**9 класс**

**Дата проведения 27.01.2015**

**Тема: ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СЛОЖНОПОЛДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

**ЦЕЛИ**

 **Обучающие:**

систематизация сведений о придаточных предложениях;

закрепление умений определять виды придаточных предложений, определять средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

**Развивающие:**

развитие связной логической речи;

 развитие творческих способностей;

 развитие умения схематически представлять предложение.

**Воспитательные:** вызвать интерес к урокам русского языка, воспитывать коммуникативные отношения.

Оборудование: АРМ, карточки.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент.***

Добрый день, уважаемые гости и ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать.

1. ***Тема и цели урока***

***Эпиграфом к уроку возьмём афоризм***:

«Берите полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости и помните, что мудрые мысли необходимо читать и выписывать для того, чтобы претворять их в жизнь практическими делами».

- Обратите внимание на построение данного афоризма. Какое это предложение? (сложноподчиненное)

- Из каких частей состоит СПП?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

 -Правильно, тема нашего урока: «ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ»

Откройте тетради и запишите число и тему урока.

Наша задача – обобщить и систематизировать основные понятия по данной теме, отработать умения определять вид придаточного в предложениях. О значимости этой темы, о её месте в итоговой аттестации вы хорошо знаете.

- Расшифровывая наш афоризм, мы можем сказать, что знания, приобретённые сегодня на уроке, мы должны претворить в жизнь на практике во время ГИА.

 **3. *Лингвистическая разминка*.**

**1 обучающийся** у доски

Вставьте пропущенные буквы.

Пр..озёрный край, мягкое пр..земление, пр..соединиться к группе детей пр…ступник, пр…искусный кузнец, пр…граждать дорогу, старенький пр..ёмник, пр..вокзальная площадь, пр..добрый дедушка.

**2 обучающийся**

 Бе...вкусица, ...жечь дотла, бе...жалостный, бе...форменный, бе...шум-

 ный, во...зрение, во...торжествоать, и...жога, и...подтишка, ни...падать, ра...творять, ра...щелина, ра...чет, ра...считать, ра…бежаться, и…толковывать, и..черпывать.

**3 обучающийся**

Р..стительность, сл..жение, сл..гаемое, подр..сла, бл..стать, р..сток, предпол..гать,  прил..гательное, соб..раться, расст..лать, пост..лить, зам..рать, изл..жение, перел..жить,разд..рать, зар..сли, выр..щивать, разж..гал.

**4 обучающийся**

Осе…ий, лебеди…ый, торжестве…ый, ветре..ый, бето...ый, ледя…ой, голуби…ый, отечестве...ый, лимо…ый, письме…ый, деревя…ый, песча…ый, экскурсио…ый, орли…ый, соломе…ый, необыкнове…ый, ветре…ый, листве…ый.

**Остальные обучающиеся работают по карточкам.**

**4*. Актуализация знаний.***

Так как сегодня урок – закрепление, нам нужно вспомнить, теоретический материал. И поможет нам в этом сундук с драгоценными кристаллами мудростей.

***ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СПП***

**5. Конструирование СПП.**

**Группа 1.**

**Составьте СПП по данным схемам, определите вид придаточного предложения**

*1) [ ], (потому что…)*

*2)(Когда), [ ].*

*3) [ ], (что …).*

*4) [ ,(которые…), ].*

 **Группа 2 Соедините придаточные предложения с главными. Запишите получившиеся предложения. Расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы. Определите виды придаточных.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Николай и не заметил | 1. надо прилежно учиться. |
| 2. Скучен день до вечера  | 2. которая бывает в начале сентября. |
| 3. Бывают такие дни | 3. коли делать нечего. |
| 4. Установилась тёплая, солнечная погода  | 4. когда с особой силой чувствуешь красоту природы. |
| 5. Чтобы получить хорошую профессию | 5. что стало светать. |

**Самопроверка .**

1. Николай и не заметил, что стало светать.

**[ ], что ( ). СПП с придаточным изъяснительным**

2. Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**[ ], коли ( ). СПП с придаточным условия**

3. Бывают такие дни, когда с особой силой чувствуешь красоту природы. **[ ], (когда ). СПП с придаточным определительным**

4. Установилась тёплая, солнечная погода, которая бывает в начале сентября. **[ ], (которая ). СПП с придаточным определительным**

5. Чтобы получить хорошую профессию, надо прилежно учиться.

**Чтобы ( ), [ ] . СПП с придаточным цели**

***6.Подготовка к ГИА***

Мы обогатились с вами кристаллами мудрости, которые пригодятся вам на экзамене.

**1.Работа с тестами задание 12.**

 Алгоритм, по которому необходимо работать при выполнении задания 12 в ГИА

Задание 12.

 **2.Тест интерактивная доска (он-лайн).**

***7.* Рефлексия.**

Закончить наш урок хотелось бы афоризмом о русском языке,

давайте пополним наш сундук мудростей драгоценными камнями ,

каждый камень соответствует отметке за урок. А афоризм, который вы выберете, станет тезисом в сочинении. Это и будет ваше домашнее сочинение.