ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат №1

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО:

На заседании МО Зам. директора Протокол № 2 по воспитательной работе

От 24.10.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Ракитянская

 «24» октября 2018г.

Конспект открытого воспитательного занятия

***«В гости к Зиме»***

 Разработала: воспитатель высшей. кв. категории

Левченко М.В.

Проведено: 31.01. 2018

**Цель:** создание условий для закрепления знаний воспитанников о зиме, зимних явлениях природы.

**Задачи:**

**«Познавательно – коррекционное развитие»:**

- закреплять имеющихся знаний о временах года, животных и их повадках, закрепление временных и сезонных изменениях природы, представлений о самом главном зимнем празднике.

**- «Социально — коммуникативно-коррекционное развитие»:**

**-** формировать опыт общения в малых подгруппах, координируя свои действия с действиями партнеров;

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и воспитателем

 Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**«Речевое коррекционное развитие»:**

-развивать память, мышление, устную речь, воображение;

развитие познавательной активности, связной речи, воспитание любви к природе

-формировать интерес к родному языку, знакомить их с богатством и разнообразием родной речи, обогащать словарный запас.

- продолжать выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания;

**«Физическое развитие»**

**-** совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- развивать координацию движений

**«Художественно-речевое развитие»**

- воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природы.

-развивать творческие способности;

**Развивающие:**

-развивать память, мышление, устную речь, воображение;

- прививать любовь и интерес к природе;

-развивать творческие способности;

-развивать умение работать в группе;

**Воспитательные:**

- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии явлений природы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие»

**Методы и приемы:**

**практические:**  физ.минутка, имитация образа диких животных, разгадывание ребусов.

**наглядные:** слайдовая презентация «Зимние загадки»

**словесные:** чтение стихов.

***Место мероприятия в системе образования*:** познавательное

***Форма мероприятия:*** интеллектуальная игра

***Методы мероприятия***: словесные, наглядные, творческая деятельность, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

***Форма организации внеклассного мероприятия***: индивидуальная, групповая, коллективная.

***Возрастная категория*:**

 5-6 классы

***Технология:***

- вопросы репродуктивного характера;

- групповая; здоровьесберегающая

- игровая;

- компьютерные средства обучения.

 **Материалы и оборудование:**

***Средства наглядности***:

- раздаточный материал: карточки с заданием

- зрительная наглядность «Презентация к мероприятию»

***Оборудование*:** карточки с заданиями, слайды с заданиями, звукозапись ,компьютер, проектор.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о зиме, изготовление эмблем для команд, разучивание стихов,

**ХОД ИГРЫ:**

**Воспитатель:**

Ребята! К нам пришло

Письмо одно,

Очень странное

Оно.

Вместо марок —

Три снежинки,

А конверт —

Из чистой

Льдинки,

А письмо

Не на листке,

А на беленьком

Снежке:

«Скоро, скоро

К вам примчу,

На метелях

Прилечу,

Запляшу

И закружу,

Снегом землю

Наряжу,

И деревья,

И дома».

В гости вас я вас приглашаю….

**Воспитатель:** Что за странное письмо, интересно от кого оно? И кто нас приглашает в гости? Ребята что бы узнать, кто это надо расшифровать послание.

На доске ряд разноцветных кружков в определенной последовательности. Это зашифрованное название. Рядом табличка-ключ, на которой изображены кружки. Каждому кружку соответствует определенная буква. Используя ключ, определите название занятия.

Дети:……….. В гости к Зиме

**Воспитатель:** Для того, чтобы отправиться в путешествие мы разделимся на две команды.

5 класс-команда «Снеговики»

6 класс-команда «Ёлочки»

Приветствие команд

**Мы команда: «Елочки»,**

**Наш девиз:**

У нас торчат иголочки!Ты нас бойся и дрожи,Тебя оставим позади!

**Мы команда: «Снеговики»**

**Наш девиз:**

" Мы ребята - молодцы!

 Дружные Снеговики!

 Когда мы едины —

 Мы непобедимы!

**Воспитатель:** проверим нашу готовность,

**Снежинка с заданием:  Викторина "МОЙ  ВОПРОС -  ВАШ  ОТВЕТ".**

Вспомните и быстренько ответьте: (команды отвечают поочередно).

-какой месяц зиму начинает, а год заканчивает? /декабрь/

-а какой месяц следующий? /январь/

-какой последний месяц зимы? /февраль/

-а перед декабрем? /ноябрь/

-делает ли запасы волк? /нет/

-кто зимой меняет шубу? /заяц, белка/

-чем медведь на ёжика похож? /оба спят зимой/

-какое сейчас время года? /зима/

-какое дерево украшают один раз в год? /ель/

-закончится зима, настанет что? /весна/

-какой праздник всеми детьми любимый в конце года? /Новый год/

-кто подарки нам приносит в Новый год? /Дед Мороз/

 - Что дерево делает зимой? (Спит, отдыхает)

 - Чем медведь на ежика похож? (Оба спят зимой).

- Как назвать птиц, которые улетают в тёплые края? (Перелётные)

- Как назвать птиц, которые остались с нами зимовать?

(Зимующие)

**Воспитатель**: постарались, быстро и правильно ответили на все мои вопросы! А теперь мы отправляемся в наше путешествие, где ваш ждут интересные задания. За правильный ответ команды получают снежинки и потом посмотрим у какой команды больше снежинок та команда будет победительницей.

**Мультимедийная презентация «Загадки»**

**\*\*\***
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
**(Зима)**
**\*\*\***
Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути.
**(Снег)**

**\*\*\***
И не снег, и не лёд,
А серебром деревья уберёт.
**(Иней)**

**\*\*\***
Белый дед,
Старый,горбатый,
Лежит возле хаты.
Лежит всю зиму -
Никто не поднимет.
Весна придёт -
Он сам уйдёт.
**(Сугроб)**
**\*\*\***
Не умеет он играть,

А заставит танцевать.

Нарумянит всех людей,

Кто же этот черодей.

**(Мороз)
\*\*\***
Что за звёздочка такая
На пальто и на платке —
Вся сквозная, вырезная,
А возьмёшь — вода в руке?
**(Снежинка)**
**\*\*\***
Текло, текло
И легло под стекло.
**(Река подо льдом)**
**\*\*\***
Зима на крыши серые
Бросает семена -
Растут морковки белые
Под крышами висят.
**(Сосулька)**
**\*\*\***
Красногрудый ,чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять?

**(Снегирь)**
**\*\*\***
Зимой греет,
Весной тлеет,
Летом пропадает,
Осенью оживает.
**(Снег)**
**\*\*\***
Посмотри-ка: это кто
На морозе без пальто?
Нос оранжевый замёрз,
А ему смешно до слёз!
**(Снеговик)**
**\*\*\***

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно.

**(Лед)**
**\*\*\***
Он всегда
На что-то злится
И всегда, когда сердит,
Детворе румянит лица,
А всех старых молодит.
**(Мороз)**
**\*\*\***
Кто зимой метёт и злится,
Дует, воет и кружится,
Стелет белую постель,
Завывает словно зверь?
**(Метель)**

**Воспитатель:**

Молодцы ребята все загадки отгадали, обе команды получают снежинки.

**Воспитатель: Вторая снежинка с заданием.**

 А сейчас, ребята, команды загадывают друг другу загадки, с помощью мимики и жестов

Необходимо показать животное наших лесов и степей.

1. Мышка

2. Зайчика

3. Лисички

4. Лось

5. Волки

6. Белка

Под музыкальное сопровождение дети группами по трое выходят и показывают походки животных. Воспитатель дает аргументированную оценку. (за каждый правильный ответ команда получает снежинку)

**Воспитатель:** **Следующая Снежинка с «Задачками»**

**«Грамматическая математика»**

Выполнив вычисления, но не с цифрами, а с буквами, вы получите слова. А какие, мы узнаем, выполнив задание. /Выполняется на табличках, на месте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Снег+опал-л+д=?** | **Снегопад** |
| **Воронка-к=?** | **Ворона** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Плед-П+о+ход=?** | **Ледоход** |
| **Рыбак-к=?** | **Рыба** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сом-м+робот-бот+ка =?** | **сорока** |
| **Во+рок-к+бей =?** | **Воробей** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Зил-л+маг-г=?** | **Зима** |
| **Мок-к+ром-м+з =?** | **Мороз** |

**Воспитатель**: Какие вы молодцы сегодня! С таким сложным заданием все справились! Мы можем продолжить путешествие. Но вначале мы немного отдохнем и поиграем.

 **Игра «Передай снежок».**

Дети стоят по кругу. Под музыку передают мяч. Тот, у кого остался мяч в руках после окончания музыки, называет «зимнее слово» **(игра проходит с ускорением)**

**Воспитатель:** Поиграли, а теперь отправляемся дальше.

**Воспитатель:**

 **Следующая снежинка с заданием «Помоги снеговику»**

Предварительно детям предлагается на слайде внимательно рассмотреть снеговика и постараться запомнить. Слайд убрать.

Встречаются 2-е команды по 5 человек. Задание выполняется с закрытыми глазами. Выходя поочередно, дети с закрытыми глазами на шаблонах снеговика, расположенных на доске, дорисовывают:

 1. ученик – головной убор /ведро/

 2. ученик – глаза

 3. ученик – нос /морковка/

 4. ученик - рот

 5. ученик - метла

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:А теперь давайте поиграем все вместе:**

**(игра для зрителей)**

- А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Что мы делаем зимой?». Если ваш ответ – ДА – хлопаем, если ваш ответ – НЕТ – топаем.

В снежки играем мы с друзьями? - Да.

Грибы по лесу собираем сами? - Нет.

С горки на санках катаемся? - Да.

В деревне на речке купаемся? - Нет.

По лесу на лыжах бродим? - Да.

А много цветов находим? - Нет.

В саду своем грядки копаем? - Нет.

С дедом Морозом играем? - Да.

Катаемся на коньках? -Да

Загораем на пляже? -Нет.

Лепим с друзьями снеговика? -Да

Яблоки в саду собираем? -Нет

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте подсчитаем количество снежинок. И определим команду-победителя.

 **Воспитатель:**

Зима-чудесное время года.

 Зима у нас разная: холодная, вьюжная, снежная, лютая, ветреная, студеная

У поэтов она - красавица, шалунья, волшебница, чародейка.

 А теперь стихи о зиме нам прочитают ребята

Дети читают стихи.

**1 команда:**

Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром*.*

###   **2 команда:**

Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи.
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица-душа.
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка-зима!

**1команда:**

В ледяной карете мчится зимушка-зима
Ветер крыльями стучится в сонные дома.
Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз возводит арки над тропой лесной.
Татьяна Бокова

**2команда:**

Мотыльками снег летает
И кружится над землёй,
Из окна я наблюдаю
За красавицей зимой.
Снег кружится и кружится,
Он, как звезды, серебрист.
Будто чистая страница,
Новой жизни белый лист.

**1.команда:**

- Пушистые и белые зима наряды сделала.

И для лесов и для полей-

Пускай им будет веселей.

**2.команда:**

-Снег пушистый, серебристый

Легким стелется ковром,

И снежинки, как пушинки,

Вьются весело кругом.

**1.команда:**

-Налетели вдруг метели,
 Закружили и запели,

 И совсем неясно мне,

 Будет ли конец зиме?

**2команда:**

-Все бело кругом, красиво

 В инее сияет ива.

 Холода , мороз, метели

 В белых шапках все дома.

 Это к нам пришла зима.

**1.команда:**

-С утра неохотно зима хлопотала-

 Опавшие листья в саду подметала.

 Потом за работу взялась горячей

 И льдом застелила притихший ручей.

 **2.команда:**

 -Поднимаясь все выше и выше,

 Зима побелила заборы и крыши,

 Укутала ветки дубка и сосны,

 Чтоб сладко спалось им до самой весны.

 **1.команда:**

-Мы для птиц кормушки ставим,

 Насыпаем в них корма,

 И поют пичуги в стаях:

 «Здравствуй, зимушка-зима»

 **2.команда:**

 Снежок порхает, кружится,
 На улице бело.

 И превратились лужицы
 В холодное стекло.

 Где летом пели зяблики,
 Сегодня — посмотри! —
 Как розовые яблоки,
 На ветках снегири.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какой сугроб .

(Воспитатель обращает внимание на сугроб снега, дети находят в нем подарки-сюрпризы. Прощаются и уходят.)