**КГУ «Комплекс Верх-Березовская начальная школа-детский сад»**

**Сценарий**

**посвященный Дню защиты детей**

 **Подготовили:**

**Старшая вожатая Загородская С.В.**

**Методист ДС Ямщикова И.Ю.**

**«В поисках волшебной лампы»**

Герои: Алладин,

 Жасмин,

 Джафар,

 Гадалки 2,

 Пираты 3,

 Волшебная шляпа.

Площадка празднично оформлена: плакаты, шары, флажки, музыка.

Оборудование: магнитные доски 2, ватмана 2, фломастеры 2 коробки, мешки с вещами 2, мыльные пузыри, засекреченный мешок (с игрушками), маркеры красный, желтый, синий,

**Ход мероприятия***(Играет музыка за 15 минут до спектакля (детские песни). Потом – фанфары и восточная музыка. Выходят Алладин и Жасмин)***Алладин:** Ребята, как рады, что мы сегодня к вам пришли! Вы нас узнали?
**Дети:** (отвечают)
**Жасмин:** Нас зовут Жасмин и Алладин и у нас случилось несчастье, пока мы к вам собирались, у нас украли волшебную лампу! И нам известно, что это сделал злой волшебник Джафар.
**Алладин:** Теперь нам нужно найти его и забрать волшебную лампу, вы поможете нам!
**Дети:** (отвечают)
 **1 конкурс** «Автопортрет»

**Помощник:** *(каждый ребенок рисует по одной части тела)*Задание не простое вам надо будет по описанию Алладина и Жасмин нарисовать портрет Джафара, чтобы мы знали как он выглядит.
**Жасмин:** По всему пути к волшебной лампе Джафар расставил много ловушек и нам их надо будет пройти!
**Алладин:** Жасмин, нам ведь нужно будет всех детей перенести в Аграбу. Наш путь начинается именно оттуда. Как мы это сделаем?
**Жасмин:** А я знаю!. Нам помогут волшебные пузыри! Но есть одно условие для детей: чтобы волшебство подействовало, они должны быть терпеливыми и послушными. Им нужно постараться удержаться от волшебных чар этих пузырей и оставаться на месте*. (Звучит восточная музыка, дети играют)*

*(Музыка резка прерывается и звучит песня бандитов из мультика «Про капитана Врунгеля» и выходят 3 пирата)*

**Пират1:** А что это вы тут все собрались?

**Дети:** (отвечают)
**Пират2:** Нашего друга Джафара не видели?

**Дети:** (отвечают)
**Пират3:** Алладин и Жасмин куда делись? Что испугались?

**Дети:** (отвечают)
**Пират1:** А куда вы все направляетесь?

**Дети:** (отвечают)
**Пират2:** Ага! Вот и первая ловушка, которую поставил Джафар, она называется «Засекреченный мешок» *(Под пиратскую музыку дети играют в игру)*

 **2 конкурс** «Засекреченный мешок»

В красивый мешочек (сумку или коробку) соберите несколько небольших предметов – яблоко, очки, шарик, книгу, игрушку, открытку. Каждому ребенку по очереди необходимо дать возможность на ощупь определить: что же там спрятано.
**Пират3:** Ах, какие молодцы! Знаете все предметы, вы наверное ходите в детский сад и школу.

**Дети:** (отвечают)
**Пират1:** А мы тоже хотим учится и узнавать много интересного. А можно мы будем с вами дружить?

**Дети:** (отвечают)
*Пираты проходят в зал и садятся с детьми*

**Жасмин:** Вот какие молодцы! Не испугались пиратов, прошли испытание и стали на шаг ближе к волшебной лампе.

**3 конкурс «Восточный танец»**

Ребята, так как мы находимся на востоке, то вам нужно будет научиться танцевать восточный танец. Сейчас вы все встанете и выйдете на середину зала (площадки) и будете повторять движения за мной, а кто хочет придумывайте свои интересные движения.
*(Звучит восточная музыка, под которую дети танцуют танец с Жасмин)* **Жасмин:**Какой красивый у нас получился танец. Я даже устала. *(После танца Алладин подает стул и в это время чалма начинает кричать)*
**Волшебная чалма:** Я, я, я тоже хочу поиграть. Поиграй те со мной я волшебная и музыкальная чалма. Я умею читать мысли и сейчас и расскажу о чем вы думаете в данный момент. *(10 песен)*
  **4 конкурс «Музыкальная чалма»**
Помощник ходит с чалмой и одевает на голову ребят. Как только чалма касается головы звучит фонограмма детской песни (это мысли ребят). Играет 10 человек.
*(Звучит таинственная, завораживающая музыка и выходит гадалка)*
**Гадалка1:** Серебряный шар и колода карт,

 Ладонь и линия жизни,

 Я все расскажу, что ждет тебя

 В этой прекрасной жизни

**Дети:** (отвечают)

**Гадалка:** Ой, как вас много? Куда это я попала?

**Дети:** (отвечают)

**Гадалка:** А куда вы направляетесь? И что ищите?

**Дети:** (отвечают)

**Гадалка:** А знаете я ведь умею гадать! Может я вам помогу?

**Дети:** (отвечают)

**Пираты:** *(в один голос)* Мы можем вам помочь, мы тоже умеем гадать!

*(Под веселую детскую музыку гадалки и пираты рисуют на руках детей цветы, солнце и домики)*

**Жасмин:** Ребята, а с кем вы сейчас разговаривали?
**Дети:** (отвечают)

**Жасмин:** С гадалками? А что они вам нагадали, может так они указали нам путь, где находится волшебная лампа и Джафар? Ну-ка покажите свои руки.
**Дети:** (показываю руки)

**Жасмин:** Алладин смотри сколько рисунков с домиками, цветочками и солнцем?
**Алладин:** Значит мы на правильном пути!

**Жасмин:** И вот еще одна ловушка Джафара! Мыльный пузырь. Ваша задача ребята повторять все движения за мной, иначе мы не сможем продвинуться дальше и найти лампу!

 **5 конкурс «Мыльный пузырь»**

 «Дружно шарик надуваем,

(Имитация движений)

В небо шарик отпускаем,

(Имитация движений)

Лопнул шарик

(Хлопаем в ладоши)

Ой-ой-ой

(Качаем головой)

Надо нам надуть другой.

*(Игра повторяется все быстрее и быстрее)*

**Алладин:** Наконец-то мы добрались до дворца? Но я не вижу султана?
**Жасмин:** Алладин**,** беда все наряды султана пропали!

**Алладин:** Это снова проделки Джафара! Ребята это последняя ловушка, которую мы должны пройти. Каждый султан должен красиво одеваться и в этом мы ему поможем.
 **6 Конкурс «Пугало от кутюр»**
Конкурс достаточно прост, только требует большой фантазии и креатива. Для этого нужно ворох старой одежды, также можно положить посторонние предметы, например полотенце, салфетки и все в таком роде. Что бы понять, насколько креативно они смогут использовать для своего задания. Суть задание состоит в том, что каждой команде участников нужно создать из предложенного материала султана, но при этом оно должно быть очень модным и выглядеть сногсшибательно. (звучит веселая музыка на конкурс).
**Жасмин:** Вот все какие молодцы. Какие наряды замечательные придумали для султана! Сейчас мы с Алладином разыщем султана и предложим ему примерить ваши наряды. *(Алладин и Жасмин заглядывают в домик и Жасмин кричит)***Жасмин:** Джафар 2 раза. Ребята держите его, нам надо забрать лампу, без нее вы не вернемся в школу-детский сад. *(Дети бегают за Джафаром и ловят его, поймав ведут к Алладину)*

**Жасмин:** Алладин вот лампа и вернулась к своему хозяину. Потри ее скорей чтобы мы могли вернуться домой.

*(раздаётся звук петард, на детей летит канфети)*

**Жасмин:** Вот мы и дома. Теперь я всех, попрошу сесть. Ребята, вам понравилось!?
**Дети:** (отвечают)

**Жасмин:** А с чем ассоциируется лето!

**Дети:** (отвечают)

**Алладин:** Давайте мы с вами сыграем в сладкую игру «Отгадай конфетку». Вам всем сейчас дадут по конфетке, вам надо будет спрятать ее в одной из рук, а мы будем отгадывать. *(Игра проходит под веселую музыку)*

**Пираты: (**в один голос) Мы хотим рисовать. Ребята и герои пойдемте и будем рисовать красивые рисунки на асфальте*. (под веселую музыку все уходят)*