**«Викторина для первоклассников»**

**( подгрупповые занятия, каникулярный период )**

**Цели**

1. Расширение запаса общих знаний.
2. Обогащение словаря.
3. Совершенствование связной речи.
4. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.
5. Совершенствование словесно-логического мышления.
6. Развитие процессов внимания, памяти, самоконтроля.

**Оборудование**

Игровое поле, фишки, кубик, 5 наборов цветных карточек с вопросами, фишки для звукового анализа.

**Оргмомент**

Речедвигательная разминка «Доброе утро…»

**Ход игры**

На игровом поле проложена дорожка от дома до школы, разделенная по цветам на пять отрезков (оранжевый, красный, зеленый, синий, желтый). В соответствии с этим предложены пять наборов карточек с вопросами, позволяющими оценить степень знаний детей по всем направлениям предшкольной подготовки, систематизировать их. Вопросы подобраны с учетом принципа усложнения, маркированы разными цветами ( оранжевый – самый простой, желтый - самый сложный уровень). Дети выставляют фишки около дома, определяют очередность ходов и начинают игру. Первый игрок выбрасывает кубик, по количеству выпавших точек на грани кубика делает количество шагов на дорожке игрового поля. Выбирает карточку нужного цвета – отвечает на предложенный вопрос. Если ответ верный, остается на том же квадрате дорожки, если - нет, снова выбрасывает кубик, и возвращается на то количество шагов, которые выпали на грани кубика. Ход переходит к следующему игроку. Побеждает тот игрок, который первым доберется до школы. Дополнительно оценивается качество ответов. Поощряется тот игрок, который правильно ответил на большее количество вопросов (получает пропуск в школу, знак умника и т.д.)

**Примечание**. По ходу игры, в зависимости от того, какие получаются ответы, и какие в них присутствуют слова, предлагаются задания на развитие лексико-грамматического строя речи, словесно-логического мышления, связной речи, просодики и т.д.

**ФАиС**

По окончании игры, детям предлагается выбрать себе любые слова для самостоятельного выполнения фонетического анализа (или варианты других заданий).

**Итоги**

Речедвигательная разминка «Спасибо нашим пальчикам…» (или варианты).