*Открытое внеклассное занятие по математике*

*во 2 «б» классе (2020 уч.год)*

*Воспитатель:Берёзина Е.Н.*

Тема: **«Решай, думай, размышляй»**

**Класс:**

**Тема:**

**Форма занятия:**

**Тип урока:**

2 «б»

«Решай, думай, размышляй»

игровая

внеклассное занятие

**Цели:**

**Обучающая:**

* создание условий для закрепления и обобщения полученных знаний о приёмах сложения и вычитания чисел в пределах 10 и с переходом через десяток;
* активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы.

**Развивающая:**

* развитие познавательного интереса к математике через выполнение заданий в занимательной, игровой форме;
* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания.

**Воспитывающая:**

* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе.

**Планируемый результат**обучения, в том числе и**задачи по формированию УУД**:

-формировать вычислительные навыки;

-совершенствовать умение решать задачи.

**Задачи по формированию УУД:**

**Личностные:**

* осознавать необходимости учения;
* работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха на основе критериев успешности учебной деятельности;
* уметь слушать и слышать других;
* учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности;
* работать над осознанием ответственности за общее дело;
* учиться выражать своё мнение;
* поддерживать интерес к математике;
* следовать установке на здоровый образ жизни и её реализации в реальном поведении.

**Познавательные:**

* закрепить знания учащихся по нумерации и составу чисел в пределах 10 и с переходом через разряд;
* совершенствовать вычислительные навыки в пределах 10 и с переходом через разряд и умение решать задачи в занимательной форме;
* работать с разными видами информации и ориентироваться в ней;
* выполнять действия по плану, следовать определённым правилам при выполнении задания;
* способствовать развитию логического мышления, приёмов умственной деятельности: классификация, сравнение, анализ, сопоставление и обобщение; памяти, наблюдательности, внимания, математической речи, воображения и смекалки;

**Регулятивные:**

* фиксировать индивидуальные затруднения по предметам математики;
* решать в группах ребусы, магические квадраты, выстраивать танграмы;
* последовательно выполнять задания учителя в соответствии с поставленной целью;
* находить свои ошибки и ошибки одноклассников;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* адекватно оценивать результат своей работы и работы коллектива.

**Коммуникативные УУД**

* формировать у учащихся отношение делового сотрудничества со сверстниками при работе в группе: доброжелательность друг к другу; уважение мнения других, умение слушать товарищей, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение; прививать навыки правил хорошего тона;
* развивать умение принимать коллективное решение.

**Здоровьесберегающие технологии:**

* сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха;
* использовать ИКТ - технологии;
* создать комфортную и доверительную атмосферу в классе.

**Оборудование:**

проектор, экран, слайды по теме урока, доска, конверты с заданиями, раздаточный материал для рефлексии (Смайлики).

**Ход занятия**

**I. Положительный эмоциональный настрой.**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Поприветствуем друг друга и пожелаем удачи на весь день.

Прикоснитесь своими ладонями к ладоням соседа, произнесите заветные слова:

«Желаю большого успеха во всём и везде, здравствуй».

- Мы сегодня с вами дети,

Проведём такой урок:

Поработаем по группам,

Уложиться нужно в срок.

Уменья, навыки и знания

Показать вы всем должны

Результаты всех ответов,

Очень уж для нас важны.

Итак, ребята, не зевайте-

Решайте, думайте и размышляйте.

- Поднимите смайлики, покажите своё настроение перед занятием.

**Учитель:**

Математика! Мир без неё был бы неинтересным.

Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной.

*1 уч:*    Без счёта не будет на улице света

           Без счёта не может подняться ракета.

*2 уч:*   Без счёта письмо не найдёт адресата

           И в прятки сыграть не сумеют ребята

*3 уч:*   Запомните все, что без точного счёта,

           Не сдвинется с места любая работа!

**Учитель:**  Ребята поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир  занимательных задач, загадок и вопросов.

*4 уч:*    Мне  учиться очень нравится,

            Отвечать я не боюсь.

*5 уч:*   Я  могу с любой задачей справиться

           Потому что не ленюсь.

*6 уч:*   И прекрасна, и сильна

           Математики страна!

**Слайд**

Дети работают по рядам в малых группах.

**-**Ребята, мы будем с вами работать по группам. Давайте повторим основные правила работы в группах.

Работать дружно, всем вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

Лучшие математики не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

Начинаем соревнование

И проверяем ваши знания.

**II. Основная часть внеклассного занятия.**

**1. Актуализация знаний.**

1) Постановка проблемы

**Учитель:**С нами вместе решать, думать, размышлять будет герой мультфильма. А вот кто он, вы должны догадаться, расставив числа в порядке возрастания.

Вот ответственное дело,

Слово нужно разгадать!

А потом всем дружно, дети,

На доске всё показать!

**На доске:**

- Как называется мультфильм, где одним из героев был Почтальон Печкин? (Простоквашино).

**Вывесить на доску Почтальона.**

**Слайд (музыкальный)**

- Что вы знаете о числах, которые расположили в порядке возрастания? (ответы детей: круглые, двузначные).

- Чтобы поднять настроение себе и нашему гостю, исполним песню про круглые числа. (дети под музыку ведут счёт десятками).

- Ребята, а Почтальон пришёл к нам не с пустыми руками. Он принёс с собой посылку да не простую, а с конвертами-заданиями. А ещё у него есть подарок для каждого из вас, но вы его сможете получить в конце занятия, если выполните все предложенные задания.

- Ну что, в путь?

**2. Конверт №1. Игра «Переставляшки»**

(Восстановить слово из математического словаря.)

Слайд (дети на листочках)

**ТИР - (три)  
СЛЮП - (плюс)  
ГРУК - (круг)  
СОЛИЧ - (число)   
МУСАМ – (сумма)**

Проверка по слайду.

- Ребята, вы получаете карточку с буквой **К.**

**3. Конверт №2.**

В конверте письмо. Давайте прочитаем.

К нам обращается Почтальон Печкин:

«Я придумал стихотворение, но никак не могу дописать нужны слова в пропуски. Помогите мне, пожалуйста»

- Ребятам поможем Печкину? (да)

Бежал раз зайчик вдоль равнин  
И зайчик значит был… /один/.  
К нему зайчиха прибежала,  
Тогда всего… /два/ зайца стало.  
Ещё один к ним сел, смотри!  
Теперь уж зайцев стало… /три/.  
Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”  
Ну, стало быть, их уж … / четыре/.  
Ба! Вот бежит один опять –  
Теперь уж зайцев стало…/пять/.  
Спешит ещё один из рощи –  
Так, значит… /шесть/, чего же проще.  
Тут прибежал ещё косой –  
Так зайцев… /семь/, ведь он седьмой.  
К ним одного ещё попросим  
Тогда всех зайцев будет… /восемь/.  
Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”  
Он их спросил: “ Так нас тут… /девять/?”  
“Да, девять,  - молвят те в ответ.  
Но вожака всё нет, как нет”.  
А тот бежит болотце месит,  
Примчал и молвит:  
“Нас тут… /десять/.”

- Молодцы, ребятишки. Получайте ещё одну букву **О.**

**4. Конверт №3. Игра «Весёлый счёт слайды**

- Я читаю занимательные задачки для каждого ряда. Если один ряд не может дать правильный ответ, это право предоставляется другому ряду.

Начинается разминка,

Ну-ка, устно без запинки,

Сосчитай, скажи-ка дружно,

Нам ответ узнать так нужно.

**- Не забывайте о культуре поведения на занятии. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места.**

Только я в лесок зашла,  
Подосиновик нашла,  
Две лисички, боровик.  
И зелёный моховик.  
У кого ответ готов,  
Сколько я нашла грибов? (1+2+1+1=5)

Бабушка Дуся в деревне живёт,  
Животных имеет,  
А счёт не ведёт.  
Я буду, ребята, их называть,  
А вы постарайтесь  
Их всех сосчитать.  
Корова, телёнок, два сереньких гуся,  
Овца, поросёнок и кошка Катуся.  
Сколько всего животных у бабушки Дуси? (1+1+2+1+1+1= 7)

День рожденье у Тамары

Я принёс ей три тюльпана,

А Серёжа алых роз

Ровно девять штук принёс.

Вот беда она не может

Сосчитать свои цветы.

Кто, ребята, ей поможет?

Помогите вы! (3 + 9 = 12)

Лебеди у нас в пруду.

Я поближе подойду:

Девять чёрных, белых пять.

Кто успел их сосчитать?

Говорите поскорей,

Сколько было лебедей. (9 + 5 = 14)

По тропиночке в лесок  
Покатился Колобок.  
Встретил серого зайчишку,  
Встретил волка, встретил мишку,  
Повстречал ещё в лесу,

Очень хитрую лису.  
Отвечайте поскорей,

Сколько встретил он зверей?       (1+1+1+1=4)

На березе три синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще пять,

Сколько будет продавать?        3+5=8

**Вопросы на смекалку и сообразительность:**

1 ряд - У какой фигуры нет ни начала, ни конца?  (прямая)  
  
2 ряд - У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади.   
Сколько лап у собаки?  (4 лапы)

3 ряд - На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?  (1)

Умнички! Получите ещё одну буку **Н.**

**5. Конверт №4. Физминутка.**

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз-два-три, не отставай,

Начинаем приседать —

Раз-два-три-четыре-пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи

Летним солнечным деньком.

А теперь ходьба на месте,

Левой-правой, стой раз-два.

Мы за парты сядем, вместе

Вновь возьмёмся за дела.

**6. Конверт №5.** **Разгадайте ребусы.**

- Проверим по слайду.

- Получите следующую букву **В.**

**6. Конверт №6. Магические квадраты.**

**Задание:** Заполните магические квадраты.

Учитель: - напомните, ребята, почему квадрат называется магическим?

(сообщение ученицы)

Правила: Девять чисел размещены в девяти клетках квадрата так, что**суммы чисел вдоль каждой строки, каждого столбца, и каждой из двух диагоналей одинаковы (основное свойство магического квадрата).**

1 ряд 1, 2 парты

1 ряд 3,4 парты

2 ряд 1,2 парты

2 ряд 3,4 парты

3 ряд 1,2 парты

3 ряд 3,4 парты

**- Проверим по слайдам**

За выполнение данного задания буква**Е**

**7. Конверт №7.**

**Задание на слайде.**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**Задание:**подумайте, как быстро, удобным способом, найти сумму чисел?

Буква **Р**

**8. Конверт №8.**

**Задание:**соберите танграм по зашифрованному рисунку.

Учитель: ребята, напомните, что такое танграм? (Занина Арина)

Танграм – это древнекитайская головоломка, в переводе означает «семь дощечек мастерства». Головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают в определённом порядке и получают более сложные фигуры. Фигурка, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура.

Задания даются по одному конверту на две парты. Три группы, первыми выполнившее задание, выходят к доске и воспроизводят свои фигуры на больших деталях танграма.

Итог выполнения задания: Буква**Т**

**Заключительная часть: слайд**

Из полученных от Почтальона Печкина букв составьте слово.

**К О Н В Е Р Т**

- Итак, подарок Почтальона для каждого из вас – это маленький конверт. Он понадобится нам для урока русского языка, при выполнении проектной работы «Пишем письмо».

- Ребята, а кто знает, что такое конверт и откуда он появился?

Исторический экскурс: рассказывает ученик класса.

Бумажные конверты появились в 1820 году, а до этого корреспонденцию писали на бумаге, потом складывали определённым образом и опечатывали.

В древние времена обходились вовсе без конвертов. Послания писались на восковых табличках, их складывали попарно лицом друг к другу и перевязывали шнурком, на котором ставили печать.

Учитель: ребята, а вот в толковом словаре дано точно определение конверту – «сорочка для письма». Хотя само слово конверт произошло от латинского глагола, означающего «превращать, оборачивать».

Более подробную информацию мы с вами узнаем на уроке-проекте «Пишем письмо».

Поднимите смайлики, покажите настроение после занятия.

**Итог:**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали всем нам и нашему гостю Почтальону Печкину, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете и быстро решаете.

Молодцы!!!

**Информационные источники:**

[**https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-vo-klasse-schitay-smekay-otgadivay-3387664.html**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-vo-klasse-schitay-smekay-otgadivay-3387664.html)**- презентация к внеклассному занятию.**

[https://easyen.ru/load/m/vneklassnye\_meroprijatija/igra\_tangram/384-1-0-5386](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Feasyen.ru%2Fload%2Fm%2Fvneklassnye_meroprijatija%2Figra_tangram%2F384-1-0-5386)

[https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\_i\_fakultativy/vd\_matematicheskaja\_shkatulka\_1\_klass\_zanjatie\_13\_tangram\_sem\_doshhechek\_masterstva/414-1-0-55587](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Feasyen.ru%2Fload%2Fnachalnykh%2Fkruzhki_i_fakultativy%2Fvd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass_zanjatie_13_tangram_sem_doshhechek_masterstva%2F414-1-0-55587)

[https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\_i\_fakultativy/vd\_matematicheskaja\_shkatulka\_1\_klass\_zanjatie\_1\_otkryvaem\_matematicheskuju\_shkatulku/414-1-0-54428](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Feasyen.ru%2Fload%2Fnachalnykh%2Fkruzhki_i_fakultativy%2Fvd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass_zanjatie_1_otkryvaem_matematicheskuju_shkatulku%2F414-1-0-54428)

[https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-figuri-tangram-1713820.html](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprezentaciya-po-matematike-figuri-tangram-1713820.html)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E0%ED%E3%F0%E0%EC](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D2%25E0%25ED%25E3%25F0%25E0%25EC)

[http://allforchildren.ru/rebus/rebus0-1.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Frebus%2Frebus0-1.php)

[http://allforchildren.ru/rebus/rebus0.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Frebus%2Frebus0.php)