**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общая часть** | | | | | |
| **Предмет** | ***Литературное чтение на русском родном языке*** | | | **Класс** | **2** |
| **Тема урока** | В.Степанов «Что мы Родиной зовем?» | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | **Личностные** | | |
| познакомить детей с творчеством  В.Степанова  -продолжить формирование у учащихся навыков чтения и совершенствование дикции;  -способствовать умению выделять главную мысль произведения;  - развивать навыки анализа художественного произведения, | | **П**. формировать умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации,  слушать и слышать собеседника, вести диалог, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе, уметь слушать других;  **Р.** Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.  Адекватное восприятие и понимание оценки учителя.  **К.** Умение задавать вопросы. Аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения. | развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  Формирование у детей представления о образе родной страны, о её многонациональности, географическом положении, природе, населении, культурных традициях, государственной символике. Воспитание в детях чувства гордости, патриотизма, доброжелательности за свою Родину | | |
| **Цель урока** | | создать условия для формирования нравственно – патриотических чувств школьников посредством осознанного чтения художественного. | | | |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | | Родина, Отечество, малая Родина, народ, культурные традиции, символы, герб, гимн, флаг, патриот, обычаи. | | | |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке** | | Компьютер, проектор, экран, электронная презентация | | | |
| **Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке** | | Стихи: «Что мы Родиной зовём» В.Степанова, П. Воронько «Лучше нет родного края»  Пословицы о Родине. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный момент**  Цель: организация направленного внимания на начало урока | Учитель обеспечивает эмоциональную готовность к уроку, создаёт позитивную установку.  -Добрый день, ребята!  Мне приятно видеть вас на уроке. Сегодня у нас первый урок по предмету литературное чтение на русском родном языке. Пусть он принесет и вам, и мне радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами.  - Прошу вас повернуться друг к другу и пожелать хорошей работы на уроке и отличного настроения | Дети говорят свои пожелания. | **К.** Передача чувств и пожеланий с помощью вербальных и невербальных средств общения. |
| **Актуализация знаний, мотивация, (подготовка к восприятию)**  Цель: создать соответствующую эмоциональную атмосферу, оживить жизненные впечатления детей, необходимые для восприятия произведения.  Речевая разминка | - Слова бывают разные: веселые и грустные, маленькие и большие, есть вежливые слова, есть родные слова, но есть самое важное, самое дорогое слово. Какое это слово вы узнаете, отгадав загадку  О ней все знают,  Любят, уважают,  А солдат на посту  Бережет, охраняет,  Кто она, все знают… (Родина)  - Молодцы, правильно отгадали.  - Ребята, а как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? | Слушают и отгадывают.  Отвечают на вопросы | ***Познавательные УУД:*** «Прием информации» |
| **Постановка цели и задачи урока.**  **Цель:** формирование цели урока учителем. | -Как вы думаете, что мы называем Родиной?  - А какое определение можно найти в словарях?  **Этимология слова. (слайд 2)**  Общеславянское слово, образовано от слова «род» - происхождение, семья, «родиться», место рождения.  - Предлагаю вспомнить стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края» **(слайд 3)**  Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля: – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края!  -Даже журавлю мила его родина.  -А где находится ваша родина? Как называется? **(слайд 4)**  -Какие чувства вы испытываете, когда слышите слово *родина*?  - Как называют людей, чья Родина – Россия?  - Сегодня на уроке вы узнаете с каким чувством говорит о Родине В.Степанов Сегодня вы познакомитесь с произведением «Что мы Родиной зовём» В.Степанов  Какие задачи мы поставим перед собой на уроке? | Дети помогают учителю в формулировке задач урока  читают хором | ***Познавательные УУД:*** «Прием информации»  ***Личностные компетенции***:  Представление о образе родной страны |
| **Первичное восприятие произведения.**  **Цель**:обеспечить целостность, эмоциональность, интерес к изучаемому произведению. | **(слайд 5)**  Владимир Александрович Степанов - детский поэт. Родился 25 сентября 1949 г. в подмосковном поселке Клязьма. Отец был известным цветоводом, поэтому будущий поэт с детства жил среди цветов, яблонь, сиреневых дождей и поющих скворечен. Степанов закончил педагогический институт, долгое время работал в школе. Наверное, поэтому многие его книги - это книги-уроки, книги-игры, книги-азбуки, книги-картины. Первая книга «Нарисованная вишня» вышла в издательстве «Малыш» в 1979 году. В. Степанов - автор более 150 книг для детей и юношества. В 90-е годы у него вышло в разных издательствах около 40 книг. Сейчас он один из самых продаваемых современных авторов детской литературы.  **(слайд 6)**  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.   Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. | Слушают стихотворение в исполнении учителя. | **Р.** Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. |
| **Выявление особенностей восприятия**  Цель: определить, как эмоционально дети откликнулись на произведение. | - Понравилось стихотворение? Какое настроение оно у вас вызвало? ( Побуждает к высказыванию своего мнения.) **(слайд 7)**  - Как называется стихотворение? (ответ детей)  - Назовите автора стихотворения. (ответ детей)  - Что называет автор Родиной? (Дом, берёзки, поле,…, Кремль.)  - Почему Владимир Степанов упоминает в стихотворении берёзу? (Берёза – символ нашей страны)  -Какие еще символы России употребляет автор?  - В стихотворении есть слова «…Поле с тонким колоском…». Как вы это понимаете? (Это хлеб, который растёт на наших полях…)  - А какие праздники вы знаете? (ответ детей)  - Как вы думаете, что (кого) мы бережём в своих сердцах? (Родителей, бабушек и дедушек, братиков и сестричек, друзей, наш поселок, природу, дом и т.д.)  - Слова «…Флаг России над Кремлём…».  - Какие цвета у флага России?  Наш российский флаг – трёхцветный. Каждому цвету придаётся своё значение.  Белый цвет – цвет чистоты и надежды  Красный – цвет крови, жизни.  Синий – цвет безоблачного мирного неба.  -Скажите, пожалуйста, а где находится Кремль? (Кремль находится в Москве – столице нашей Родины.)  - Как вы думаете, автор говорит о Родине с любовью и теплотой? (Да, с любовью, с теплотой, с заботой…)  - Какие чувства испытывает поэт к Родине? | беседа | *Л.-* Формирование у детей представления о образе родной страны, о её многонациональности, географическом положении, природе, населении, культурных традициях, государственной символике |
| **Физминутка**  «Если долго, долго, долго…» | *А сейчас давайте полетаем над нашей Родиной.*    Если долго, долго, долго  В самолете нам лететь, - руки в стороны  Если долго, долго, долго  На Россию нам глядеть, - руки поочередно к глазам  Мы увидим даль без края, - руки в стороны  Тундру, где звенит весна – руки вперед  И поймем тогда, какая – руки к груди  Наша Родина большая,  Необъятная страна! – руки в стороны | повторяют |  |
| **Повторное восприятие.**  (перечитывание).  Цель: углубить восприятие произведения | Чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу. **(слайд 8-9)**  img13.jpg  img14.jpg  Выразительное чтение стихотворения учащимися | Работа с мнемотаблицей |  |
| **Рефлексия деятельности**  Составление синквейна на тему Родина | – Как вы понимаете пословицы?  ·Родина – мать, умей за нее постоять.  ·Где кто родился, там и пригодился.  ·Родная сторона – мать, чужая – мачеха.  - А что для вас Родина?  - Вы много говорили нежных слов о Родине, о том, какая она великая и могучая, о том, что нужно любить её.  Мне хочется, чтобы эти слова не остались пустыми. Сейчас ваша главная задача учиться, вырасти умными, смелыми, ведь именно от вас зависит, какой будет наша Родина в дальнейшем  Синквейн **(слайд 10-12)** | Работа в парах | Л. развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях; |
| Домашнее задание  Цель: закрепить умения, полученные на уроке | (Даёт комментарии к домашнему заданию)  Д.з. одно по выбору учащихся  1.Найти и выучить 5 пословиц о Родине.  2. Выучить стихотворение «Что мы Родиной зовём» В.Степанова  3. Выучить любую песню о Родине. | Дети записывают домашнее задание в дневник |  |

**Приложение 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Владимир Степанов  **Что мы Родиной зовём**  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов  **Что мы Родиной зовём**  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов  **Что мы Родиной зовём**  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg | Владимир Степанов  **Что мы Родиной зовём**  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  https://raskraski.net/wp-content/uploads/raskraska-flag-rossii-10.jpg |