**Входной контроль по русскому языку**

**7 класс**

**1.Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов**

**является фразеологизмом**

*1)Девочки танцевали и в хороводе* **разводили руками.**

*2) За класс мы* **болели душой***.*

*3) Нужно* **сделать упор** *на правую стопу.*

*4)Собака испугалась* ***и* поджала хвост***.*

***2.* В каком слове пропущена буква А.**

1) отр..стить

2)заг..релый

3)изл..жение

4)прик..снулся

**3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

1) зачистить

2) незлой

3) ледяной

4) наушник

**4. В какой строке во всех словах пропущена буква и?**

1) пр..сесть, пр..школьный, пр..ехать

2)пр..писать, пр..хороший, пр..шить

3) пр..строить, пр..дорожный, пр..града

4)пр..думать, пр..рода, пр..рвать

**5. В каком слове пропущена буква и?**

1) стоять в дозор..

2) думать о времен..

3) записать в блокнот…

4) мечтать о фе…

**6. В каком слове пропущена буква о?**

1) ж.. лтый

2) ш..колад

3) ш..л

4) ч..лка

**7. В каком существительном допущена ошибка при написании суффикса?**

1)стульчик

2)батончик

3)дружочик

4) резчик

**8. В каком слове пропущена буква Ё?**

1)врач..м

2)мальч..нка

3) ш…в

4) ж..лудь

**9. У какого прилагательного неверно определен разряд?**

1) морозный (день)- качественное прилагательное.

2) деревенский (дом) – относительное прилагательное

3) овечья (шерсть) – притяжательное прилагательное..

4)хрустальная (ваза) – качественное прилагательное.

**10. В каком предложении не с выделенным словом пишется раздельно?**

1)Сегодняшний день совсем (не)холодный.

2)Дорога оказалась (не)простой.

3) Я встретил очень (не)ответственного человека.

4) Оба мальчика были (не)поседливые.

**11. В каком прилагательном в суффиксе пишется одна буква н?**

1)оловя..ый солдатик

2) весен..ий день

3) безвреме..ый уход

4) земл..ной вал

**12. В каком прилагательном нужно писать суффикс -к-?**

1) казац..ий

2)француз…ий

3) солдат..ий

4) испан…кий

**13. Какое прилагательное пишется слитно?**

1)(юго) западное направление

2) (лево) стороннее движение

3) (ярко) жёлтый подсолнух

4) (мясо) молочная продукция.

**14. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?**

1)пят..надцать

2)шест..сот

3)реж..те

4)избав..ся

**15. У какого местоимения неверно определен разряд?**

1)*Мы* собрались очень быстро- **личное местоимение**

2)*Кто-нибудь* должен придти – **неопределенное местоимение**

3)*Наш* Васька- настоящий плут- **притяжательное местоимение**

4) *Ничто* не сравниться с теплым летом - **определительное местоимение**

**16) В каком слове пропущена буква е?**

1) подсматр..вать

2)провал..вать

3)отговар..вать

4) ноч..вать

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

(1) Однажды ночью я проснулся от странного ощ..щения. (2)Мне пок..залось что я оглох во сне.(3) Я л..жал с закрытыми глазами, долго пр..слушивался и нак..нец понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила (не) обыкновенная т..шина. (4)Такую т..шину называют «мёртвой». Умер дождь умер ветер умер шумливый, бе..покойный сад. (5)Было только слышно как посапывает (во) сне кот.

(6) Я открыл глаза.(7) Белый и ровный свет нап..лнял комнату.(8) Я встал и подош..л (к) окну - за стеклами все было снежно и бе..молвно. (9)В туман..ом неб.. на голов..кружительной высоте стояла од..нокая луна, и вокруг неё переливался ж..лтоватый круг.

(10)Когда же выпал первый сне..? (11) Я подош..л к ход..кам. (12)Было так св..тло, что ясно ч..рнели стрелки.(13) Они показ..вали два часа.

(14)Я уснул в полноч.. . (15)Значит, за два часа так необыкновенно изм..нилась з..мля, за два коротких ч..са поля, леса и сады заворожила стужа.

(16)Через окно я увидел, как б..льшая серая птица села на ветку клёна в саду.(17) Ветка закач..лась, с неё посыпался сне.. . (18)Птица медленно подн..лась и ул..тела, а сне.. все сыпался, как стекля..ый дождь, падающий с ёлки.(19) Потом снова всё стихло.

(По К.Г.Паустовскому)

**17. Из предложения 14 выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.**

**18. Произведите синтаксический разбор предложения 1.**

**19. Из предложения18 выпишите глагол УЛЕТЕЛА. Сделайте морфологический разбор глагола.**

**20. Среди предложений10-13 выпишите сложное предложение**.

**Повышенный уровень**

**1)Озаглавьте текст- 2б.**

**2)Определите стиль и тип речи- 2б.**

**3)Автор текста с особым чувством восторга описывает первый снег. Расскажите и вы о любом явлении природы, которое вам очень нравится (5-6 предложений)- 10б.**

**Система оценивания работ.**

28 - 30 правильных ответов – «5»

27 - 24 – «4»

23 - 18 – «3»

17 и менее – «2»

**К1 Соблюдение орфографических норм.**

-Орфографических ошибок нет – 4 балла.

-Допущено 1- 2 ошибки – 3 балла.

-Допущено 3 ошибки – 2 балла.

-Допущено 4 ошибки – 1 балл.

- Допущено более 4 ошибок – 0 баллов.

**К2 Соблюдение пунктуационных норм.**

-Нет ошибок – 3 балла.

- Допущена одна ошибка – 2 балла.

-Допущены две ошибки – 1 балл.

- Допущено более двух ошибок – 0 баллов.

**К3 Правильность списывания текста.**

-Текст переписан без ошибок – 2 балла.

-Допущено 1-4 ошибки – 1 балл.

**-Допущено более 4 ошибок – 0 баллов.**

**Максимальное количество – 9 баллов.**

**Тестовая часть (задания 1 – 16) – 16 баллов.**

**Работа с текстом (задания 17 -20) – 5 баллов.**

**Всего – 30 б**

**Задание №21 дополнительное.**

**Оно оценивается отдельно как сочинение- миниатюра.**

В заданиях типа С – с развернутым ответом – ученик демонстрирует умение самостоятельно формулировать ответ, логично и

последовательно излагать аргументы, приводить примеры, а иногда и писать сочинения-рассуждения.

**Критерии оценки задания типа С**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспекты оценивания | Балл | Критерии оценки |
| Содержание | 2 | Отражены все указанные элементы содержания ответа, при этом нет неверных объяснений. Имеются тезис, обоснование, вывод |
| 1 | Отражены не все указанные элементы содержания ответа. Имеется только тезис |
| Композиция, логичность построения ответа | 2 | Нет нарушений последовательности изложения и абзацного членения |
| 1 | Есть 1 нарушение последовательности изложения и/или абзацного членения |
| Орфографическая грамотность | 2 | Нет орфографических ошибок или одна негрубая |
| 1 | 1-3 орфографические ошибки |
| Пунктуационная грамотность | 2 | Нет пунктуационных ошибок или одна негрубая |
| 1 | Допущены 1–2 ошибки |
| Владение грамматическими нормами | 1 | Нет грамматических ошибок (в построении предложений или словосочетаний) |
| Владение речевыми нормами, точность речи | 1 | Нет речевых ошибок (в употреблении слов, порядке слов…) |

**Всего-10 баллов**

**Задание 21** – это дополнительное задание для учеников, претендующих на отличную оценку. Это творческая работа. Сначала вам нужно ответить на вопросы, поставленные в задании, а затем написать сочинение объемом не менее 5–6 предложений.