**«Знатоки природы»**

Викторина для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

- обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края; закреплять правила поведения в природе;

- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:** интерактивная доска, ИКТ, круги диаметром 25-30 см

**Материал:** презентация о природе, медали.

**Ход:**

**Ведущий:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

В. Берестов

**Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые участники. Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы провести викторину «Знатоки природы». Представляем участников. (Ведущий представляет команды). А теперь разрешите представить членов жюри (Ведущий представляет членов жюри).

**Ведущий:**

Сначала проведем **разминку.**Я задаю вопросы, на которые нужно быстро ответить.

1. У какой птицы самый длинный язык? *(у дятла)*

2. Длинноухий трусишка. *(заяц)*

3. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? *(фотоохота)*

4. Какое животное строит плотины на реках? *(бобр)*

5. Какая нить в природе самая тонкая? *(паутина)*

6. Что ест зимой жаба? *(ничего не ест, она спит)*

7. Лесной петух. *(глухарь)*

8. Кто является санитаром леса? *(дятел)*

9. Какое дерево называют прадедом прадедов? *(дуб)*

10. Кто спит вниз головой? (*Летучая мышь)*

**Конкурс «Назови одним словом»**

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ….*насекомые.*

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …*цветы.*

Волк, лиса, медведь, заяц – это …*звери.*

Берёза, сосна, дуб, липа – это …*деревья.*

Воробей, синица, дятел, ворона – это …*птицы.*

Щука, карась, сом, налим – это …. *рыбы.*

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ….ягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это …*грибы.*

**Конкурс «Пройди болото».**

Проводят две линии одна от другой на расстоянии 7–10 шагов. Между ними 10–12 кругов на расстоянии 25–30 см друг от друга – это кочки, а кругом болото. Задача играющих: перебраться по кочкам с одного берега на другой. Дети по очереди перепрыгивают на обеих ногах с кочки на кочку. Прыгнувший мимо кочки в болото – «замочил» ноги и выходит из игры (сушится на берегу). Выигрывают те, кто благополучно переберется с берега на берег.

**Конкурс «Угадайте по описанию».**

“У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

***Подсказка:*** Его считают большим трусишкой. Ответ: *заяц.*

«Это очень красивое животное. У неё мягкая и пушистая шёрстка. Лапы черные, а грудь белая; хвост очень пушистый и красивый. Мордочка длинная и узкая. Нюх развит очень хорошо, она чувствует все запахи, и слух тоже очень хороший, она слышит то, что происходит в другой части леса. Живут в норах, которые роют себе сами или занимают жилище других зверей.

***Подсказка:*** Питаются мышами, кроликами, зайцами. Не боясь, может забраться в курятник и украсть курочку или цыпленка. Ответ: *лиса*

**Конкурс «Вопрос-ответ»**

Ведущий поочередно задает загадки детям из каждой команды.

— Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(домашние)*

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(насекомые)*

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(птицы)*

— Кто в лесу всю зиму спит? *(ёж, медведь, барсук)*

— Какого зверя можно назвать длинноухим?*(зайца)*

— Как назвать детеныша лошади?*(жеребенок)*

— На каком дереве растут желуди? *(на дубе)*

— Чем в основном питаются перелетные птицы? *(насекомыми)*

— Карась, щука, сом, окунь – это. *(рыбы)*

— У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы)*

— Как назвать детеныша свиньи? *(поросенок)*

— Какая птица лечит деревья? *(дятел)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

— У какого дерева белый ствол? *(у березы)*

— Как называется дом муравьев? *(муравейник)*

— Как назвать детеныша коровы? (*теленок)*

— Сколько ног у жука? *(шесть)*

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*

— Кто носит свой дом на спине?*(улитка)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа)*

— Какая птица выводит птенцов зимой? *(клест)*

— У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(паук)*

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(дикие)*

— Чем питается бабочка? (*нектаром)*

— Что такое зеленый покров Земли? (*трава)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник)*

Жюри подводит итоги и озвучивает победителей игры. Проводится награждение команд.

— Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей викторине «Знатоки природы». Надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее.