Конспект занятия в подготовительной группе «Викторина – Круговорот воды в природе».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды.

Задачи:1. учить детей самостоятельно проводить не сложные **эксперименты с водой;**

2**.** развивать логическое мышление у детей;

3. воспитывать бережное отношение к **воде.**

**Ход викторины:**

Педагог: Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите фишку. Выигрывает тот, у кого к концу [викторины будет больше фишек](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-viktoriny). Сначала, давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать во время проведения **викторины.**

Педагог объясняет:

- Слушать вопрос до конца.

- Поднимать руку, не выкрикивать с места.

- Не перебивать товарищей.

- Не подсказывать.

- Можно дополнить того, кто отвечает.

- Фишки подсчитывать в конце игры.

Педагог: Молодцы! Всё правильно назвали. Теперь настала пора отгадать тему нашей **викторины.**

Она и в озере, она и в лужице,

Она снежинкою над нами кружится,

Она и в чайнике у нас кипит,

Она и в речке бежит – журчит? *(Вода)*

Дети: Вода.

*(1 минут)*

Педагог: Умницы! Сегодня вы будете отвечать на вопросы, посвящённые удивительным свойствам воды. Итак, начинаем.

Вопросы к **викторине *«****Что мы****знаем о воде?»*.**

1. Где в природе можно встретить воду?

Дети: В реке, луже, роса и т. д.

2. Для чего человеку нужна вода?

Дети: Умываться, пить, и т. д.

3. Кому ещё нужна вода?

Дети: Растениям, животным, насекомым и т. д.

4. Назови свойства воды?

Дети: Прозрачная, не имеет формы, не имеет вкуса, не имеет запаха, бесцветная и т. д.

5. При каких условиях [вода превращается](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-viktoriny) в лёд?

Дети: При температуре ниже 0 градусов.

6. При каких условиях снег превращается в воду?

Дети: Когда температура выше 0 градусов.

7. Назови обитателей водоёмов?

Дети: Рыбы, насекомые, моллюски.

8. Где можно взять воду?

Дети: Из крана, реки, колодца, в роднике.

9. Какую воду можно пить?

Дети: Кипячёную, минеральную, родниковую.

10. Есть ли форма у воды?

Дети: У жидкой – нет.

11. Если в **воде видны предметы**, то она какая?

Дети: Прозрачная.

12. Есть ли вкус у воды?

Дети: Нет.

13. Есть ли цвет у воды?

Дети: Нет.

14. Если добавить в воду соль, сахар, какой вкус приобретёт вода?

Дети: Солёный, сладкий.

15. Почему в аквариуме уровень воды уменьшается?

Дети: [Вода испаряется](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda).

16. Если добавить в воду краску, какого цвета она станет?

Дети: Приобретёт цвет краски.

17. Назови правила бережного отношения с водой?

Дети: Не расходуй воду зря. Плотнее закрывай кран. Если из крана капает вода, и он не исправен, скажи об этом взрослым.

18. Назови правила поведения около водоёмов.

Дети: Нельзя загрязнять воду и берега рек, озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы.

19. Назови три состояния воды?

Дети: Жидкое, твёрдое, газообразное.

*(10 минут)*

Педагог: молодцы ребята, давайте немного разомнемся, вставайте со своих мест и повторяйте за мной.

Физкультминутка *«Морское царство»*

Море очень широко *(Дети широко разводят руки в сторону)*

Море очень глубоко *(Приседают, Коснувшись руками пола)*

Рыбки там живут, друзья (Выполняют движение *«Рыбка»*)

А вот воду пить нельзя. *(Разводят руки в сторону, приподняв плечи)*

А над морем чайки кружат

Полетим за ними дружно

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем мы с тобою *(машут руками)*.

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай и дельфинов догоняй *(плавательные движения руками)*.

*(1 минута)*

Педагог: Молодцы, теперь я предлагаю вам сыграть в игру *«Отгадалки»*.

Ах, какой переполох

C неба сыплется горох!

Ледяной, не простой,

Не глотай его, постой. *(Град)*

Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает. *(Дождь)*

Подморозило вчера,

Налетела мошкара

И от этой мошкары

Стали белыми дворы. *(Снег)*

*(1 минута)*

Педагог: молодцы ребята, а сейчас мы немного **поэкспериментируем.**

Опыт №1 *«Перелей воду»*.

Воспитатель: у меня на столе лежат шприц и две баночки одна с водой, дру-гая пустая, ваша задача перелить воду из одной баночки в другую при помощи шприца.

*(8 минут)*

Опыт №2. *«Играем с красками»*.

Педагог: Краски, словно радуга,

Красотой своей детей радуют

Оранжевые, жёлтые, красные,

Синие, зелёные – разные!

Ребята я предлагаю вам окрасить воду в разные цвета, на столе лежать баночки с водой краски и кисточки, вам нужно по очереди подойти и попробовать окрасить воду в тот цвет, который вам больше нравится.

В баночку с водой добавляем немного красной, что происходит?

Дети: краска медленно, неравномерно растворится.

В другую баночку с водой добавляем немного краски, размешиваем, Что происходит?

Дети: краска растворится равномерно.

Педагог: капля краски, если её не мешать, растворяется в **воде медленно**, неравномерно, а при размешивании – равномерно.

*(8 минут)*

Педагог: Сегодня мы увидели, что вы много знают о свойствах воды и справились со всеми заданиями. Ребята, а какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание для вас было самым сложным?

Ответы детей