**Викторина «Весёлая грамматика».**

**Цель:**

- прививать любовь к русскому языку;

- закреплять знания и умения, полученные на уроках;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время.

**Задачи:**

-  формирование интереса к нему как к учебному предмету,

- повышение общей языковой культуры

**Оборудование:** карточки с заданиями.

**Форма проведения:** викторина.

**Предварительная подготовка:** деление на команды, эмблемы, названия команд.

**Ход урока.**

**I. Мотивационно - целевой этап.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас викторина по русскому языку «Весёлая грамматика». Вначале я хочу поиграть с вами. Я говорю вам слова – предметы в единственном числе, а вы мне ответ – во множественном. Отвечайте хором.

**Нога-…(ноги), рука-…(руки),дуга-…(дуги),мука- …(?)**

- Вот и ошиблись. Слово «мука» не имеет формы множественного числа.

- Продолжаем дальше.

**Ведро – (вёдра),окно – (окна),день-(дни),пень-(пни).**

**Цыпленок-(цыплята), козленок-(козлята),бочонок-(?).**

-Опять ошиблись. Слово «Бочонок»-бочонки.

-Но все – таки вы «Молодцы»!

**II. Операционный этап.**

- Поиграли, а теперь приступим к серьезным испытаниям. Наша викторина «Веселая грамматика» посвящена русскому языку. Участвуют две команды: СМЕШАРИКИ и ФИКСИКИ.

**Напоминаю правила игры:**

1. Я буду задавать вопросы.

2. На обсуждение даётся время.

3. Если команда даёт неправильный ответ, у другой команды есть время на обсуждение.

4. За каждый правильный ответ 1 балл.

**1. Конкурс «Разминка».**

- Сколько букв в русском алфавите? (33)

- Сколько гласных букв? (10)

- Сколько гласных звуков? (6)

- Назовите «хитрые» гласные буквы? ( на доске наглядное изображение двойной роли букв ЕЁЮЯ)

***Задание каждой команде ( в конвертах слова)*** см. Приложение №1 ***:***

- Выберите слова, в котором «хитрые» гласные буквы обозначают 2 звука.

(пять,ель,полёт,семья)

(мел,юла,клей,заяц)

- Какие слова выбрали СМЕШАРИКИ?

- Какие слова выбрали ФИКСИКИ?

- В какой позиции находится гласные?

**2. Конкурс «Подводный мир»**

- Составь из рыбок - слогов, плавающих в аквариуме ( см. Приложение№2):

1)Кличку собаки(Ту-зик,Дру-жок).

2)Имя девочки(Ма-ри-на,Ка-ри-на)

3)Название фрукта(гру-ша,сли-ва)

4)Название животного(ко-ро-ва,со-ба-ка)

- Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

- Когда ещё пишется большая буква в словах?

**3. Физкультминутка.**

Стоит в лесу избушка (руки смыкаются в домик)

А в ней живет петрушка (руки к носу, пальцы в сторону)

К нему идут зверушки (шаг на месте)

Попрыгать-поиграть (прыжки и повороты)

Олени (изобразить рога)

Носороги (кулачки к носу)

Медведи из берлоги (переваливаясь изображать медведя)

Приходят друг за дружкой (шаг на месте)

Попрыгать-поиграть (прыжки и повороты)

**4. Конкурс «Загадок»**

- И первая загадка команде СМЕШАРИКИ, если вы не даете ответ или ошибаетесь, отгадывает другая команда (вытягивают листочек) см. Приложение№3.

- Одним словом как можно назвать? (животные)

- Что ещё объединяет эти слова? (орфограмма ЖИ ШИ)

- Расскажите правило.

**5. Конкурс «Знатоки пословиц»** ( см. Приложение №4)**.**

- Из слов собери пословицу.

- Объясни смысл пословиц.

**6. Конкурс «Сказок»**

- Составь из предложений текст-сказку (см. Приложение№5)

**7. Рефлексия.**

- Итак, ребята наша викторина подошла к концу. Вы молодцы, много знаете и умеете дружно работать.

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Грамоты, сладкие призы.**

Приложение №1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пять** | **ель** | **полёт** | **семья** |
| **мел** | **юла** | **клей** | **заяц** |

Приложение №2.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ту** | **зик** | **Ма** | **ри** | **на** | **сли** | **ва** | **ко** | **ро** | **ва** |
| **Дру** | **жок** | **Ка** | **ри** | **на** | **гру** | **ша** | **со** | **ба** | **ка** |

Приложение № 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Он пятнист ,высок и строен,  Добродушен и спокоен.  Шею длинную имеет.  Лазать, прыгать не умеет.  Он относится к копытным.  Любит, чтоб обед был сытным.  У гиганта мирный нрав.  Как зовут его? | Растянулся среди льдин  Толстокожий господин.  В холодину, братцы,  Лезет он купаться.  Проведя в воде часы  Вылез он на льдину,  Важно фыркает в усы,  Чешет ластой спину.  Важен, грозен, толстокож  Господин усатый |
| Что за маленький народ?  Кошке спать он не даёт,  В кладовой шныряет,  Крупу собирает. | Лесом катится клубок,  У него колючий бок,  Он охотится ночами  За жуками и мышами. |

|  |
| --- |
| **ЖИРАФ** |
| **МЫШИ** |
| **МОРЖИ** |
| **ЕЖИ** |

Приложение №4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старый** | **друг** | **лучше** | **новых** | **двух** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Делу** | **время** | **потехе** | **час** |

Приложение №5.



|  |
| --- |
| **Тузик по ночам не спит:** |
| **Двор и дом он сторожит.** |
| **На чужих с угрозой лает,** |
| **А с друзьями днем играет.** |



|  |
| --- |
| **Захотел зайчишка спать.** |
| **Стал в лесу постельку стлать.** |
| **Сам себе принес подушку,** |
| **Подложил ее под ушко.** |