению2.5.1.1 использовать в речи слова-признаки,изменять их по числам  |
| **Критерии оценивания** | -отвечают на вопросы,подбирают соответствующую картину,иллюстрацию-используют в речи слова-признаки,изменяют их по числам |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** |
| определять особенности героев сказок; |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| оценивают поступки героев,использовать в речи слова-признаки; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**инсценируют содержание сказки; |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** теремок – үйшік, сказка-ертегі, герой-кейіпкер |
| **Предыдущие обучение** | Пересказывают сказку, используя глаголы нужного времени, дают оценку поступкам героя. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин. | **1. Организационный момент.**1) Приветствие учащихся на трех языках.2) Создание коллаборативной средыПрозвенел звонок,Начался урок,Книжки,ручки,тетрадки,Все они у нас в порядке.Ребята,давайте проведем психологическую разминку.Посмотрели друг на друга,улыбнулись.Моргнули правым глазкам, а теперь наоборот,Моргнули левым глазкам,Взяли за руки,Пожали руку,И говорим «Желаю удачи»2.Мозговой штурм**(Ф**) Повторение частей сказки, пересказ сказки «Жадный бай и Алдар косе» по частям.**Дескриптор**  Дети пересказывают сказку.1.Начало сказки.2. Основная часть. 3. Концовка. |  |
| Середина урока20 мин. |  **2.Прием «Молодой журналист»****В каждой группе выходит свой журналист и задает вопросы своим зрителям.****1.Назови время глагола?****2.На какой вопрос отвечает наст.время?****3.На какой вопрос отвечает прош.время?****4.На какой вопрос отвечает буд.время?****3.Прием «Игра с мячом»****Назовите слова м. р , ж.р, ср.р?****Актуализация знаний.****3. Изучение нового материала.** **Ребята,отгадайте загадку****Дескриптор:.**Дети отгадывают загадку:Домик в поле появился,Он в жилище превратился.Для квакушки и волчонка,Зайца, лисы и мышонка. (Теремок.)**Теремок**. *ТЕ́РЕМ, -а, в те́реме и в терему́, мн. -а́, -о́в, м. В России это- высокий богатый дом с узорчатой крышей, с надворными  постройками; жилое помещение в верхней части такого дома.***Просмотр** сказки «Теремок».**Дескриптор** -Дети отвечают на вопросы из видеороликаПочему так зовут героев сказки?Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка- сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь косолапый.Ф О «Комплимент»**(П)** Инсценировка каждого действия героя. **Дескриптор:****.**Дети показывают, как и что делает герой: Мышка бежит. Лягушка прискакала. Лисичка идет**4. Закрепление изученного материала.****(Деятельность учащихся).** Ученики пересказывают сказки по картинкам.Чем закончилась сказка, почему разломался теремок?Самостоятельная работа.Каждый ученик составляет по картинке предложения,называет героев сказок. Групповая работа.Ф.О «Звездочки»Дети по картинкам нумеруют героев сказек.**Работа в рабочей тетради.** | ВидеороликРабочая тетрадь. |
| Конец урока 5 мин. | **5. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.***Рефлексия*** **Дети поняли содержание сказки,узнали о героев этой сказки,умеют определять число.****Отвечают на вопросы данные учителем****Солнышко Туча**  **Туча с дождем** |  |

****

****