Мальцева О.Н.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности.

**Білім бөлімі:**Образовательная область**: Познание +Творчество**

**ҰОІ**: ОУД**: Вариативный компонент «Умелые ручки»**

**Тақырыбы:** Тема **: Веселые человечки (Бумагопластика)**

**Мақсаты.** Цель: формировать умение выполнять объемные поделки.

**Міндеттері Задачи:**

**Оқытышылық/Образовательные**: продолжить учить детей конструировать из бумаги: делать из бумаги трубочку; закрепить навыки работы с клеем.

**Дамытушылық /Развивающие:** развивать глазомер, аккуратность, мелкую моторику.

**Тәрбиелік/Воспитательные:** воспитывать терпение, наблюдательность, аккуратность.

**Сөздік жұмыс.** Словарная работа: трубочка

**Алдын-алу жұмысы.**Предварительная работа: знакомство с цилиндром на ФЭМП, игры со строительным материалом.

**Жабдықтар.** Оборудование: ножницы, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, аудиозапись «Без друзей меня чуть - чуть»

**Билингвалдық компонент**.Билингвальный компонент: друг - дос, человек - адамдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті  Деятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық-  қозғаушылық  Мотивационно- побудительный | В гости к детям пришел бумажный человечек. Ему грустно, потому что у него нет друзей.  …Когда –то у меня было много друзей, они гуляли, играли, веселились, но вдруг пошел дождь и …. Бумажные человечки не успели убежать от дождя и промокли… И теперь я остался один, и мне очень –очень грустно. Помогите мне, пожалуйста.»  Ну, что поможем? Тогда за дело… | Рассматривают, слушают, соглашаются. |
| Ұйымдастыру-іздестіру  Организационно- поисковый | Ну, что поможем? Тогда за дело…  Надо сделать туловище: скрутить бумагу в трубочку и концы приклеить.  Всем человечкам нужна одежда 0 белые нарядные юбочки. Мы сделаем вертикальные надрезы до прочерченной линии и закрутим края кверху с помощью карандаша.  Также сделаем волосы и приклеим в верхней части туловища.  Нарисуем глаза, нос и рот.  Самостоятельная работа детей. | Слушают объяснение, рассматривают образец.  Самостоятельная работа детей. |
| Рефлексивті – түзетушілік  Рефлексивно-корригирующий | Выставка работ. Пение песни.  Теперь, я думаю, им будет весело. И знаете, я предлагаю этим человечкам остаться у нас в группе. Вы согласны? | Поют песню.  Рассуждают.  Соглашаются.  Рассматривают работы. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі.**  Знать:как сделать трубочку из бумаги.

**Қандай түсініктерді игерді.** Иметь: представление о том, как сделать юбочку и волосы из бумаги.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері.**Уметь выполнять поделку самостоятельно.