**ВИРТУАЛЬНАЯ**

**«Экскурсия на почту»**

Ход экскурсии

Когда вы идете по улицам, что вы видите, кроме жилых домов? (Магазины, аптеку и т. д.) А еще в каждом городе, поселке есть почта. Сегодня мы с вами пойдем на почту, познакомимся с работниками почты и посмотрим, как они работают.

Кто знает, что такое почта, для чего она нужна? (Ответы детей.)

Посмотрите, на стене здания весит почтовый ящик

*Я синего цвета*

*Вишу на стене*

*И много приветов*

*Хранится во мне*

**-- Это почтовый ящик сюда нужно опустить конверт с письмом.**

Придя на почту, посмотрите, какой большой зал, посмотрите, за стойкой трудятся работники. Одна – оператор. Она принимает посылки, другая – выдает заказное письмо, третья – сортирует письма, газеты и журналы. Как выполняют работу эти люди?

**-- Спокойно, неторопливо, внимательно, вежливо разговаривают с посетителями.**

Кто еще работает на почте, вот послушайте

*Он разносит по домам*

*Ворох писем, телеграмм,*

*А в конвертах голубых*

*Вести от друзей, родных?*

**-- Почтальон**

На почте работают почтальоны. А еще на почте работают сортировщики и начальник почты. Сортировщик разбирает и сортирует письма, газеты, журналы, денежные переводы для того, чтобы почтальон правильно разнес их по адресам. Начальник почты руководит работой всех людей, которые работают на почте. А ваши родители ходят на почту? Как вы думаете, что делают родители на почте?

**-- На почте получают денежные переводы и письма.**

**-- Выписывают на почте газеты и журналы.**

**-- Отправляют поздравительные открытки и покупают конверты для писем.**

Как работает почтальон?

Много газет, писем, журналов лежат на полках у почтальона. Они все разные. Разноцветные и черно - белые.

Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить : газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в стопочку - письма.

А как почтальон узнает, какую газету, в чей почтовый ящик положить?

--Для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом напишет номер квартиры. Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку. Все сложили, можно разносить. Попробуйте поднять сумку. Сумка у почтальона тяжелая.

Теперь надо разложить по почтовым ящикам газеты, журналы и письма. Почтальон смотрит на номер, написанный на газете и журнале, и знает, в какую ячейку что положить.

**Воспитатель:**

Посмотрите вот одна тетя решила отправить посылку, посмотрите вещи она положила в специальный ящик написала адрес, куда нужно доставить посылку. Оператор посмотрите, взвесил посылку, заклеил специальным скотчем, на котором написано «Почта России» и теперь эта посылка может отправляться в путь поездом или даже самолетом, смотря, куда ей нужно доехать. Чтобы письма и бандероли выдержали такой дальний и непростой путь и дошли до своих адресатов в целости и сохранности, их одевают в специальную одежду: письма - в конверты, бандероли и посылки - в ящики и бумагу.

Посмотрите, как много здесь посылок, а эти посылки ждут своих хозяев, наши операторы написали им извещения и теперь ждут когда за ними придут. Правда на почте интересно.

**Воспитатель:**

Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне:

Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным.

Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!

Спасибо за внимание!