|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** Класс: 8 урок 31 | | | |
| **Тема:** Виды квадратных уравнении | | | |
| **Цель урока:**  Закрепить умение решать квадратные уравнения различными способами.  Развивать сообразительность, логическое мышление, умение анализировать.  Воспитывать любовь к математике, интерес к точным наукам. | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент**  **Цель этапа: Приветствует учащихся,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Расскажи мне обо мне», а также делятся на группы. | Ученики осмысливают поставленную цель. Проводят игру «Расскажи мне обо мне». Называют хорошие качества своих одноклассников. С помощью пазлов делятся на группы. | Пазлы |
| 10 мин. | **II. Проверка пройденного материала.** С помощью приема «Карта бита» осуществляет проверку знаний учащихся.  Какое уравнение называется квадратным ?  2) Какое уравнение называется полным квадратным ?  3) Определение приведенного квадратного уравнения.  4) Какое уравнение называется неполным квадратным ?  5) Является ли квадратным уравнение: | Демонстрируют свои знания. | Карты |
| 15 мин. | **III. Актуализация знаний**    . Является ли квадратным уравнение:  48х²-х³-9=0 3х-27=0 х²- 0,6х+5=0  3х²+12х=0 5х²-27+2х =0?  6) Назовите коэффициенты a, b, c:  -2х²+3х+5=0, 5х²-27 =0 3х²+12х=0  х²- 6х+15=0  . Решение разноуровневых заданий  Учись, как решать:  2х²-7х=0 1. х(2х-7)=0 х=0 или 2х-7=0  5х²=0 2. х²=0:5 х=0  х²-16=0 3. х²=16  Решите уравнения: 1 (1б) х²+5х=0 1)0;5 2)1;5 3)0;-5 4)1;-5  2 (1б) х²-49=0 1)0;49 2)±49 3)±7 4)нет корней  3 (1б) -х²+5х=0 1)5;0 2)-7;0 3)1;7 4)-1;7  4 (1б) 4х²-16=0 1)2;-2 2)-17/4 3)± 4) нет | Демонстрируют знания, умения.    ***сад*** | Постеры  Маркеры  Цветные бумаги  учебник |
| 10 мин. | 1. **Закрепление урока. С помощью метода «Толстые и тонкие вопросы» проводит закрепление урока.**   **Карточка 1.**  **х2 - 9 = 0,**  **4х2 - 16х = 0,**  **5,8х2 = 0,**  **х2 + 2005= 0,**  **6х2 - 1 = 0,**  **х2 - 7х = 0,**  **5/9 х2 = 0,**  **4х2 + 36 = 0,**  **12 + 3х2 = 0.** | Демонстрируют свои знания. Отвечают на разноуровневые вопросы. | Разноуровневые карточки |
| 5 мин. | **V. Итог урока**  **Цель этапа**: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности. **Проводит рефлексию.**  -Какую цель мы поставили сегодня на уроке?  -Достигли мы целей, которые ставили в начале урока? | На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. Оценивают работу своих одноклассников. С помощью смайликов изображают свое настроение. | Карточки  Смайлики |
| 2 мин. | **VI. Домашняя работа.** *Объясняет особенности выполнения домашней работы.* | Ученики записывают в дневниках. | Дневник |