|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел V** | | | **Путешествие в космос** | | | | |
| **ФИО педагога: Сансызбаев А.М** | | | **Школа: Алгабасская СОШ** | | | | |
| **Дата** | | |  | | | | |
| **Класс 4** | | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **ТЕМА УРОКА: 55 Первые путешественники в космос** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя  4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало | | | | | |
| **Цели урока** | | Умеют пересказывать прочитанное и услышанное  Знают глаголы совершенного вида  Применяют в письменной и устной речи глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся.  Здравствуйте! Меня зовут Сансызбаев Асылхан Мирханович.  Я учитель русского языка и литературы Алгабасской ОШ. Я рад знакомству с вами и, надеюсь, что у вас хорошее настроение и мы вместе проведем интересный урок.  Колокольчик наш звенит.  И урок начать велит  Слышишь звонкий голосок?  Нам пора начать урок.  Итак, мы начинаем наш урок. Для начала я предлагаю посмотреть картинки.  Скажите ребята кто и что изображены на картинке?  Как вы думаете, что их объединяет?  О ком мы сегодня будем говорить?  **2. Актуализация знаний.**  Объяснение учителя про космонавтов, ракет и Белки Стрелки  Р А К Е Т А самая важная, самая грандиозная события человечества за всю его историю. Благодаря ракете человек смог осуществить свою мечту - полететь в космос.  КОСМОНАВТЫ продемонстрировали огромное возможности человека и внесли прогресс в нашу жизнь. Сегодня спутниковое телевидение, интернет существует благодаря полётам в космос.  Так кто же они первооткрыватели космоса?  Конечно же это Белка и Стрелка. Они полетели в космос на корабле «Спутник 5» 19 августа 1960 году.  Юрий Алексеевич Гагарин - советский летчик. Первый космонавт земли. Впервые в мире 12 апреля 1961 года совершил полет в космос на космическом корабле «Восток». Его полет длился всего 108 минут.  Токтар Аубакиров первый космонавт казах. Из Карагандинской области. Стартовал в космос на космическом корабле «Союз М13» 2 октября 1991 года. Он был в космосе почти 8 суток.  Все они, каждый по-своему, был первым.  Первыми полетели в космос Белка и Стрелка,  Ю.А.Гагарин - первый человек, совершивший полет в космос,  Т.Аубакиров - первый казах. Полетевший в космос.  Поэтому их называют первыми путешественниками в космос.  **(Деятельность учащихся)** | | | Учащиеся слушают  Учащиеся отвечают на вопросы  Учащиеся слушают, запоминают | **Презентация**  **Картинки космоса, ракеты, космонавтов.** | | **Похвала** |
| **Середина урока** | **3. Изучение нового материала.**  **Сообщение темы и цели урока**  **Космонавт - ғарышкер**  **Орбита – орбита**  **Космодром – ғарыш айлағы**  **Стартовать – басталуы**  **Космический корабль – ғарыш кемесі**  Смотрят видеоролик.  **Задание 1. Перед тобой текст. Прочитай и определи пропущенные орфограммы.**  Слова Байконыр, Белка, Стрелка пишутся с большой буквы, так как всё это имена собственные.  Слова к**о**смодром, к**о**смический, к**о**смонавты – это родственные слова. Во всех трёх словах пропущена буква О.  **Задание 2.**  К этому тексту есть еще одно задание, надо найти все слова действия в этом тексте.  Слова действия мы называем глаголы. Вспомни, пожалуйста, на какие вопросы отвечают глаголы?  **Найти слова действия.**  Что сделал? **Стартовал**  Что сделали? **Облетели**  Что сделали? **Вернулись**  Что делали? **Находились**  Что делали? **Были**  **Ты заметил, что одни слова – действие отвечают на вопрос что сделала? а другие – что делал?**  **Задание 3.**  **Подбери правильно глаголы.**  Теперь попробуем правильно подобрать глаголы в преложениях. Даны 2 предложения. В скобках даны 2 глагола. Вам необходимо выбрать тот глагол, который подходит по смыслу. | | | Слушают, читают, запоминают.  Смотрят  Записывают текст в тетрадь. Определяют пропущенные орфограммы.  Запоминают  Находят глаголы в тесте.  Вспоминают, отвечают на вопрос.  Запоминают  Выбирают правильный глагол.  Читают, находят | **Видеоролик** | | Похвала: Молодец, правильно! |
| **Конец урока** | **5. Итог урока.**  **(К, Ф) Сегодня мы с вами узнали;**  **О первых путешественниках в космос;**  **Отличали глаголы, указывающие на завершённость действия;**  **Вы научились:**  **Правильно использовать глаголы, указывающие на завершенность действия;** | | |  |  | | **Проведение итога** |