**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| **1. Общая часть** |
| **Предмет**  | ***Литературное чтение на русском родном языке*** | **Класс**  | **2** |
| **Тема урока**  | В.Степанов «Что мы Родиной зовем?» |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные**  | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  познакомить детей с творчеством  В.Степанова-продолжить формирование у учащихся навыков чтения и совершенствование дикции;-способствовать умению выделять главную мысль произведения;- развивать навыки анализа художественного произведения, | **П**. формировать умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации,  слушать и слышать собеседника, вести диалог, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе, уметь слушать других;**Р.** Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.Адекватное восприятие и понимание оценки учителя.**К.** Умение задавать вопросы. Аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения. | развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;Формирование у детей представления о образе родной страны, о её многонациональности, географическом положении, природе, населении, культурных традициях, государственной символике. Воспитание в детях чувства гордости, патриотизма, доброжелательности за свою Родину |
| **Цель урока** | создать условия для формирования нравственно – патриотических чувств школьников посредством осознанного чтения художественного. |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | Родина, Отечество, малая Родина, народ, культурные традиции, символы, герб, гимн, флаг, патриот, обычаи. |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке** | Компьютер, проектор, экран, электронная презентация |
| **Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке** | Стихи: «Что мы Родиной зовём» В.Степанова, П. Воронько «Лучше нет родного края»Пословицы о Родине. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный момент**Цель: организация направленного внимания на начало урока | Учитель обеспечивает эмоциональную готовность к уроку, создаёт позитивную установку.-Добрый день, ребята! Мне приятно видеть вас на уроке. Сегодня у нас первый урок по предмету литературное чтение на русском родном языке. Пусть он принесет и вам, и мне радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами.  - Прошу вас повернуться друг к другу и пожелать хорошей работы на уроке и отличного настроения   | Дети говорят свои пожелания. | **К.** Передача чувств и пожеланий с помощью вербальных и невербальных средств общения. |
| **Актуализация знаний, мотивация, (подготовка к восприятию)**Цель: создать соответствующую эмоциональную атмосферу, оживить жизненные впечатления детей, необходимые для восприятия произведения. Речевая разминка | - Слова бывают разные: веселые и грустные, маленькие и большие, есть вежливые слова, есть родные слова, но есть самое важное, самое дорогое слово. Какое это слово вы узнаете, отгадав загадку О ней все знают,Любят, уважают,А солдат на постуБережет, охраняет,Кто она, все знают… (Родина)- Молодцы, правильно отгадали.- Ребята, а как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? | Слушают и отгадывают.Отвечают на вопросы | ***Познавательные УУД:*** «Прием информации» |
| **Постановка цели и задачи урока.****Цель:** формирование цели урока учителем. | -Как вы думаете, что мы называем Родиной?- А какое определение можно найти в словарях? **Этимология слова. (слайд 2)**Общеславянское слово, образовано от слова «род» - происхождение, семья, «родиться», место рождения.- Предлагаю вспомнить стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края» **(слайд 3)**Жура-жура-журавель!Облетал он сто земель.Облетал, обходил,Крылья, ноги натрудил.Мы спросили журавля:– Где же лучшая земля? –Отвечал он, пролетая:– Лучше нет родного края!-Даже журавлю мила его родина.-А где находится ваша родина? Как называется? **(слайд 4)**-Какие чувства вы испытываете, когда слышите слово *родина*?- Как называют людей, чья Родина – Россия?- Сегодня на уроке вы узнаете с каким чувством говорит о Родине В.Степанов Сегодня вы познакомитесь с произведением «Что мы Родиной зовём» В.СтепановКакие задачи мы поставим перед собой на уроке? | Дети помогают учителю в формулировке задач урокачитают хором | ***Познавательные УУД:*** «Прием информации»***Личностные компетенции***:Представление о образе родной страны |
| **Первичное восприятие произведения.****Цель**:обеспечить целостность, эмоциональность, интерес к изучаемому произведению. | **(слайд 5)**Владимир Александрович Степанов - детский поэт. Родился 25 сентября 1949 г. в подмосковном поселке Клязьма. Отец был известным цветоводом, поэтому будущий поэт с детства жил среди цветов, яблонь, сиреневых дождей и поющих скворечен. Степанов закончил педагогический институт, долгое время работал в школе. Наверное, поэтому многие его книги - это книги-уроки, книги-игры, книги-азбуки, книги-картины. Первая книга «Нарисованная вишня» вышла в издательстве «Малыш» в 1979 году. В. Степанов - автор более 150 книг для детей и юношества. В 90-е годы у него вышло в разных издательствах около 40 книг. Сейчас он один из самых продаваемых современных авторов детской литературы. **(слайд 6)**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.  | Слушают стихотворение в исполнении учителя. | **Р.** Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. |
| **Выявление особенностей восприятия**Цель: определить, как эмоционально дети откликнулись на произведение. | - Понравилось стихотворение? Какое настроение оно у вас вызвало? ( Побуждает к высказыванию своего мнения.) **(слайд 7)**- Как называется стихотворение? (ответ детей)- Назовите автора стихотворения. (ответ детей)- Что называет автор Родиной? (Дом, берёзки, поле,…, Кремль.)- Почему Владимир Степанов упоминает в стихотворении берёзу? (Берёза – символ нашей страны)-Какие еще символы России употребляет автор? - В стихотворении есть слова «…Поле с тонким колоском…». Как вы это понимаете? (Это хлеб, который растёт на наших полях…)- А какие праздники вы знаете? (ответ детей)- Как вы думаете, что (кого) мы бережём в своих сердцах? (Родителей, бабушек и дедушек, братиков и сестричек, друзей, наш поселок, природу, дом и т.д.)- Слова «…Флаг России над Кремлём…».- Какие цвета у флага России?Наш российский флаг – трёхцветный. Каждому цвету придаётся своё значение. Белый цвет – цвет чистоты и надежды Красный – цвет крови, жизни. Синий – цвет безоблачного мирного неба.-Скажите, пожалуйста, а где находится Кремль? (Кремль находится в Москве – столице нашей Родины.)- Как вы думаете, автор говорит о Родине с любовью и теплотой? (Да, с любовью, с теплотой, с заботой…)- Какие чувства испытывает поэт к Родине?  | беседа | *Л.-* Формирование у детей представления о образе родной страны, о её многонациональности, географическом положении, природе, населении, культурных традициях, государственной символике |
| **Физминутка**«Если долго, долго, долго…» | *А сейчас давайте полетаем над нашей Родиной.* Если долго, долго, долгоВ самолете нам лететь, - руки в стороныЕсли долго, долго, долгоНа Россию нам глядеть, - руки поочередно к глазамМы увидим даль без края, - руки в стороныТундру, где звенит весна – руки впередИ поймем тогда, какая – руки к грудиНаша Родина большая,Необъятная страна! – руки в стороны | повторяют |  |
| **Повторное восприятие.** (перечитывание).Цель: углубить восприятие произведения | Чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу. **(слайд 8-9)**img13.jpgimg14.jpgВыразительное чтение стихотворения учащимися |  Работа с мнемотаблицей |  |
| **Рефлексия деятельности**Составление синквейна на тему Родина  | – Как вы понимаете пословицы? ·Родина – мать, умей за нее постоять.·Где кто родился, там и пригодился.·Родная сторона – мать, чужая – мачеха.- А что для вас Родина?- Вы много говорили нежных слов о Родине, о том, какая она великая и могучая, о том, что нужно любить её.Мне хочется, чтобы эти слова не остались пустыми. Сейчас ваша главная задача учиться, вырасти умными, смелыми, ведь именно от вас зависит, какой будет наша Родина в дальнейшемСинквейн **(слайд 10-12)** | Работа в парах | Л. развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях; |
|  Домашнее заданиеЦель: закрепить умения, полученные на уроке | (Даёт комментарии к домашнему заданию)Д.з. одно по выбору учащихся1.Найти и выучить 5 пословиц о Родине.2. Выучить стихотворение «Что мы Родиной зовём» В.Степанова3. Выучить любую песню о Родине. | Дети записывают домашнее задание в дневник |  |

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Владимир Степанов**Что мы Родиной зовём**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном.Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов**Что мы Родиной зовём**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном.Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов**Что мы Родиной зовём**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном.Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов**Что мы Родиной зовём**Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном.Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg |