|  |
| --- |
| **Дата:** Класс: 8 урок 31 |
| **Тема:** Виды квадратных уравнении |
| **Цель урока:** Закрепить умение решать квадратные уравнения различными способами. Развивать сообразительность, логическое мышление, умение анализировать. Воспитывать любовь к математике, интерес к точным наукам. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент****Цель этапа: Приветствует учащихся,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Расскажи мне обо мне», а также делятся на группы. | Ученики осмысливают поставленную цель. Проводят игру «Расскажи мне обо мне». Называют хорошие качества своих одноклассников. С помощью пазлов делятся на группы. | Пазлы |
| 10 мин. | **II. Проверка пройденного материала.** С помощью приема «Карта бита» осуществляет проверку знаний учащихся. Какое уравнение называется квадратным ?2) Какое уравнение называется полным квадратным ?3) Определение приведенного квадратного уравнения.4) Какое уравнение называется неполным квадратным ?5) Является ли квадратным уравнение: | Демонстрируют свои знания. | Карты  |
| 15 мин. | **III. Актуализация знаний** . Является ли квадратным уравнение:48х²-х³-9=0 3х-27=0 х²- 0,6х+5=03х²+12х=0 5х²-27+2х =0?6) Назовите коэффициенты a, b, c:-2х²+3х+5=0, 5х²-27 =0 3х²+12х=0х²- 6х+15=0 . Решение разноуровневых заданийУчись, как решать:2х²-7х=0 1. х(2х-7)=0 х=0 или 2х-7=05х²=0 2. х²=0:5 х=0х²-16=0 3. х²=16Решите уравнения: 1 (1б) х²+5х=0 1)0;5 2)1;5 3)0;-5 4)1;-52 (1б) х²-49=0 1)0;49 2)±49 3)±7 4)нет корней3 (1б) -х²+5х=0 1)5;0 2)-7;0 3)1;7 4)-1;74 (1б) 4х²-16=0 1)2;-2 2)-17/4 3)± 4) нет | Демонстрируют знания, умения.  ***сад*** | ПостерыМаркерыЦветные бумагиучебник |
| 10 мин. | 1. **Закрепление урока. С помощью метода «Толстые и тонкие вопросы» проводит закрепление урока.**

**Карточка 1.** **х2 - 9 = 0,****4х2 - 16х = 0,** **5,8х2 = 0,** **х2 + 2005= 0,** **6х2 - 1 = 0,** **х2 - 7х = 0,** **5/9 х2 = 0,** **4х2 + 36 = 0,** **12 + 3х2 = 0.** | Демонстрируют свои знания. Отвечают на разноуровневые вопросы. | Разноуровневые карточки |
| 5 мин. | **V. Итог урока****Цель этапа**: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности.**Проводит рефлексию.**-Какую цель мы поставили сегодня на уроке?-Достигли мы целей, которые ставили в начале урока? | На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. Оценивают работу своих одноклассников. С помощью смайликов изображают свое настроение. | КарточкиСмайлики  |
|  2 мин. | **VI. Домашняя работа.** *Объясняет особенности выполнения домашней работы.* | Ученики записывают в дневниках. | Дневник |