Поурочное планирование

Предмет: Самопознание

Класс: 11

Количество учащихся: 7

Тема: «В поиске идеала»

**Качества:** любознательность, умение анализировать

Ценность: истина

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели**:  - закрепить  значение слова «идеал»; - понимать разницу между истинными и мнимыми ценностями;  - формирование   умения определять приоритетные ценности в жизни.  **Ход урока**   1. Приветствие. Проверка готовности к уроку  **2.Позитивный настрой. Концентрация на дыхании.**   Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся  на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.  Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.  Вдо-о-ох..., вы-ы-дох...(9-10 раз, медленно) | ***Ресурсы:****(материалы,источники)*  *3 розы,*  *карточки ,  ватман, клей, ножницы****.***      *Звучит спокойная мелодия* |
| **3.** **Введение в тему урока.**  ( Показ слайдов с портретами талантливых людей)  - Вы узнали кого-нибудь из этих людей?  - Кого именно вы узнали?  - А как вы думаете, можно ли на этих людей равняться?  - А в чём? (ответы детей)   - А у вас есть люди, на которых вы равняетесь, которым стремитесь подражать? (ответы детей)   - Итак,  сегодня мы  продолжаем   разговор « О поиске идеала». А это значит, что мы вместе с вами порассуждаем, что такое идеал и кого можно считать идеалом.  - Ребята, по вашему мнению, что же такое идеал? (ответы детей)   -Молодцы, очень интересно было вас послушать. А вот словарь С.И. Ожегова даёт нам следующее определение этому слову  «*Идеал – это образец, нечто совершенное, высшая цель деятельности, стремлений»*То есть идеал – это образец, к достижению которого мы стремимся.   -В чём мы можем достичь идеала? (ответы детей)   - В учёбе можно достичь? А что для нас идеал в учёбе? (ответы детей)   - Верно, идеал в учёбе – это отличные оценки.   - А в спорте можно достичь идеала?   - А на кого здесь мы можем равняться? (ответы детей, примеры)   - Действительно, мы можем равняться на достижения великих спортсменов.   - Можно ли достичь идеала в умении вообще хорошо что-либо делать?   - А на кого здесь вы бы хотели быть похожими? (ответы детей, примеры)   - Да, мы стремимся быть похожими на человека, который умеет хорошо делать дело, которое нам интересно. |  |
| **4. Позитивное высказывание (цитата).**  *Идеал – это путеводная звезда. Без нее нет твердого направления, а нет направления – нет жизни.*  *Л.Толстой* |  |
| *Подарок учителя*  *С.Садвакасов*  Как вы думаете, может, ценность жизни есть в том, чтобы делиться с людьми тем, что любишь. И эта очень простая истина определяет смысл нашей жизни? Помните, как старый безвестный музыкант из повести Л.Толстого «Люцерн» каждый день приходил на площадь и играл. Он не мечтал о наградах, об аплодисментах, он просто делился с людьми тем, что любил -музыкой. И его искренность совершала чудо: люди думали о том хорошем, что они могли бы сделать и не сделали, в их душах рождалось сомнение, их тревожила печаль о несбывшемся в себе. Может быть, великое счастье в том, чтобы чувствовать, что моя жизнь где-нибудь и каким-либо образом действует на благо другой жизни?  Подумайте. Ведь и поэты, и философы, и музыканты, и изобретатели, и художники, и учителя, врачи и инженеры делятся с людьми тем, что умеют.  А иногда человек оказывается способен отдать свою жизнь во имя другой жизни. И люди называют это подвигом. Что же движет человеком?.. Необычайная сила духа, духовность личности?  А что движет человеком, способным забрать жизнь другого человека, других людей?.. Люди дали и этому явлению свое название - преступление. Кто способен преступить запрет, закон, заповедь?  Бездуховный человек - это человек без души. Вот и получается, что смысл жизни определяется нравственным, духовным выбором человека. А в процессе жизни малые поступки перерастают в большие дела, становясь благом для самого человека и других людей или злом для всех, подвигом или преступлением.  Анализ: *О каких ценностях жизни размышляет журналист? В чем, по вашему мнению, заключается смысл жизни человека? Что значит «бездуховный человек»?*  **5. Эксперимент.**  - А можно ли одного конкретного человека считать идеалом во всём? Давайте разберёмся.   - Я предлагаю вам провести небольшой **эксперимент**. У меня есть три  идеальных, красивых розы,  внутри каждой  таится сюрприз ,( одна пустая внутри, во второй настоящий сюрприз , а в третьей - бумага).  Они похожи друг на друга? (ответы детей)  - Действительно, на первый взгляд  они совершенно одинаковы. И каждая может претендовать на высокое звание идеала!  - Для того, чтобы проверить это, прошу от каждой группы выйти к моему столу по одному человеку, чтобы далее исследовать эти образцы.  (дети выбирают по одному цветку  и исследуют каждый свой образец)  - Ну что ж, исследование подходит к концу, и мы предоставляем слово нашим смелым исследователям, чтобы сделать вывод о том, какой из образцов действительно может претендовать на звание идеального образца цветка!  (ответы детей)  - Ожидали ли вы увидеть то, что вы нашли  каждый в своём образце? (ответы детей)  - Вот так же, как и с образцами красивых роз, мы можем обмануться  в выборе идеала. За внешней оболочкой могут скрываться не те качества, которыми мы наделяем свой идеал.  Есть понятие истинные ценности стремление к которым никогда не иссякнет к людям. И мнимые, которых сейчас может быть много, а через минуту от них не останется ни следа. (деньги, власть, плотские чувства). |  |
| **6.Творческая деятельность**.  **А) Индивидуальная работа**  Составить свою иерархию ценностей: что для вас наиболее важно, а что не очень.  (На листочках показывают иерархию ценностей. По желанию зачитывают свои результаты).  **Б) Работа в группах**  - На столах у каждой группы лежат конверты с набором качеств человека. Также вы видите ватман и клей. Выберите, пожалуйста, те качества, которые на ваш взгляд, лучше всего характеризуют идеал. Выбранные качества наклейте на ватман в виде солнца, располагая в центре самые важные, по вашему мнению, качества, а лучами будут сопутствующие.  Презентация работ. |  |
| **7. Домашнее задание.**  Порассуждайте и напишите   к чему вы стремитесь. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза, подумайте о том, что нового  Вы для себя сегодня узнали  и открыли…  Пусть Ваши мысли, слова и дела будут всегда едины.  Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучает Ваши родные, близкие, друзья и одноклассники, дарите тепло всем, кто Вас окружает. |  |